

**Сведения об участнике конкурса
на замещение должности научно-педагогического работника**

ФИО (полностью) _____ Плепкова Наталья Леонидовна _____

Должность, доля ставки, кафедра, научная специальность: доцент 1 ставка, кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей, 19.00.13

Дата объявления конкурса в средствах массовой информации « 13 » апреля _____ 2016 г.

1. Место работы в настоящее время: Санкт-Петербургский Государственный Университет, кафедра психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей, доцент
(наименование организации, подразделение, должность)
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) кандидат психологических наук, 19.00.13
3. Ученое звание: _____ нет
4. Стаж научно-педагогической работы по программам высших учебных заведений: 13
5. Общее количество опубликованных работ всего: _____ 20
6. Общее количество опубликованных работ за последние 3 года _____ 4
7. Общее количество опубликованных работ в индексируемых базах:
РИНЦ _____ 8 / индекс Хирша _____ 2
Web of Science Core Collection _____ 0 / индекс Хирша _____ 0
Scopus _____ 1 / индекс Хирша _____ 1
8. Количество публикаций в базах данных за последние три года:
РИНЦ _____ 4
Web of Science Core Collection _____ 0
Scopus _____ 0
9. Опыт научного руководства и консультирования (за последние 3 года):
ВКР бакалавров (количество): _____ 2
ВКР специалистов (количество): _____ 6
Магистерских диссертаций (количество): _____ 5

Количество	Тема исследования	Научная специальность	Дата защиты (месяц, год)
Кандидатские диссертации			
Докторские диссертации			
Число выпускников аспирантуры			

10. Опыт учебно-методической работы за последние 3 года:

- число разработанных и реализованных курсов (название курса и на каком направлении\специальности реализован) 9
- Введение в специализацию «Клиническая психология детей и родителей», программа высшего профессионального образования, профиль специализации «Клиническая психология детей и родителей»

- Современные теории развития личности в системе отношений. Практикум по методу лонгитюдного наблюдения, программа высшего профессионального образования, профиль специализации «Клиническая психология детей и родителей»
- Взаимодействие и привязанность детей и родителей в семьях групп риска, программа высшего профессионального образования, профиль специализации «Клиническая психология детей и родителей»
- Методы и формы индивидуальной психологической работы с детьми, программа высшего профессионального образования, профиль специализации «Клиническая психология детей и родителей»
- Методы и формы групповой психологической работы с детьми, программа высшего профессионального образования, профиль специализации «Клиническая психология детей и родителей»
- Психологическое взаимодействие и привязанность матери и ребенка магистерская программа «Психическое здоровье» по направлению 030300 «Психология», профиль «Психическое здоровье детей»
- Актуальные проблемы консультативной психологии и раннего вмешательства магистерская программа «Психическое здоровье» по направлению 030300 «Психология», профиль «Консультативная психология»
- Психологическое консультирование клиентов различных категорий магистерская программа «Психическое здоровье» по направлению 030300 «Психология», профиль «Консультативная психология»
- Психология раннего вмешательства и раннего развития, магистерская программа «Психология развития и образования, по направлению 030300 «Психология», профиль «Психология развития».
- число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку (название, название изд-ва и город, год издания, кол-во страниц) 0

11. Количество заявок, поданных за последние три года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

- от российских научных фондов 2
- от зарубежных научных фондов 0
- из других источников 0

12. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах (в качестве руководителя либо ответственного исполнителя) за последние три года:

1. Формирование системы привязанности у детей первого года жизни. Мероприятие 7, внебюджет. Шифр: 8.23.786.2013. Руководитель. (2013)

2. IMPACT OF EARLY DEPRIVATION ON BIO-BEHAVIORAL INDICATORS OF CHILD DEVELOPMENT (Влияние ранней депривации на био-поведенческие показатели развития ребенка). Гранты Правительства РФ для привлечения ведущих ученых. Шифр: 8.34.339.2014. Ответственный исполнитель. Руководитель: Григоренко Е.Л. (01.01.2014-31.12.2016)

13. Сведения об экспертной деятельности, в том числе о членстве в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических РАН, иных советах)
14. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций
15. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах
16. Знание иностранных языков: английский (свободно)
17. Участие в конференциях

