

**Сведения об участнике конкурса
на замещение должности научно-педагогического работника**

ФИО (полностью) Москвичёва Наталья Львовна

Должность, доля ставки, кафедра, научная специальность: доцент (1,00 ставки), кафедра психологии и педагогики личностного и профессионального развития, научная специальность 19.00.01 – Общая психология, история психологии, психология личности.

Дата объявления конкурса в средствах массовой информации «18» марта 2016 г.

1. Место работы в настоящее время: Санкт-Петербургский государственный университет, кафедра психологии и педагогики личностного и профессионального развития, доцент
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) кандидат психологических наук, специальность 19.00.01 – Общая психология, история психологии, психология личности.
3. Ученое звание: доцент
4. Стаж научно-педагогической работы: 18 лет
5. Общее количество опубликованных работ всего: 65
6. Общее количество опубликованных работ за последние 3 года: 20
7. Общее количество опубликованных работ в индексируемых базах:
РИНЦ 17 / индекс Хирша 3
Web of Science Core Collection 1 / индекс Хирша 0
Scopus 1 / индекс Хирша 0
8. Количество публикаций в базах данных за последние три года:
РИНЦ 6
Web of Science Core Collection 0
Scopus 1
9. Опыт научного руководства и консультирования (за последние 3 года):
ВКР бакалавров (количество): 1
ВКР специалистов (количество): 0
Магистерских диссертаций (количество): 2

Количество	Тема исследования	Научная специальность	Дата защиты (месяц, год)
Кандидатские диссертации			
Докторские диссертации			
Число выпускников аспирантуры			

10. Опыт учебно-методической работы за последние 3 года:

- число разработанных и реализованных курсов (название курса и на каком направлении\специальности реализован) – 9:

- 1) «Развитие личности в семье», магистратура, ООП «Общая психология и психология личности».
- 2) «Технологии работы психолога с родителями», магистратура, ООП «Психология развития и образования».

- 3) «Социальная психология образования», магистратура, ООП «Психология развития и образования».
- 4) «Тренинг решения психодиагностических задач», ДОП профессиональной переподготовки по направлению «Психология», профиль «Психология развития и образования» (основные траектории: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы).
- 5) «Психология и педагогика», бакалавриат, ООП «Теория и методика преподавания (английский язык)».
- 6) «Психология и педагогика», бакалавриат, ООП «Русский язык как иностранный».
- 7) «Психология и педагогика», бакалавриат, ООП «Классическая филология».
- 8) «Психология и педагогика», бакалавриат, ООП «Иностранные языки».
- 9) «Психология», бакалавриат, ООП «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия».

- число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку (название, название изд-ва и город, год издания, кол-во страниц) – 0.

11. Количество заявок, поданных за последние три года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

- от российских научных фондов 3
- от зарубежных научных фондов 0
- из других источников 0

12. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах (в качестве руководителя либо ответственного исполнителя) за последние три года:

Исследовательский потенциал студента (СПбГУ, Мероприятие 2, № 8.38.169.2011, 2011-2013, ответственный исполнитель, рук. проекта Н.В. Бордовская.

13. Сведения об экспертной деятельности, в том числе о членстве в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических РАН, иных советах)

нет

14. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций

нет

15. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах

нет

16. Знание иностранных языков

Английский язык

17. Участие в конференциях за последние 3 года - 7

- 1) 9 Международная конференция по технологиям, образованию и развитию (9th International technology, education and development conference INTED2015), Мадрид, Испания, 2-4 марта 2015. Устный доклад на тему "The development of reflective

Сведения, содержащиеся в п.п. 1-18 настоящего документа публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого Совета Факультета (Ученого Совета СПбГУ) в соответствии с Положением о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 27.08.2015

