

**Сведения об участнике конкурса
на замещение должности научно-педагогического работника**

ФИО (полностью): Наследов Андрей Наследов

Должность, доля ставки, специальность: Доцент кафедры Педагогика и педагогической психологии ф-та Психологии СПбГУ, 1,0 ст., 19.00.07

Дата объявления конкурса в средствах массовой информации «18» марта 2016 г.

1. Место работы в настоящее время: СПбГУ, факультет психологии, кафедра Педагогика и педагогической психологии, доцент с возложенными обязанностями зав. кафедрой
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) канд. психол. н., 19.00.07
3. Ученое звание: доцент
4. Стаж научно-педагогической работы: 26 лет
5. Общее количество опубликованных работ всего: 56
6. Общее количество опубликованных работ за последние 3 года: 16
7. Общее количество опубликованных работ в индексируемых базах:
РИНЦ - 23 / индекс Хирша 8
Web of Science Core Collection – 3 / индекс Хирша 0
Scopus - 2 / индекс Хирша 0
8. Количество публикаций в базах данных за последние три года:
РИНЦ 10
Web of Science Core Collection 3
Scopus 2
9. Опыт научного руководства и консультирования (за последние 3 года):
ВКР бакалавров (количество): 0
ВКР специалистов (количество): 1
Магистерских диссертаций (количество): 0

Количество		Тема исследования	Научная специальность	Дата защиты (месяц, год)
Кандидатские диссертации	1	«ВЛИЯНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ НА ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ НАУЧНЫХ ПОНЯТИЙ В ОБЛАСТИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ У СТУДЕНТОВ ПСИХОЛОГОВ»	19.00.07	18.06.2013
Докторские диссертации	0			
Число выпускников аспирантуры				

10. Опыт учебно-методической работы за последние 3 года:

- число разработанных и реализованных курсов (название курса и на каком направлении\специальности реализован), 5:

1. «Методы измерения в психологии» по направлению 030300 подготовки магистра;
2. «Статистические методы и математическое моделирование в психологии» по специальности «Клиническая психология»;
3. «Математические методы в психологии», по направлению 30300, бакалавриат
4. «SPSS: Современный анализ данных на компьютере», дополнительная профессиональная образовательная программа № 509 Пр.1.1 Лиц.СПбГУ №2446
5. «AMOS: Моделирование структурными уравнениями», дополнительная образовательная программа № 509 Пр.1.1 Лиц.СПбГУ №2446.

- число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку (название, название изд-ва и город, год издания, кол-во страниц), 1:

11. Количество заявок, поданных за последние три года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

- от российских научных фондов 8
- от зарубежных научных фондов 2
- из других источников 2

12. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах (в качестве руководителя либо ответственного исполнителя) за последние три года:

(с указанием источника финансирования, № проекта, названия, года и срока заключения, статуса участника (руководитель/ответственный исполнитель), руководителя (для статуса ответственный исполнитель):

1. «Формирование статистического дискурса психологии в процессе обучения и переподготовки психологов (в условиях СПбГУ)», НИР из средств СПбГУ, Мероприятие 2, № 8.38.520.2013, Руководитель. (684000 руб.)
2. «Динамика изменений функционального состояния мозга в процессе осознания смысла текстов», РГНФ, № 8.16.587.2013, Исполнитель. Рук. Л.О. Ткачева, (600000 руб.).
3. «Международное исследование социобиологических факторов распространения и превенции ВИЧ- инфекции среди женщин», РФФИ, № 8.15.2123.2013, Исполнитель. Рук. А.В. Шаболтас, (3860000 руб.).
4. «The Behavioral Social Science AIDS Research Resource Center», Международные гранты, с 2013-2018 гг., Исполнитель. Рук. А.В. Шаболтас (9000000 руб.).
5. «Collaborative biosocial research on HIV risk and prevention in women», Международные гранты, № 8.20.1184.2014, Исполнитель. Рук. Т.Н. Балашова (сумма финансирования не указана).
6. «Количественные исследования в психологии: ретроспективный анализ», РФФИ, № 8.15.260.2015, Исполнитель. Рук. С.В. Морозова (400000 руб.)

