

Сведения  
об участнике конкурса  
на замещение должности  
научно-педагогического работника

ФИО (полностью): **Пашков Михаил Владимирович**  
 Должность, доля ставки: доцент, 1,0 ставки  
 Кафедра (подразделение): Кафедра прикладной и отраслевой социологии  
 Дата объявления конкурса: 3 февраля 2015 года

1. Место работы в настоящее время (организация, должность): СПбГУ, кафедра прикладной и отраслевой социологии, доцент
2. Ученая степень (с указанием научной специальности): кандидат философских наук (09.00.01 – диалектический и исторический материализм)
3. Ученое звание: доцент
4. Стаж научно-педагогической работы: 35 лет
5. Общее количество опубликованных работ: свыше 45
6. Научные, учебно-методические, творческо-исполнительские работы за последние 5 лет:

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
Научные труды					
1	Обществознание. Учеб. пособие для учителей, учащихся старших классов и колледжей. В 3 т. Под ред. Е.А.Кашеевой, М.В.Пашкова и А.И.Стребкова. Изд. 2-е испр. и доп.	печ.	СПб.: Островитянин, 2011.	10.0	М.М.Алдаганов, С.Н.Антонов, В.Я.Бурмистров и др.
2	Исследование аспектов качества российского образования в деятельности сотрудников кафедры прикладной отраслевой социологии.	печ.	Социальная стратегия российской системы образования: материалы международной научной конференции - Третьих Санкт-Петербургских социологических чтений, 14-15 апреля 2011 / ред. А. В. Воронцов. – СПб : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. С .229-231.	0.4	С.Е. Дубровская
3	Методологические принципы и методика прикладного социологического исследования.	печ.	Вестник СПбГУ. Сер. 12: Психология. Социология. Педагогика. 2012. №3. С. 205 – 211.	1.0	В.Г.Овсянников
1	2	3	4	5	6

*Сведения содержащиеся в пп.1.-14. настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Факультета (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3. Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012*

4	Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе.	электронный вариант	Материалы научно-практической конференции. VII Ковалевские чтения, 15-16 ноября 2012. С. 1352 – 1356.	0,4	
5	Социология образования как развивающаяся область знания.	печ.	Непрерывное образование. Вып.1 (3) 2013. С 49 – 57.	1.1	Е.Э.Смирнова Н.Тиходеев
6	Россия на пути Болонского процесса: проблемы и перспективы. //Проблемы социальных коммуникаций и философии: Альманах (под ред. Алемасовой М. Л.)	печ.	Мичуринск: Издательство МичГАУ, 2014. С.148-142	1.0	Каплан Д.А. Смирнова Е.Э.
7	Компетентностно-ориентированный подход в образовании: проблемы и перспективы реализации.	печ.	Вестник СПбГУ. Сер. 12. 2014. Вып. 4. С. 200-2006	0,8	Каплан Д.А. Савин С.Д.

8	Методология и методика изучения феномена высоких достижений преподавателей современного вуза (постановка проблемы).	печ.	Евразийский Союз Ученых (ЕСУ). Ежемесячный научный журнал, №6 (14) / 2014. С. 125 - 128	0,6	Дубровская С.Е. Смирнова Е.Э
9	Олимпиада по обществознанию в Санкт-Петербургском государственном университете в 2012 – 2014 годах. Методические указания и перечень заданий / А.В.Алейников и др.; под ред. М.В.Пашкова, С.Д.Савина.	печ.	СПб.: Островитянин, 2014. – 160с.	10.0	А.В.Алейников и др.
10	Исследование феномена высоких достижений преподавателей современного вуза (постановка проблемы)	Элект. вар-т	Девятые Ковалевские чтения / Материалы научно-практической конференции 14-15 ноября 2014 года. / Отв. редактор: Ю.В. Асочаков. СПб.: Скифия-принт, 2014. С.912-914	0,4	Дубровская С.Е. Смирнова Е.Э.

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I Научные труды					
1	Истоки и смысл гуманистической парадигмы.	печ.	Конфликт – политика – общество: Сб. науч. статей кафедры конфликтологии С.-Петербургского государст-	2.0	

Сведения содержащиеся в пп.1.-14. настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Факультета (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3. Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012

			венного университета / Под ред. А.И.Беглова, А.И.Стребкова. СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2007. С. 205 – 235.		
2	Качество образования: ценностный подход и принципы инновационного обучения.	печ.	Вестник СПбГУ. Сер. 12. 2009. Вып. 2. Ч.1. С. 141 – 150.	0,8	В.Г.Овсянников

8. Индекс Хирша 0 , количество публикаций в базах данных РИНЦ 5, Web of Science Core Collection 0, Scopus 0.

9. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента: нет

10. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах (за последние 5 лет):

10.1 2010 год - участие в качестве исполнителя в исследовательском проекте, поддержанном грантом СПбГУ «Качество образования: условия, критерии, результат»

11. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационном советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах): нет

12. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах международных конференций: нет

13. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах: нет.

14. Иные сведения о научно-педагогической / творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента):

14.1 является экспертом единого государственного экзамена по обществознанию

14.2 Владение иностранными языками: владение английским языком на уровне необходимом для чтения литературы по специальности и ее использования в учебной и научной работе.