

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника**

ФИО (полностью): Прокопеня Вероника Константиновна

Должность, доля ставки: старший преподаватель, 1.0 ст.

Кафедра (подразделение): Кафедра проблем конвергенции естественных и гуманитарных наук

Дата объявления конкурса: 27.01.2015

1. Место работы в настоящее время (организация, должность)
Кафедра проблем конвергенции естественных и гуманитарных наук, факультет свободных искусств и наук СПбГУ, старший преподаватель

2. Ученая степень с указанием научной специальности
нет

3. Ученое звание
нет

4. Стаж научно-педагогической работы: *6 лет, 2 мес.*

5. Общее количество опубликованных работ: 13, за последние 3 года: 6

6. Научные, учебно-методические, творческо-исполнительские работы за последние 3 года

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	Reference assignment by Russian aphatic speakers with agrammatism	п	11th Symposium of Psycholinguistics: Book of Abstracts. Tenerife, 20-23 March 2013. Tenerife, University of La Laguna	0.1	T.Chernigovskaya, M.Khrakovskaya
2.	Experimental evidence in Russian breakdown for anaphora theory.	п	The Second St.Petersburg Winter Workshop on Experimental Studies of Speech and Language, 2014 (тезисы докладов)	0.1	
3.	Language breakdown as a result of limited processing resources.	п	Activitas Nervosa Superior Rediviva, Volume 56, No. 1-2, 2014	0.1	
4.	Экспериментальное исследование анафоры в русском языке. Роль порядка слов при	п	II Международная конференция «Язык и метод. Русский язык в лингвистических	0.1	

	осуществлении референциального выбора.		исследованиях XXI века», Краков (Польша), 2014 (тезисы докладов).		
5.	Природа ошибок референции при афазии: исследование с участием пациентов с речевыми и неречевыми расстройствами.	п	Шестая международная конференция по когнитивной науке. Тезисы докладов. Калининград (Россия)	0.2	
6.	Некоторые особенности референциального развития детей раннего возраста.	п	Шестая международная конференция по когнитивной науке. Тезисы докладов. Калининград (Россия)	0.2	
II. Учебно-методические работы					
1.					
2.					
III. Творческо-исполнительские работы					
1.					
2.					

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	Некоторые факты взаимосвязи процессов усвоения и утраты языка. Экспериментальное исследование анафорических отношений местоимений в русском языке	п	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 9: Филология. Востоковедение. Журналистика. 2008. № 4-1. С. 82-97	0.91	Т.В.Черниговская, М.Г.Храковская
2.					
II. Учебно-методические работы					
1.					
2.					
III. Творческо-исполнительские работы					
1.					
2.					

8. Количество публикаций в базах данных за последние 3 года
Scopus - 0
Web of Science Core Collection - 0

9. Индекс Хирша по Scopus - 0
Индекс Хирша по Web of Science Core Collection- 0

10. Сведения об опыте научного руководства за последние 3 года

Количество:	ВКР бакалавров	ВКР специалистов	Магистерских диссертаций	Выпускников аспирантуры	
	0	0	0	Всего	0
			Защитившихся в срок	0	

11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента:

Количество аспирантов/докторантов	Тема диссертационного исследования	Научная специальность	Дата защиты
Кандидатские диссертации			
Докторские диссертации			

12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года

Число разработанных и реализованных курсов: 9

Число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку: _____

13. Количество заявок, поданных за последние три года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

- от российских фондов
- от зарубежных фондов
- из других источников

нет

14. Количество договоров на выполнение научных исследований, в которых за последние три года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя), с указанием года заключения, срока, названия и объема финансирования каждого:

- с российскими научными фондами
- с зарубежными научными фондами
- с другими организациями

нет

15. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах).

нет

16. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций.

нет

17. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах.

нет

18. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента).

Участие в грантах в качестве исполнителя:

РФФИ № 12-06-00382 (2012-2014 гг.). «Экспериментальное исследование ментальной грамматики на материале русского языка». Исполнитель. Руководитель – д.б.н., проф. Т. В. Черниговская.

Тематический план фундаментальных НИР (грант СПбГУ № 0.38.518.2013) «Когнитивные механизмы преодоления информационной многозначности» (2013-2015 гг.). Исполнитель. Руководитель – д.б.н., проф. Т. В. Черниговская

РГНФ № 14-04-00586 (2014-2016 гг.). «Экспериментальное изучение контекстуальных факторов, влияющих на процесс речевосприятия». Исполнитель. Руководитель – д.б.н., проф. Т. В. Черниговская

РНФ № 14-18-02135 (2014-2016). «Психофизиологические и нейролингвистические аспекты процесса распознавания вербальных и невербальных паттернов». Исполнитель. Руководитель – д.б.н., проф. Т. В. Черниговская.

Рецензирование научной статьи для «Российского журнала когнитивной науки» («Russian Journal of Cognitive Science»), февраль 2014.

Дополнительная профессиональная образовательная программа в СПбГУ «Интерактивные методы преподавания в системе современного образования, Модуль 2. Письмо в системе современного образования» в объеме 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 14 0144424. Дата выдачи: 26 марта 2014 года.

Участие в методологическом семинаре «Professional Development Workshop in Language and Thinking Program Methodology», Bard College (New York), посвященном интерактивным методам, формирующим навыки критического мышления и академического письма (10 – 17 января 2015 года).

Умение работать на специализированном экспериментальном оборудовании – система для регистрации движений глаз EyeLink (производитель SR Research) и опыт обучения студентов работе на оборудовании (в рамках курсов «Производственная практика» и «Научно-производственная практика»).