

**Сведения об участнике конкурса
на замещение должности научно-педагогического работника**

ФИО (полностью): Мухамедрахимов Рифкат

Должность, доля ставки, кафедра, научная специальность: профессор, 1,0 ставки, кафедра психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей СПбГУ, 19.00.13 – психология развития, акмеология

Дата объявления конкурса в средствах массовой информации «13» апреля 2016 г.

1. Место работы в настоящее время: Санкт-Петербургский государственный университет, кафедра психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей, профессор
(наименование организации, подразделение, должность)
2. Ученая степень (с указанием научной специальности): доктор психологических наук (19.00.13 – психология развития, акмеология)
3. Ученое звание: профессор
4. Стаж научно-педагогической работы: 27 лет
5. Общее количество опубликованных работ всего: 129
6. Общее количество опубликованных работ за последние 3 года: 17
7. Общее количество опубликованных работ в индексируемых базах:
РИНЦ 39 / индекс Хирша 10
Web of Science Core Collection 21 / индекс Хирша 7
Scopus 20 / индекс Хирша 6
8. Количество публикаций в базах данных за последние три года:
РИНЦ 13
Web of Science Core Collection 6
Scopus 5
9. Опыт научного руководства и консультирования (за последние 3 года):
ВКР бакалавров (количество): 1
ВКР специалистов (количество): 1
Магистерских диссертаций (количество): -

Количество		Тема исследования	Научная специальность	Дата защиты (месяц, год)
Кандидатские диссертации	1	Черного Д.И. Тема: « Особенности психического развития недоношенных детей в домах ребенка»	19.00.04 – медицинская психология	02.012.2015 на заседании совета Д.212.232.22
Докторские диссертации	-			
Число выпускников аспирантуры: 1				

За период с 2004 по 2015 гг. под научным руководством Р. Мухамедрахимова были выполнены и успешно защищены 9 кандидатских диссертаций по специальностям 19.00.04 – медицинская психология и 19.00.13 – психология развития, акмеология.

10. Опыт учебно-методической работы за последние 3 года:

- число разработанных и реализованных курсов (название курса и на каком направлении\специальности реализован): 3

"Развитие детей в учреждениях и семьях замещающего типа" (рег. номер 023872), входит в учебный план основной образовательной программы высшего образования «Клиническая психология» по направлению «Клиническая психология», профиль «Клиническая психология детей и родителей», очная форма обучения.

Краткосрочная дополнительная профессиональная образовательная программа «Психическое здоровье и развитие ребенка. Создание семейного окружения в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (шифр образовательной программы В 1.0259.*; соавторы программы доценты Пальмов О.И., Солодунова М.Ю.).

Краткосрочная дополнительная профессиональная образовательная программа «Улучшение качества социального окружения детей в домах ребенка: обучение персонала» (шифр образовательной программы В 1.1124.*; соавторы программы доценты Пальмов О.И., Солодунова М.Ю.).

- число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку (название, название изд-ва и город, год издания, кол-во страниц): -

11. Количество заявок, поданных за последние три года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

- от российских научных фондов: 3
- от зарубежных научных фондов: -
- из других источников: -

12. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах (в качестве руководителя либо ответственного исполнителя) за последние три года:

(с указанием источника финансирования, № проекта, названия, года и срока заключения, статуса участника (руководитель/ответственный исполнитель), руководителя (для статуса ответственный исполнитель)

4 гранта:

1. Влияние ранней депривации на био- поведенческие показатели развития ребенка («Impact of early deprivation on bio-behavioral indicators of child development»; мегагрант Правительства РФ №14.Z50.31.0027, ИАС СПбГУ 8.34.339.2014, 2014-2016 гг., ведущий ученый – Григоренко Е.Л.) – ответственный исполнитель.

2. Комплексное психофизиологическое изучение слуховой пространственной ориентации у детей младенческого и раннего возраста (грант РГНФ № 14-06-00713, ИАС СПбГУ 8.16.577.2014, 2014-2016 гг.) – руководитель.