- teaching skills of pre-service higher school teachers" ("Развитие рефлексивных навыков преподавания у будущих преподавателей высшей школы").
- 2) Международный конгресс по образованию (ERPA International Congresses on Education 2015), Греция, Афины, 4-6 июня 2015. Устный видео- доклад и он-лайн участие, ответы на вопросы на тему "Students' personality characteristics and attitudes towards research activity" (Личностные особенности студентов и установки по отношению к научно-исследовательской деятельности).
 - 3) Международная научно-практическая конференция "Ананьевские чтения- 2015", 20-22 октября 2015. Устный доклад на тему «Взаимосвязь временной перспективы личности и ценностных ориентаций студентов».
 - 4) 5 Международная конференция по образованию и психологии образования (V International Conference on Education & Educational Psychology ICEEPSY 2014), Кирения, Кипр, 22-25 октября 2014. Устный доклад "Role of Students and Supervisors` Interaction in Research Projects: Expectations and Evaluations" (Роль взаимодействия студента и научного руководителя в выполнении исследовательских проектов: ожидания и оценки).
 - 5) Международный форум «Многодетная семья и будущее человечества», Москва, 10-11 сентября 2014 г. Устный доклад "Семья в системе ценностных представлений студенческой молодежи (на примере студентов СПбГУ).
 - 6) 4 Международная конференции по образованию и психологии образования (4th International Conference on Education and Educational Psychology ICEEPSY 2013), Анталия, Турция, 2-5 октября 2013. Устный доклад "Values and research potential in students of medical and human sciences" (Ценности и исследовательский потенциал студентов медицинских и гуманитарных специальностей).
 - 7) Международная конференция «Европейско-Американская конференция по академическим дисциплинам (Euro-American Conference for Academic Disciplines), 14-17 мая 2013, Прованс, Франция. Устный доклад «Project-based learning, a valid tool to realization students' research potential» (Проектное обучение как средство реализации исследовательского потенциала студентов).
18. Иные сведения о научно-педагогической /творческо-исполнительской деятельности (лечебной работе), спортивных званиях, почетных спортивных званиях, о победах в международных и всероссийских творческих конкурсах (по усмотрению претендента) В печати учебное пособие «Психология делового общения (серия «Бакалавриат»)), изд-во Кнорус.
- Принята к печати статья в «Психологический журнал» (индексируемый в Scopus). Опубликованы, ожидают индексации 6 статей в журналах из баз данных Web of Science Core Collection/Scopus) (в соавторстве).

СПИСОК
научных, учебно-методических работ, творческо-исполнительских работ,
учебников, учебно-методических пособий, монографий
 Москвичёвой Натальи Львовны

1. Научные работы за последние 3 года

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в с.	Соавторы
а) научные работы					
1	2	3	4	5	6
1.	Relationship between adolescents' and parents' life values and attitudes toward future profession / статья	печатная	Procedia - Social and Behavioral Sciences, 2016, Vol. 217, P. 160-168.	9 с.	Bordovskaia N., Dudchenko Z., Borisova E.
2.	Исследовательский потенциал студента/монография	печатная	Москва: Руснайс, 2015.	264 с.	Бордовская Н.В., Даринская Л.А., Искра Н.Н., Костромина С.Н., Розум С.И.
3.	Role of Students and Supervisors' Interaction in Research Projects: Expectations and Evaluations/ статья	печатная	Procedia - Social and Behavioral Sciences, 2015, Vol. 171, P. 576-583.	8 с.	Bordovskaia N., Darinskaya L.
4.	Training Program as a Means of Improving Effectiveness of Pedagogical Communication/ статья	печатная	Procedia - Social and Behavioral Sciences, 2015, Vol. 171, P. 569-575.	7 с.	Даринская Л.А., Молодцова Г.И.
5.	Взаимосвязь временной перспективы личности и ценностных ориентаций студентов / тезисы	печатная	Материалы научно-практической конференции "Ананьевские чтения", 2015, С. 185.	1 с.	Дробышева С. В.
6.	Личностные ресурсы профессиональной карьеры врачей, преподающих в высшей школе / статья	печатная	Социосфера, 2015, № 2, С. 128-132.	5 с.	Потявина В.В.
7.	V Международная конференция по образованию и психологии образования (22–25 октября 2014 г.,	печатная	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 16. Психология. Педагогика, 2015, № 1, С. 98-105.	8 с.	Даринская Л.А.