1. Участие в международной конференции, организованной международной ассоциацией по изучению привязанности (4d Conference of the International Association of Attachment (IASA) "Attachment and treatment", November 9-11, 2015, Miami, USA) с постерными докладами: 1. «Клиническое применение ДММ-модели оценки привязанности в практике раннего вмешательства» The clinical application DMM approach in early intervention practice", 2. «Проблемы поведения у детей в учреждениях: цена за адаптацию» Behavior problems of institutionalized children: price for adaptation".
2. Участие в конференции «АНАНЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ –2015», СПбГУ 20-22 октября 2015. с устным докладом: "Синдром дефицита внимания и гиперактивности: взгляд с позиции теории привязанности"
3. Участие в конференции «АНАНЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ –2014», СПбГУ 19-21 октября 2015. с устным докладом: "Использование теории привязанности в практике психологической помощи детям раннего возраста и их семьям"
4. Участие в конференции «"Early Intervention to Promote Child Development and Mental Health: From Institutional Care to Family Environment." ISEI Regional Conference, July 1-3, St.Petersburg, RF с устным докладом «Сложноорганизованные паттерны привязанности у детей раннего возраста»

18. Иные сведения о научно-педагогической /творческо-исполнительской деятельности (лечебной работе), спортивных званиях, почетных спортивных званиях, о победах в международных и всероссийских творческих конкурсах (по усмотрению претендента)

Имею высшее профессиональное образование в области психологии (СПбГУ, 1998, «Психолог. Преподаватель по специальности психология»)

В настоящее время подана статья в научный журнал, индексируемый Scopus: Syrjänen M., Hautamäki A., Pleshkova N.L. & Maliniemi-Piispanen S. "Adults with ADHD and their attachment strategies in the light of Adult Attachment Interview – A qualitative study" (in press)

Имею опыт проведения научных исследований в области психологии. В частности, принимала непосредственное участие в реализации следующих научных проектов: «Effects of Improving of Social Environment on Early Mental Health» – «Влияние изменения социального окружения на психическое здоровье детей раннего возраста (2000 – 2005, National Institute of Child Health and Human Development). "Long-Term Effects of Early Social-Emotional-

Сведения, содержащиеся в п.п. 1-18 настоящего документа публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого Совета Факультета (Ученого Совета СПбГУ) в соответствии с Положением о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 27.08.2015

Relationship Experience in Post-Institutionalized Children". – «Долгосрочные последствия раннего социально-эмоционального опыта у детей, проживавших в сиротских учреждениях» (2007-2012) Исследовательский проект выполнялся совместно СПбГУ и Питтсбургским Университетом (Pittsburg University, USA), научным руководителем со стороны СПбГУ выступал проф. Мухамедрахимов Р.Ж.

Имею опыт чтения лекций для студентов в рамках программ межвузовского обмена (программа FIRST): «Attachment and social relationships among children at social risk» «Привязанность и социальные отношения у детей из групп социального риска», курс лекций был прочитан в Шведской Школе Социальных наук, Университет Хельсинки, Финляндия (Swedish School of Social Science, University of Helsinki, Finland) 04.11.13-08.11.13. (язык – английский)

В рамках междуниверситетского сотрудничества данный курс также был прочитан 2-6.11.15 в Шведской Школе Социальных наук, Университет Хельсинки, Финляндия (Swedish School of Social Science, University of Helsinki, Finland) (язык-английский)

Являюсь членом международной ассоциации по изучению отношений привязанности (IASA, International Association for the Study of Attachment) и международным сертифицированным экспертом в области оценки привязанности у детей раннего возраста.

Имею опыт руководства магистерскими диссертациями, выпускными квалификационными работами бакалавров и специалистов, курсовыми работами студентов, обучающихся по направлению «Психология»

Имею опыт организации секции «Современные проблемы детской клинической психологии» на международной конференции «конференции «АНАНЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ –2013,2014,2015 в качестве председателя секции (2013, 2015) и ученого секретаря секции (2014)

Являюсь победителем конкурса научных работ им. Б.Г.Ананьева за монографию «Психолого-социальное сопровождение личностного развития детей и подростков» в составе авторского коллектива. По решению Ученого совета факультета психологии СПбГУ, выписка из протокола №9 от 30.10.2014.