3. Организация и проведение международной научной конференции «Раннее вмешательство и психическое здоровье детей: от учреждения к семейному окружению» (грант РГНФ №13-06-14040, ИАС СПбГУ 8.16.586.2013) – руководитель.

4. Биомедицинские, психологические и социальные основы здоровья человека на ранних этапах развития» (мероприятие 1 СПбГУ, ИАС 0.37.116.2011, 2011-2013гг., руководитель Краснощекова Е.И.) – ответственный исполнитель.

Сведения, содержащиеся в п.п. 1-18 настоящего документа публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого Совета Факультета (Ученого Совета СПбГУ) в соответствии с Положением о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 27.08.2015

13. Сведения об экспертной деятельности, в том числе о членстве в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических РАН, иных советах):

- председатель диссертационного совета Д.212.232.22 по защите докторских и кандидатских диссертаций при СПбГУ по специальностям 19.00.04 – медицинская психология, 19.00.02 – психофизиология, 19.00.10 – коррекционная психология;
- член диссертационного совета Д.212.232.42 по защите докторских и кандидатских диссертаций при СПбГУ по специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология;
- в 2015 г. по приглашению Университета Севильи (Испания) участвовал в работе диссертационного совета Университета Севильи (Испания) (UNIVERSIDAD DE SEVILLA; DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN) по защите диссертации PhD соискателем MARÍA GRACIA EÑARRUBIA SÁNCHEZ на тему "Executive function in internationally adopted children and its relationship to socio-emotional development" (научные руководители проф. JESÚS PALACIOS GONZÁLEZ, MAITE ROMÁN RODRÍGUEZ);
- с 2014 г. член Межведомственной рабочей группы по организации в РФ системы ранней помощи и сопровождения детей и взрослых с инвалидностью, а также их семей, при Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации (утверждено приказом Минтруда РФ от 16 апреля 2014г., №256);
- член Совета по Профилактике и Вмешательству Европейской Федерации Психологических Ассоциаций (European Federation of Psychologists Associations Board of Prevention and Intervention).

14. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций

Член оргкомитета и сопредседатель программного комитета международной научной конференции "Раннее вмешательство и психическое здоровье детей: от учреждения к семейному окружению" (Санкт-Петербург, СПбГУ, 2013).

На протяжении многих лет член оргкомитета ежегодной международной научной конференции «Ананьевские чтения» (Санкт-Петербург, СПбГУ).

Рецензент статей в журнале "Infant Mental Health Journal".

15. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах

Удостоен Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации (2001) и Министерства образования и науки Российской Федерации (2009).

16. Знание иностранных языков

Владеет свободно английским языком – читает, переводит, делает презентации, общается с зарубежными коллегами, имеет публикации на английском языке.

Сведения, содержащиеся в п.п. 1-18 настоящего документа публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого Совета Факультета (Ученого Совета СПбГУ) в соответствии с Положением о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 27.08.2015

17. Участие в конференциях

Принимал участие в многочисленных международных конференциях (10 за последние 3 года), организованных в РФ и за рубежом (в США, Великобритании, Германии, Италии, Швеции, Финляндии, Турции, Южной Африке и др.), в том числе в качестве организатора симпозиумов, с пленарными докладами по приглашению организаторов конференции. В 2013 году под руководством Р. Мухамедрахимова в Санкт-Петербургском государственном университете был реализован проект по проведению первой в Российской Федерации и других странах СНГ международной научной конференции “Раннее вмешательство и психическое здоровье детей: от учреждения к семейному окружению” (грант РГНФ 13-06-14040 8 130600 140409). Конференция была организована во взаимодействии с международным обществом раннего вмешательства (ISEI) и с привлечением Всемирной Ассоциации Психического Здоровья Младенцев (WAIMH) и собрала 471 участников из 41 стран.

18. Иные сведения о научно-педагогической /творческо-исполнительской деятельности (лечебной работе), спортивных званиях, почетных спортивных званиях, о победах в международных и всероссийских творческих конкурсах (по усмотрению претендента).

