

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника**

ФИО (полностью): Некора Наталья Евгеньевна

Должность, доля ставки: ст. преподаватель 1 ст.

Кафедра (подразделение): Междисциплинарных исследований в области языков и литературы

Дата объявления конкурса: 02 февраля 2015

1. Место работы в настоящее время (организация, должность)

СПбГУ, каф. Междисциплинарных исследований в области языков и литературы ст.
преподаватель 1 ст.

2. Ученая степень с указанием научной специальности

Канн. пед. наук 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)

3. Ученое звание

4. Стаж научно-педагогической работы 6 лет 8 мес.

5. Общее количество опубликованных работ: 19, за последние 3 года: 6

6. Научные, учебно-методические, творческо-исполнительские работы за последние 3 года

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	Особенности национальных культур в зеркале языка	моно - графия	СПб.: СПГУВК, 2012	13	Васильева Г.М.
2.	Культурные парадигмы в зеркале языка	статья в сборнике	Актуальные вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков: материалы четвертой международной научно-практической конференции. СПб.: — 2012	0,3	
3.	Динамика ассоциативно-вербальных полей	статья	Вопросы русской литературы и теоретического литературоведения. Статьи и материалы пятой международной	0,3	

			научной конференции «Актуальные вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков», г. Санкт-Петербург, — 2013. С. 129 – 133.		
4.	Контрасты видовых противопоставлений, иллюстрирующие семантику аспекта (на примере некоторых аспектов изучения семантики видов)	статья	ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ. ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ, Грамота, Тамбов, 2014 С. 106 – 110.	0,3	Кожевников а Л.П.
5.	Синонимический ряд лексемы «врач» в динамическом аспекте.	статья	Вопросы русской литературы и теоретического литературоведения. Статьи и материалы шестой международной научной конференции «Актуальные вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков», - г. Санкт-Петербург, ГПА — 2014. С. 104 - 108	0,3	
II. Учебно-методические работы					
1.	Грамматика летом	учеб. пособ.	СПб: Северная звезда, 2012	17	Кожевников а Л.П.

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	Концепт "болезнь" как предмет обучения в американской аудитории.	статья в сборнике	Традиции и инновации в преподавании русского языка и литературы — г. СПб., — 2011	0,25	
2.	Национально-культурная специфика лексических единиц	статья в сборнике	Актуальные вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков: материалы третьей международной научно-практической конференции, ГПА — г. СПб., — 2011. — Т. 1	0,3	
3.	Об опыте создания учебной модели культуры изучаемого языка с опорой на культурные парадигмы	статья в сборнике	Слово есть дело. — г. СПб., — 2010. — Т. 2	0,25	
4.	Национально-культурная	статья	Известия Российского	0,3	

	специфика концепта «болезнь» в обучении русскому как иностранному		государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, 2007. — № №21 (51):.		
5.	Культурно исторические предпосылки формирования концепта «болезнь» в контексте лингвокультурологических исследований	– статья в сборнике	Коммуникативные исследования 2007/ Научный ред. И.А. Стернин — г. Воронеж, — 2007	0,3	
II. Учебно-методические работы					
1.	Грамматикон. Основные морфолого-синтаксические конструкции русского языка.	учеб. пособ.	СПб.: Северная звезда, 2011.	26,5	Кожевникова Л.П.

8. Количество публикаций в базах данных за последние 3 года
Scopus -
Web of Science Core Collection -
9. Индекс Хирша по Scopus - _____
Индекс Хирша по Web of Science Core Collection- _____
10. Сведения об опыте научного руководства за последние 3 года: нет
11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента: нет
12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года
Число разработанных и реализованных курсов: _____7_____
Число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку: _____1_____
13. Количество заявок, поданных за последние три года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:
- от российских фондов 2
- от зарубежных фондов
- из других источников
14. Количество договоров на выполнение научных исследований, в которых за последние три года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя), с указанием года заключения, срока, названия и объема финансирования каждого:
- с российскими научными фондами
- с зарубежными научными фондами
- с другими организациями
15. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах).
16. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций.

17. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах.
18. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента).

Количество публикаций в базах данных РИНЦ 6 , индекс Хирша 1