13. Сведения об экспертной деятельности, в том числе о членстве в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических РАН, иных советах).

14. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций: 1) Consulting Editor, The Spanish Journal of Psychology (редактор-консультант, Испанский Психологический Журнал) (2009 – 2014); 2) Руководитель секции «Статистические исследования в психологии, социологии и педагогическом образовании» I-ой международной научной конференции «Формирование основных направлений развития современной статистики и эконометрики» (ОрГУ, сентябрь 2013).

15. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах

16. Знание иностранных языков: «Английский язык в профессиональных сферах», ПК в 2015г., уровень Intermediate (Модуль В1, удостов. № 14 0377121).
17. Иные сведения о научно-педагогической /творческо-исполнительской деятельности (лечебной работе), спортивных званиях, почетных спортивных званиях, о победах в международных и всероссийских творческих конкурсах (по усмотрению претендента): Победитель Национального конкурса «Золотая психея»: Лучший проект 2005 года в психологическом образовании.

СПИСОК
научных, учебно-методических работ, творческо-исполнительских работ,
учебников, учебно-методических пособий, монографий
 Наследова Андрея Дмитриевича

1. Научные работы за последние 3 года

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в с.	Соавторы
а) научные работы					
1	2	3	4	5	6
1.	Профилактика ВИЧ-инфекции у женщин с рисковым употреблением алкоголя	печатная	Сб. материалов международной конференции "ВИЧ-инфекция у женщин и детей. Актуальные вопросы совершенствования профилактики, диагностики и лечения" СПб, 2013, с.133-134	2	Балашова Т.Н., Шаболтас А.В., Батлук Ю.В.
2.	Психофизиологические маркеры осознания смысла визуально предъявляемых текстов	печатная	Materialy IX mezinarodni vedecko – prakticka conference "Aktualni vymozenosti vedy – 2013". – Dil 14. Psychologie a sociologie. Hudba a zivot: Praha, Publishing House "Education and Sciens" s.r.o., 2013, с. 52 – 55.	4	Ткачева Л.О.
3.	Вопросы применения метода моделирования структурными уравнениями в психолого-педагогических исследованиях	Печ.	Формирование основных направлений развития современной статистики и эконометрики: материалы I-й Международной научной конференции. Том II (26-28 сентября 2013 года). – Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2013.	12	
4.	Стандартизированный опросник «Профессиональное выгорание» для специалистов социномических профессий	Печ.	Вестник С.-Петерб. ун-та, Сер. 12. Вып. 4. СПб: Изд-во СПбГУ 2013. С.17-27.	11	Водопьянова Н.Е., Старченкова Е.С.
5.	Стандартизированный опросник «Потери и приобретения ресурсов» для специалистов социномических профессий»	Печ.	Вестник ТвГУ. Серия «Педагогика и психология». 2013. №4. С. 8 – 22.	15	Водопьянова Н.Е.
6.	Влияние развития правового сознания молодых специалистов на их профессиональную мобильность	Печ.	Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина. 2013. Т. 5. №3. С. 58-71.	14	Есикова Т.В.
7.	Структурная модель влияния моральной нормативности и правового сознания на производственную интернальность молодых специалистов	Печ.	Вестн. С.-Петерб. ун-та, Сер. 12. 2014. Вып. 1. С. 5-19	15	Есикова Т.В.