С 2006 года заведует кафедрой социальной адаптации и психологической коррекции личности, переименованной в 2013 г. в кафедру психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей СПбГУ. Наряду с кафедрой руководит созданной под его началом специализацией «Клиническая психология детей и родителей» (в рамках подготовки специалистов по образовательной программе специалитета «Клиническая психология») и магистерской программой «Психическое здоровье» с профилями «Психическое здоровье детей» и «Консультативная психология» (в рамках образовательной программы магистратуры по направлению подготовки «Психология»).

Заведующий лабораторией междисциплинарных исследований раннего детства СПбГУ

В 2000-2012 гг. - научный руководитель с российской стороны российско-американских научных проектов в домах ребенка и семьях Санкт-Петербурга: «Влияние изменения социального окружения на развития детей в домах ребенка» (“The Effects of Improving Caregiving on Early Development” The St.Petersburg – USA Baby Homes Research Project. The project was funded by grant 1 R01 HD39017-01 from the National Institute of Child Health and Human Development of the U.S. Public Health Service), и «Долговременное влияние ранних социально-эмоциональных отношений на детей с опытом институционализации в замещающих семьях» (“Long-Term Effects of Early Social-Emotional-Relationship Experience in Post-Institutionalized Children”. The project was funded by grant HD050212 from the National Institute of Child Health and Human Development of the U.S. Public Health Service).

Имеет опыт многолетней консультативной психологической работы – был руководителем первой в Российской Федерации программы междисциплинарной семейно-центрированной ранней помощи для детей из групп риска от 0 до 3-х лет «Центра интегративного воспитания» ДОУ №41 Центрального района Санкт-Петербурга.

СПИСОК
научных, учебно-методических работ, творческо-исполнительских работ,
учебников, учебно-методических пособий, монографий
Мухамедрахимова Рифката

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в с.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
1. Научные работы за последние 3 года					
1	2	3	4	5	6
1	Maintaining a Social-Emotional Intervention and Its Benefits for Institutionalized Children / статья	печатная	Child Development, 2013. Vol. 84, № 5. P. 1734-1749 DOI: 10.1111/cdev.12098	15/3	McCall, Robert B.; Groark, Christina J.; Fish, Larry; Palmov, Oleg I.; Nikiforova, Natalia V.
2	Динамика психического развития детей первого года жизни в связи с длительностью пребывания в учреждении / статья	печатная	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12: Психология. Социология. Педагогика. 2013. Вып. 3. С.52-60	9/4	Черного Д.И.
3	Особенности взаимодействия детей раннего возраста с родителями в замещающих семьях / статья	печатная	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12: Психология. Социология. Педагогика. 2013. Вып. 3. С. 22-31.	10/5	Плетенева М.В.
4	Влияние длительности проживания в учреждении на характеристики взаимодействия ребенка с матерью после перевода в семью / статья	печатная	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12: Психология. Социология. Педагогика. 2013. Вып. 4. С.109-117.	8/4	Плетенева М.В.
5	Характеристики поведения детей с ранним опытом институционализации / статья	печатная	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12: Психология. Социология. Педагогика. 2013. Вып. 4. С. 99-108.	10/5	Агаркова В.В.
6	Interpreting of Children's Emotions by Mothers Living in St. Petersburg (RF) / статья	печатная	Procedia - Social and Behavioral Sciences. 2013. Vol. 86, №10, P. 217-223	7/3	Iskra N., Vershinina E.
7	Международная научная конференция "Раннее вмешательство и психическое здоровье детей: от учреждения к семейному окружению" (Санкт-Петербург, 1-3 июля 2013 г.) / статья	печатная	Вестник Российского гуманитарного научного фонда. 2014. №1 (74). С.233-	4	

