

**Сведения об участнике конкурса  
на замещение должности профессорско-преподавательского состава**

**ФИО (полностью) Посохова Светлана Тимофеевна**

**Должность, доля ставки: профессор (1,00 ставки)**

**Кафедра специальной психологии**

**Научная специальность 19.00.10 – Коррекционная психология**

**Дата объявления конкурса 12.11.2014**

1. Место работы в настоящее время: СПбГУ, Кафедра специальной психологии, профессор
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) – доктор психологических наук, 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии
3. Ученое звание профессор
4. Стаж научно-педагогической работы: 41 год
5. Общее количество опубликованных работ: 202
6. Научные, учебно-методические, творческо-исполнительские работы за последние 3 года.

№ п/п	Наименование трудов	Рукопись или печатные	Издательства журнала (номер, год) или номер авторского свидетельства	Количество печатных листов или страниц	Фамилия соавторов работ
1.	Доверительные отношения в структуре психической травмы подростков	Печ	Проблемы социально-психологической безопасности в современном обществе.– СПб., 2011, С. 88-92	0,4 п.л.	
2.	Отношение подростков к пережитым кризисным ситуациям	Печ	Проблемы социально-психологической безопасности в современном обществе.– СПб., 2011, С. 106-110	0,2 п.л.	А. В. Жуков
3.	Лень в представлениях младших школьников с трудностями обучения	Печ	Развитие специального образования в современной России: психолого-педагогические аспекты социокультурного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья.	0,1 п.л.	Л. В. Салдаева

			– СПб., 2011. Ч. 1. С 60-62		
4.	Образ музея в представлениях современных школьников	Печ	Психологический потенциал искусства в развитии личности. – СПб., 2011. С. 27-30	0,2 п.л.	
5.	Психологические ловушки лени	Печ	Детский сад: теория и практика. 2011, № 8. С. 102-112	0,5 п.л.	
6.	Возможности самореализации и лень	Печ	Вестник гражданский инженеров, 2011, № 2 (27). С. 216-222	0,5 п.л.	
7.	Лень: психологическое содержание и проявления	Печ	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12, выпуск 2. – СПб., 2012. С. 159-166	0,5 п.л.	
8.	Лень как проявление психологической безопасности личности	Печ	Психологические проблемы безопасности в образовании. – М.Ю, 2011. С. 154-158	0,2 п.л.	
9.	Факторы риска дезадаптации современных подростков	Печ	Взаимодействие специалистов в области психического здоровья детей и подростков по преодолению агрессивных факторов социальной среды. – СПб., 2011. С. 115-118	0,2 п.л.	А. В. Жуков
10.	Личностный адаптационный синдром в условиях профессиональной деятельности	Печ	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12, выпуск 4. – СПб., 2011. С. 7-14	0,5 п.л.	
11.	Экстремальность и риск – ключевые факторы регуляции поведения	Печ	Поведение риска: современные направления исследования и профилактики. – СПб., 2012. С. 175-181	0,4 п.л.	
12.	Проявления дезадаптации в структуре дизонтогенеза	Печ	Специальная педагогика и специальная психология.– М., 2012. С. 41-45	0,3 п.л.	
13..	Личностная адаптация: исчерпанный потенциал или новые стратегии поведения	Печ	Перспектива человека: бытие за границей культуры постмодерна. – СПб., 2012. С. 103-113	0,5 п.л.	
14.	Проблемы дезадаптации в современном специальном образовании	Печ	Ананьевские чтения -2012: Психология образования в современном мире. –СПб., 2012. С. 375-376	0,75 п.л.	
15.	Факторно-аналитическая структура образа себя как отца мужчин с разным отцовским и семейным статусом	Печ	A young scientist in the science world : new aspects of the scientific search / Молодой ученый в мире современной науки: новые грани научного поиска – FL., USA, L&L ,	0,5 п.л.	

			Publishing, 2012, 189-197		
16.	Личностные феномены адаптации	Печ	Здоровая личность – СПб., 2013. С. 276-295.	0,5 п.л.	
17.	Лень6 социокультурный и личностный смысл	Печ	Психологические проблемы самореализации личности. Вып. 14 – СПб., 2013. С. 131-150	1,0 п.л.	
18.	Лень: поиски этических координат	Печ	Перспектива человека: векторы трансформации личности в пространстве современной культуры .– СПб., 2013. С. 22-44	0,5 п.л.	
19.	Картина мира детей с задержкой психического развития	Печ	Ананьевские чтения-2013: Психология в здравоохранении. СПб., 2013. С. 503-504	0,75	А. В. Шахова
20.	Этические аспекты психологии лени	Печ	Известика Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2013, № 158. С. 67-78	0,5 п.л.	
21.	Сознание и адаптация личности в меняющейся социокультурной реальности: постановка вопроса	Печ	Перспектива человека: гуманитарное сознание и его парадоксы – СПб., 2014 . С. 87-100	0,5 п.л.	
22.	Этические координаты практической психодиагностики (Вечерняя лекция)		Развитие специального образования в современной России: психолого-педагогическая диагностика и коррекция лиц с ограниченными возможностями здоровья– СПб., 2014 . С. 306-317	0,5 п.л.	
23.	Родительские ожидания при взаимодействии с детьми с проявлениями синдрома дефицита внимания и гиперактивности	Печ	Развитие специального образования в современной России: психолого-педагогическая диагностика и коррекция лиц с ограниченными возможностями здоровья– СПб., 2014. С. СПб., 2014. 83-86	0,2 п.л.	Д. С. Козлова

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента): нет

8. Индекс Хирша, количество публикаций в базах данных, в т.ч. за последние 3 года:

РИНЦ 41 публикации, Индекс Хирша 3

Web of Science Core Collection нет

Scopus нет

9. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента.