8.	Алкоголь и риск заражения ВИЧ у женщин детородного возраста в Санкт-Петербурге.	Печ.	Материалы научно-практической конференции с международным участием "Дети и ВИЧ: проблемы и перспективы", 25-26 октября 2014. С. 200-202.	3	Батлук Ю.В., Шаболтас А.В., Балашова Т.Н.
9.	Разработка методики диагностики нравственных ориентаций	Печ.	Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2015. № 1 (45). С. 3-26.	24	Славинская И.С., Дворецкая М.Я.
10.	Реорганизация системной деятельности мозга по мере осознания смысла визуально предъявляемых текстов с возрастающей полнотой информации	Печ.	Физиология человека. 2015. Т. 41. № 1. С. 17-28.	12	Ткачева Л.О., Горбунов И.А.
11.	Reorganization of system brain activity while understanding visually presented texts with the increasing completeness of information	Печ.	Human Physiology. 2015. Т. 41. № 1. С. 11-21.	11	Tkacheva L.O., Gorbunov I.A.
12.	Modelling HIV risk and alcohol use behaviors in Russian women	Печ.	38th Annual RSA Scientific Meeting, June 20-24, 2015, San Antonio, USA 2015 год	1	Балашова Т.Н., Шаболтас А.В., Батлук Ю.В., Цветкова Л.А.
13.	Analysis of HIV risk patterns among Russian Women at-risk for AEP using latent class analysis	Печ.	38th Annual RSA Scientific Meeting, June 20-24, 2015, San Antonio, USA 2015 год	1	Балашова Т.Н., Шаболтас А.В., Батлук Ю.В., Цветкова Л.А.
14.	ALCOHOL USE & FOOD INSECURITY AMONG PEOPLE LIVING WITH HIV IN MBARARA, UGANDA AND ST. PETERSBURG, RUSSIA	Печ.	38th Annual Scientific Meeting of the Research-Society-on-Alcoholism Jun 20-24, 2015 San Antonio, TX Alcoholism-Clinical and Experimental Research 2015 год	1	Balachova T. N., Shaboltas A. V., Chaffin M. J., Bohora S. B., Batluk Y. V., Bonner B. L., Skitnevskaya L. V., Tsvetkova L. A., Volkova E. N.
15.	К вопросу о специфике статистического дискурса психологии в России	Печ.	Вестник ТвГУ. Серия «Педагогика и психология». 2015. №3. С. 6 – 17.	12	Морозова С.В.
16.	Модификация шкалы социального интеллекта Tromso для российских школьников	Печ.	Вестн. С.-Петерб. ун-та, Сер. 12. 2015. Вып. 4. С. 5-21	16	Семенов В.Ю.

2. Наиболее значимые научные работы за предыдущие годы

1	2	3	4	5	6
1.	Блеск и нищета теоретической психологии (о проблеме эмпирической достоверности научного факта)	Печ.	Психология. Журнал Высшей школы экономики. Том 2, №1, 2005.	7	
2.	Структурное моделирование каузальных гипотез: исследование педагогических стереотипов оценивания младших школьников	Печ.	Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер.12. Вып. 1. СПб: Изд-во СПбГУ 2011. С.305-313.	9	

3. Учебно-методические работы за последние 3 года

1	2	3	4	5	6
1.	IBM SPSS Statistics 20 и AMOS: Профессиональный статистический анализ данных	Печ.	СПб.: ПИТЕР, 2013.	416	

4. Наиболее значимые учебно-методические работы за предыдущие годы

1	2	3	4	5	6
1.	Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных. Учебное пособие.	Печ.	4-е изд., СПб.: Речь, 2012.	392	
2.	SPSS: Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках.	Печ.	СПб.: Питер, 2005.	416	
3.	Психология общения младших школьников: психодиагностика. Учебное пособие.	Печ.	СПб.: СПбГУ, 2006.	240	Защиринская О.В.
4.	SPSS 15: профессиональный статистический анализ данных	Печ.	СПб.: ПИТЕР, 2008.	416	
5.	SPSS 19: профессиональный статистический анализ данных	Печ.	СПб.: ПИТЕР, 2011.	400	

Количество публикаций в базах данных: за весь срок/за последние 3 года, индекс Хирша

Scopus:	2/2 h=0
Web of Science:	3/3 h=0
РИНЦ:	23/10 h=8