			236.		
8	Behavior problems in children transferred from a socioemotionally depriving institution to St. Petersburg (Russian Federation) families / статья	печатная	Infant Mental Health Journal, 2014. Vol. 35, № 2. P. 111-122 DOI: 10.1002/imhj.21435	12/6	Agarkova, Varvara V.; Vershnina, Elena A.; Palmov, Oleg I.; Nikiforova, Natalia V.; McCall, Robert B. and Groark, Christina J.
9	Длительность латентного периода и точность локализации неподвижного звука у детей раннего возраста / статья	печатная	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12: Психология. Социология. Педагогика. 2014. Вып. 4. С.43-50	8/3	Тюмкова Д.И., Никитин Н.И.
10	Характеристики локализации неподвижного звукового стимула детьми раннего возраста / статья	печатная	Научные исследования выпускников факультета психологии СПбГУ. 2014. Т.2. С.122-129		Замесина Д.И., Никитин Н.И.
11	Characteristics of children transitioned to intercountry adoption, domestic adoption, foster care, and biological families from institutions in St. Petersburg, Russian Federation / статья	печатная	International Social Work, 2014. Vol. July, P. 1-13 Online publication http://isw.sagepub.com/content/early/2014/07/23/0020872814531302.full.pdf+html	13/2	McCall, R. B., Groark, C. J., Fish, L., Palmov, O. I., & Nikiforova, N. V.
12	Сравнительное исследование развития детей с разным сроком гестации в возрасте от 3 до 24 месяцев, воспитывающихся в доме ребенка / статья	печатная	Психологический журнал, 2014. Т. 35, № 4. С. 47-55	9/4	Черного Д.И.
13	Глава 1. Развитие эмоций у детей раннего возраста в условиях депривации / глава в монографии	печатная	Проблема сиротства в современной России: психологический аспект / А.В. Махнач, А.М. Прихожан, Н.Н. Толстых (ред.). М.: изд-во «Институт психологии РАН», 2014. С. 61-80	20/10	Солодунова М.Ю.
14	Seeing the trees within the forest: Addressing the needs of children without parental care in the Russian Federation / статья	печатная	In E.L. Grigorenko (Ed.), <i>Global Context for New Directions for Child and Adolescent Development // New Directions for Child and Adolescent Development</i> , 2015. 146, P.101-108. DOI: 10.1002/cad.20080	8/4	Grigorenko, E.L.
15	Характеристики поведения детей с	печатная	Вестник Санкт-	16/2	Агаркова В.В.

	ранним опытом институционализации после помещения в семьи России и США / статья	ная	Петербургского университета. Серия 12: Психология. Социология. Педагогика. 2015. Вып. 3. С. 77-92		
16	Характеристики локализации неподвижного звука у детей в возрасте от 9 до 18 месяцев / статья	печатная	Вестник СПбГУ. Сер. 16. Вып. 4. 2015. С. 117 – 127	11/3	Тюмкова Д.И., Никитин Н. И., Кутонова Т. О.
17	The development of postinstitutionalized versus parent-reared Russian children as a function of age at placement and family type / статья	печатная	Development and Psychopathology, 2016. Vol. 28, issue 1. P. 251-264	14/2	McCall Robert B., Groark Christina J., Palmov Oleg I., Nikiforova Natalia V., Salaway Jennifer, Julian Megan

2. Наиболее значимые научные работы за предыдущие годы

1	2	3	4	5	6
1	Взаимодействие и привязанность матерей и младенцев групп риска / статья	печатная	Вопросы психологии. 1998. №2. С.19-31.	12	
2	Санкт-Петербургская программа "Абилитация младенцев" – первая в России программа раннего вмешательства / статья	печатная	Педиатрия. 1998. №1, С.88-89.	2/0,5	Кожевникова Е.В., Чистович Л.А.
3	New attitude: infant care facilities in Saint-Petersburg (Russia) / глава в монографии	печатная	WAIMH Handbook of infant mental health. Vol. One: Perspectives on infant mental health. Ed. by J.D. Osofsky & H.E. Fitzgerald. N. Y.: John Wiley & Sons. 1999. P. 245-294.	50	
4	Мать и младенец: психологическое взаимодействие / монография	печатная	С.-Петербург: Издательство С.-Петербургского Университета. 1999. 288 с.	288	
5	Изменение социального окружения в домах ребенка: программа раннего вмешательства / статья	печатная	Дефектология, 2003, № 4. С. 44–53	9 / 5	Пальмов О.И., Никифорова Н. В., Гроак К., & Мак-Колл Р.
6	Improvements in early care in Russian orphanages and their relationship to observed behaviors / статья	печатная	The Infant Mental Health Journal. 2005, V. 26, №2. P. 96-109.	14 / 3	Groark , Christina J., Palmov, Oleg I., Nikiforova, Natalia V. & McCall, Robert B.
7	Characteristics of children, caregivers, and orphanages for young children in St. Petersburg, Russian Federation / статья	печатная	Applied Developmental Psychology, 2005, №6, P. 477-506.	30/6	The St. Petersburg - USA Orphanage Research Team: Muhamedrahimov, R.J., Palmov, O.I., Nikiforova, N.V.,