Имею и опыт работы в области психического здоровья и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, в том числе оценки отношений привязанности детей и родителей: с 1999 года по настоящее время работаю педагогом-психологом (частичная занятость) в службе ранней помощи центра интегративного воспитания ГБДОУ 41 г. Санкт-Петербурга. Данный опыт работы включает психологическое сопровождение и консультирование детей и раннего возраста, включая детей с особыми потребностями, приемных детей и их родителей, супервизорскую поддержку профессионалов, работающих с семьями и детьми.

СПИСОК
научных, учебно-методических работ, творческо-исполнительских работ,
учебников, учебно-методических пособий, монографий
 Плешкова Наталья Леонидовна

1. Научные работы за последние 3 года

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в с.	Соавторы
а) научные работы					
1	2	3	4	5	6
1.	Adults with ADHD and their attachment strategies in the light of Adult Attachment Interview – A qualitative study“	печатная	Psychology and Psychotherapy: Theory, Research and Practice (in press)	12	Syrjänen M., Hautamäki A., Pleshkova N.L. & Maliniemi-Piispanen S
2.	Взаимосвязь представлений о детском опыте и особенностей психологической адаптации у женщин с созависимостью/статья	печатная	Научные исследования выпускников факультета психологии СПбГУ, 2015. — Т. 3, — № 189-194.	6	А.А. Худякова
3.	Особенности психологической адаптации детей дошкольного возраста из Литвы и Российской Федерации/статья	печатная	Научные исследования выпускников факультета психологии СПбГУ, 2015. — Т. 3, — С. 148-154	7	Д. Обимаха
4.	Эмпирическое исследование личностного развития детей второго года жизни/глава в монографии	печатная	Психолого-социальное сопровождение личностного развития детей и подростков/под ред. Н. Л. Васильевой. — СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2014. — 160, 21-26 С (Печатается по решению ученого совета факультета психологии СПбГУ)	6	В.Ю. Иванова
5.	Локальные модели психолого-социального сопровождения: младенческий и ранний возраст (0-2)/глава в монографии	печатная	Психолого-социальное сопровождение личностного развития детей и подростков/под ред. Н. Л. Васильевой. — СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2014. — 160,68-85 С. ((Печатается по решению ученого совета факультета психологии СПбГУ)	18	В.Ю. Иванова
6.	Психологические аспекты образовательного пространства детского сада и психическое здоровье дошкольников/статья	печатная	Детский сад: теория и практика, 2013. — № 5. — С. 26-36	7	В.Ю. Иванова
7.	Травматический опыт родоразрешения у матерей и качество привязанности их детей/Тезисы	печатная	Сборник тезисов по материалам конференции «Ананьевские чтения, 2013). С.201-202.	2	Боголюбова О.Н.

8.	Prior victimization, traumatic birth experience of mothers and the quality of attachment of their young children/Тезисы	печатные	European Journal of Psychotraumatology, 42, 1227. http://dx.doi.org/10.3402/ejpt.v4i0.21227 .2013	1	Olga Bogolyubova
----	---	----------	---	---	------------------

2. Наиболее значимые научные работы за предыдущие годы

1	2	3	4	5	6
1.	Quality of attachment in St. Petersburg (Russian Federation): A sample of family-reared infants/статья	печатная	Clinical Child Psychology Psychiatry, 15.N.3. 2010. pp.355-362	8	R.Muhamedrahimov
2.	Эмоции и отношения человека на ранних этапах развития/главы в монографии	печатная	Коллективная монография под ред. Мухамедрахимова Р.Ж.. — Санкт-Петербург: Издательский дом Санкт-Петербургского университета, 2008. — 311 С.	311	Пальмов О.И., Вершинина Е.А., Мухамедрахимов Р.Ж., Плешкова Н.Л., Конькова М., Ю., Аринщина И.А., Искра Н.Н.

3. Учебно-методические работы за последние 3 года

1	2	3	4	5	6
1.					
2.					

4. Наиболее значимые учебно-методические работы за предыдущие годы

1	2	3	4	5	6
1.	Психологическое взаимодействие и привязанность матери и ребенка/учебно-методическое пособие	печатная	Санкт-Петербург: СПбГУ, 2011. 30 С.	30	
2.	Психология раннего вмешательства и пренатальная психология/учебно-методическое пособие	печатная	Санкт-Петербург: СПбГУ, 2010. 51 С.	51	С.С.Савеньшева

Количество публикаций в базах данных: за весь срок/за последние 3 года, индекс Хирша

Scopus: 1/0
h=1

Web of Science: 0/0
h=00

РИНЦ: 8/4
h=2