Количество работ: нет

10. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах: нет

11. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах).

Член диссертационных советов СПбГУ:

Д.212.232.42 – психология развития, акмеология,

Д.212.232.22. – медицинская психология, коррекционная психология, психофизиология

Д.212.232.32. – педагогическая психология

Д.212.232.02 – общая психология, психология личности, история психологии

12. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций.

Член редакционной коллегии журнала «Вестник Санкт-Петербургского университета». Серия 12. Серия 16.

Член редакционной коллегии журнала «Известия российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена»

13. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах: нет

14. Иные сведения о научно-педагогической / творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента): нет

## СПИСОК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

Посохова Светлана Тимофеевна

№ п/п	Наименование трудов	Рукопись или печатные	Издательства журнала (номер, год) или номер авторского свидетельства	Количество печатных листов или страниц	Фамилия соавторов работ
1.	Доверительные отношения в структуре психической травмы подростков	Печ	Проблемы социально-психологической безопасности в современном обществе.– СПб., 2011, С. 88-92	0,4 п.л.	
2.	Отношение подростков к пережитым кризисным ситуациям	Печ	Проблемы социально-психологической безопасности в современном обществе.– СПб., 2011, С. 106-110	0,2 п.л.	А. В. Жуков
3.	Лень в представлениях младших школьников с трудностями обучения	Печ	Развитие специального образования в современной России: психолого-педагогические аспекты социокультурного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья. – СПб., 2011. Ч. 1. С 60-62	0,1 п.л.	Л. В. Салдаева
4.	Образ музея в представлениях современных школьников	Печ	Психологический потенциал искусства в развитии личности. – СПб., 2011. С. 27-30	0,2 п.л.	
5.	Психологические ловушки лени	Печ	Детский сад: теория и практика, 2011, № 8. С. 102-112	0,5 п.л.	
6.	Возможности самореализации и лень	Печ	Вестник гражданский инженеров, 2011, № 2 (27). С. 216-222	0,5 п.л.	
7.	Лень: психологическое содержание и проявления	Печ	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12, выпуск 2. – СПб., 2012. С. 159-166	0,5 п.л.	
8.	Лень как проявление психологической безопасности личности	Печ	Психологические проблемы безопасности в образовании. – М.Ю, 2011. С. 154-158	0,2 п.л.	
9.	Факторы риска дезадаптации современных подростков	Печ	Взаимодействие специалистов в области психического здоровья детей и подростков по преодолению агрессивных факторов социальной	0,2 п.л.	А. В. Жуков

			среды. – СПб., 2011. С. 115-118		
10.	Личностный адаптационный синдром в условиях экстремальных профессиональной деятельности	Печ	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12, выпуск 4. – СПб., 2011. С. 7-14	0,5 п.л.	
11.	Экстремальность и риск – ключевые факторы регуляции поведения	Печ	Поведение риска: современные направления исследования и профилактики. – СПб., 2012. С. 175-181	0,4 п.л.	
12.	Проявления дезадаптации в структуре дизонтогенеза	Печ	Специальная педагогика и специальная психология. – М., 2012. С. 41-45	0,3 п.л.	
13..	Личностная адаптация: исчерпанный потенциал или новые стратегии поведения	Печ	Перспектива человека: бытие за границей культуры постмодерна. – СПб., 2012. С. 103-113	0,5 п.л.	
14.	Проблемы дезадаптации в современном специальном образовании	Печ	Ананьевские чтения -2012: Психология образования в современном мире. –СПб., 2012. С. 375-376	0,75 п. л.	
15.	Факторно-аналитическая структура образа себя как отца мужчин с разным отцовским и семейным статусом	Печ	A young scientist in the science world : new aspects of the scientific search / Молодой ученый в мире современной науки: новые грани научного поиска – FL., USA, L&L , Publishing, 2012, 189-197	0,5 п.л.	
16.	Личностные феномены адаптации	Печ	Здоровая личность – СПб., 2013. С. 276-295.	0,5 п.л.	
17.	Лень6 социокультурный и личностный смысл	Печ	Психологические проблемы самореализации личности. Вып. 14 – СПб., 2013. С. 131-150	1,0 п.л.	
18.	Лень: поиски этических координат	Печ	Перспектива человека: векторы трансформации личности в пространстве современной культуры .– СПб., 2013. С. 22-44	0,5 п.л.	
19.	Картина мира детей с задержкой психического развития	Печ	Ананьевские чтения-2013: Психология в здравоохранении. СПб., 2013. С. 503-504	0,75	А. Шахова В.
20.	Этические аспекты психологии лени	Печ	Известика Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2013, № 158. С. 67-78	0,5 п.л.	
21.	Сознание и адаптация личности в меняющейся социокультурной	Печ	Перспектива человека: гуманитарное сознание и его парадоксы – СПб.,	0,5 п.л.	

	реальности: постановка вопроса		2014 . С. 87-100		
22.	Этические координаты практической психодиагностики (Вечерняя лекция)		Развитие специального образования в современной России: психолого-педагогическая диагностика и коррекция лиц с ограниченными возможностями здоровья–СПб., 2014 . С. 306-317	0,5 п.л.	
23.	Родительские ожидания при взаимодействии с детьми с проявлениями синдрома дефицита внимания и гиперактивности	Печ	Развитие специального образования в современной России: психолого-педагогическая диагностика и коррекция лиц с ограниченными возможностями здоровья–СПб., 2014. С. СПб., 2014. 83-86	0,2 п.л.	Д. С. Козлова

Общее количество работ: 23

РИНЦ – 41 публикация

130 цитирований

3 Индекс Хирша

Web of science – нет публикаций

– нет цитирований

– нет Индекс Хирша

Scopus – нет публикаций

– нет цитирований

– Индекс Хирша