					Groark, C.J., & McCall, R.B.
8	The Effects of Early Social-Emotional and Relationship Experience on the Development of Young Orphanage Children / монография	печатная	Monographs of the Society for Research in Child Development, 2008, Serial № 291, Vol. 73, №3. Boston, Massachusetts: Wiley-Blackwell, 297p.	297/50	The St. Petersburg-USA Orphanage Research Team: Muhamedrahimov R.J., Palmov O.I., Nikiforova N.V., Groark C.J., & McCall, R.B.
9	Эмоции и отношения человека на ранних этапах развития / монография	печатная	Под ред. Мухамедрахимова Р.Ж. Санкт-Петербург: Издательство СПбГУ, 2008, 309с.	312/110	Аникина В.О., Аринцина И.А., Артамонова А.Ю., Вершинина Е.А., Иванова В.Ю., Искра Н.Н., Конькова М.Ю., Пальмов О.И., Плешкова Н.Л.
10	Early Contact versus Separation: Effects on Mother-Infant Interaction One Year Later / статья	печатная	Birth, June 2009, Vol. 36, №2, P. 97-109.	13/1	Bystrova, Ksenia; Ivanova, Valentina; Edhborg, Maigun; Matthiesen, Ann-Sofi; Ransjo-Arvidson, Anna-Berit; Mukhamedrahimov, Rifkat; Uvnas-Moberg, Kerstin; Widstrom, Ann-Marie
11	Влияние изменения раннего социально-эмоционального опыта на развитие детей в домах ребенка / монография	печатная	Пер. с англ. под науч. ред. Р. Ж. Мухамедрахимова. – М.: Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения, 2009. – 296с.	296	Команда исследователей домов ребенка: Санкт-Петербург, РФ – США (Мухамедрахимов Р.Ж., Никифорова Н.В., Пальмов О.И., Гроарк К.Я., Мак Колл Р.Б.)
12	Опыт изменения социального окружения детей в домах ребенка. Внедрение технологии раннего вмешательства в домах ребенка Красноярского края / монография	печатная	под редакцией Р.Ж. Мухамедрахимова. - Красноярск: Национальный фонд защиты детей, изд-во «Полис», 2009. - 64с.	64 / 10	Пальмов О.И., Конькова М.Ю., Шевчук Е. и др.
13	Quality of attachment in St. Petersburg (Russian Federation): A sample of family-reared infants / статья	печатная	Clinical Child Psychology and Psychiatry. 2010, Vol.15, №3, P. 361-372. DOI:10.1177/1359104510365453	12/5	Pleshkova N.L.
14	Психическое развитие недоношенных детей первого года жизни, воспитыва-	печатная	Вестник Санкт-Петербургского уни-	10/3	Васильева М.Ю., Черного Д.И.

	вающихся в семьях и домах ребенка / статья		верситета. Серия 12: Психология. Социология. Педагогика. 2010, Вып. 4, С. 193-201		
15	Психологические аспекты пищевого взаимодействия матери и младенца / статья	печатная	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12: Психология. Социология. Педагогика. 2011, Вып. 2, С.88-93	6/3	Тишевой И.А.
16	Attachment and Emotional Development in Institutional Care: Characteristics and Catch Up / глава в монографии	печатная	Children Without Permanent Parents: Research, Practice, and Policy. Edited by Robert B. McCall, Marinus H. van IJzendoorn, Femmie Juffer, Christina J. Groark, and Victor K. Groza//Monographs of the Society for Research in Child development. Serial № 301, Vol.76, №4, 2011, P.62-91. DOI: 10.1111/j.1540-5834.2011.00628.x	29/3	Bakermans-Kranenburg, Marian J., Steele, Howard, Zeanah, Charles H., Muhamedrahimov, Rifkat J., Vorria, Panayiota, Dobrova-Krol, Natasha A., Steele, Miriam, van IJzendoorn, Marinus H., Juffer, Femmie, and Gunnar, Megan R.
17	The situation for children without parental care and strategies for policy change / глава в монографии	печатная	Children Without Permanent Parents: Research, Practice, and Policy. Edited by Robert B. McCall, Marinus H. van IJzendoorn, Femmie Juffer, Christina J. Groark, and Victor K. Groza//Monographs of the Society for Research in Child Development. Serial № 301, Vol.76, №4, 2011, P.190-222. DOI:10.1111/j.1540-5834.2011.00633.x	32/5	Patrice L. Engle, Victor K. Groza, Christina J. Groark, Aaron Greenberg, Kelley McCreery Bunkers, and Rifkat J. Muhamedrahimov
18	Age at Adoption: A Measure of Time in the Orphanage or Child-Specific Factors? / статья	печатная	Adoption Quarterly, Vol. 15, №1, 2012, P. 18-34	17/3	Brandi Hawk; Robert B. McCall; Christina J. Groark; Rifkat J. Muha-medrahimov; Oleg I. Palmov; Natalia V. Nikoforova
19	The Development and Care of Institutionally-Reared Children / статья	печатная	Child Development Perspectives. Vol. 6,	7/0,5	Marian J. Bakermans-

			№2, 2012, P. 174-180. DOI:10.1111/j.1750-8606.2011.00231.x		Kranenburg; Kelley McCreery Bunkers; Natasha A. Dobrova-Krol; Patrice Engle; Nathan A. Fox; Gary Gamer; Philip Goldman; Aaron Greenberg; Christina J. Groark; Victor Groza; Megan R. Gunnar; Dana E. Johnson; Femmie Juffer; Jana M. Kreppner; Lucy LeMare; Robert B. McCall; Rifkat J. Muhamedrahimov; Charles A. Nelson; Jesus Palacios; Edmund J. S. Sonuga-Barke; Howard Steele; Miriam Steele; Marnius H. Van IJzendoorn; Frank Verhulst; Panagiota Vorria; and Charles H. Zeanah.
20	Особенности работы клинического психолога в детском многопрофильном стационаре / статья	печатная	Медицинская психология в России: электронный научный журнал. 2012. №5 (16). URL: http://medpsy.ru	9/4,5	Аринцина И.А.
21	The role of transitions to new age groups in the development of institutionalized children / статья	печатная	Infant Mental Health Journal. 2012. Vol. 33, Issue 4, pages 421-429 DOI: 10.1002/imhj.21329	8/2	Robert B. McCall, Larry A. Fish, Christina J. Groark, Rifkat J. Muhamedrahimov, Oleg Palmov, Natalia V. Nikiforova
3. Учебно-методические работы за последние 3 года					
1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-
4. Наиболее значимые учебно-методические работы за предыдущие годы					
1	2	3	4	5	6
1	Психология взаимодействия матери и младенца (методические указания для студентов психологического факультета)	печатная	С.-Петербург: Издательство СПбГУ. 1998. 20с.	20	
2	Психология раннего вмешательства (методические указания для студен-	печатная	С.-Петербург: Издательство СПбГУ.	20	

	тов психологического факультета)		1998. 20с.		
3	Эмоциональное развитие младенцев (раздел в учебнике по основам психологии для ВУЗов; для студентов, обучающихся по программе подготовки специалиста и бакалавра).	печатная	Психология. Учебник по основам психологии для ВУЗов. Под ред. А.А. Крылова. М.: Проспект. 1998. С.202-206.	5	
4	Метод изучения привязанности у младенцев и детей раннего возраста (раздел в практикуме по возрастной психологии для психологов).	печатная	Практикум по возрастной психологии. Под ред. Л.А. Головей, Е.Ф. Рыбалко. Рекомендовано редакционно-издательским советом факультета психологии СПбГУ. Для психологов. Санкт-Петербург: Издательство «Речь», 2001. С. 598-621.	23/11	Плешкова Н.Л.
5	Первая в России районная служба раннего вмешательства (раздел в хрестоматии)	печатная	Дети с ограниченными возможностями: проблемы и инновационные тенденции в обучении и воспитании. Хрестоматия по курсу «Коррекционная педагогика и специальная психология». Сост. Н.Д. Соколова, Л.В. Калиникова. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001, с. 129-136.	8	
6	Что такое раннее вмешательство (раздел в хрестоматии)	печатная	Дети с ограниченными возможностями: проблемы и инновационные тенденции в обучении и воспитании. Хрестоматия по курсу «Коррекционная педагогика и специальная психология». Сост. Н.Д. Соколова, Л.В. Калиникова. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001, с. 121-126.	6/1	Кожевникова Е.В., Лемке Н.П., Леушина Л.И., Мухамедрахимов Р.Ж., Романов Г.М., Чистович И.А., Чистович Л.А.
7	Служба ранней помощи ДОУ 41 «Центр интегративного воспитания» (раздел Руководства по организации деятельности служб ранней помощи)	печатная	Ранняя помощь детям с особыми потребностями и их семьям. Результаты	28 / 7	Пальмов О.И., Валькова И.А., Микшина Е.П., Зигле Л.А. и др.

			пилотного проекта в Санкт-Петербурге. Проект ТАСИС «Поддержка партнерских связей в области образования, здравоохранения и социальной помощи». Под общей редакцией Майоровой Н.П. Рекомендовано Министерством образования РФ. Санкт-Петербург, Москва: Министерство образования РФ. 2002. С.54-82.		
8	Социально-психологическая помощь младенцам и детям раннего возраста; программы раннего вмешательства (раздел учебника для студентов и слушателей факультетов психологии).	печатная	Психология социальной работы. Учебник под общей редакцией М. А. Гулиной. Рекомендовано Советом по психологии УМО по классическому университетскому образованию. М.-СПб. «Питер». 2002 (ноябрь). С. 103-125.	22	
9	Поддержка родителей детей с особыми потребностями (раздел учебника для студентов и слушателей факультетов психологии).	печатная	Психология социальной работы. Учебник под общей редакцией М. А. Гулиной. Рекомендовано Советом по психологии УМО по классическому университетскому образованию. М.-СПб. «Питер». 2002 (ноябрь). С. 125-134.	10/ 2	Пальмов О. И.
10	Психология детей младенческого и раннего возраста (глава в учебнике для студентов ВУЗов)	печатная	Психология. Учебник под ред. А.А. Крылова, М.: Проспект, 2004. С. 339-347. Рекомендовано УМО по психологии в качестве учебника для студентов ВУЗов	8	
11	Программы ранней помощи (раздел в учебнике для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям пси-	печатная	Психология здоровья. Учебник для ВУЗов под ред. Г.С. Никифорова. СПб:	7	

	хологии)		Питер, 2006, С. 430-436 (рекомендовано Советом по психологии УМО по классическому университетскому образованию)		
12	Мать и младенец: психологическое взаимодействие (раздел в хрестоматии)	печатная	Психология аномального развития ребенка. Хрестоматия. В двух томах. Под редакцией В.В. Лебединского, М.К. Бардышевой. Издание второе. Том II. Москва: Издательство Московского университета, 2006, С. 23-38 (рекомендовано Советом по психологии УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по направлению и специальностям психологии).	16	
Количество публикаций в базах данных: за весь срок/за последние 3 года, индекс Хирша					
				Scopus:	20/5 h=6
				Web of Science:	21/6 h=7
				РИНЦ:	39/13 h=10