	Кирения, Кипр): проблемы, решения, перспективы / статья				
8.	Parents' readiness for social partnership with teachers / статья	печатная	9th International technology, education and development conference (INTED2015), 2015, p. 1948-1956.	9 с.	Kostromina S.
9.	The development of reflective teaching skills of pre-service higher school teachers / статья	печатная	9th International technology, education and development conference (INTED2015), 2015, P. 1806-1814.	9 с.	Kostromina S.
10.	The development of reflective teaching skills of pre-service higher school teachers / тезисы	печатная	9th International technology, education and development conference INTED2015. Abstracts, p.1703.	1 с.	Kostromina S.
11.	Parents' readiness for social partnership with teachers / тезисы	печатная	9th International technology, education and development conference INTED2015. Abstracts, p.1721.	1 с.	Kostromina S.
12.	Values and Research Potential in Students of Medical and Human Sciences / статья	печатная	Procedia - Social and Behavioral Sciences, 2014, Vol. 112, P. 252-259.	8 с.	Iskra N.
13.	Research potential and cognitive features of students / статья	печатная	Psychology in Russia: State of the Art, 2014, № 4, P. 122-136.	15 с.	Kostromina, S.N.; Bordovskaia, N.V.; Rosum, S.I.; Iskra, N.N
14.	Восприятие родителей и совладающее поведение у младших школьников / статья	печатная	Здоровье - основа человеческого потенциала. Проблемы и пути их решения, 2014, Т. 9, № 1, С. 289-291.	4 с.	Киселева Ю.А.
15.	Научно- исследовательская деятельность в представлениях студентов / статья	печатная	СОЦИОСФЕРА, 2014, № 1, С. 165-167.	4 с.	
16.	Представления студентов о научно- исследовательской деятельности и ее месте в будущей профессии / статья	печатная	Теоретические и методологические проблемы современного образования: Материалы XV Международной научно-практической конференции 26-27 декабря 2013 г., Москва, 2013, С. 192-194.	4 с.	Аржанова Я.В.

17.	Мотивация к обучению у современных школьников / статья	печатная	Сборник материалов городского семинара ГБОУ ППМС Василеостровского района СПб. — Санкт-Петербург: ГБОУ ППМС, 2014, с. 5-12.	8 с.	
18.	Project-based Learning, a Valid Tool to Realization of Students' Research Potential / статья	печатная	Journal of Teaching and Education, 2013, Vol. 2, № 4, P. 323–329.	7 с.	Darinskaya L.
19.	Values and research potential in students of medical and human sciences / тезисы	печатная	4th International Conference on Education & Educational Psychology ICEEPSY. Abstract Book, 2013, p. 143.	1 с.	Искра Н.Н.

2. Наиболее значимые научные работы за предыдущие годы

1	2	3	4	5	6
1.	Analysis of motivation in students' research activity / статья	печатная	EDULEARN12 Proceedings. 4th International Conference on Education and New Learning Technologies, July 2nd-4th, 2012, Barcelona, Spain, 2012, P. 2576-2884.	9 с.	
2.	Студент как субъект социальных отношений: ценности и особенности взаимодействия со значимым окружением / статья	печатная	Профессионально-личностное развитие будущего специалиста: Сборник статей. Санкт-Петербург, 2012. С. 123-137.	14 с.	
3.	Деятельностный подход к изучению исследовательского потенциала студента / статья	печатная	Международный журнал экспериментального образования, 2012, № 1, С. 81-87.	7 с.	Бордовская Н.В., Костромина С.Н., Розум С.И.
4.	Социально-психологическое обеспечение космических полетов / статья	печатная	Человеческий фактор: проблемы психологии и эргономики, 2012, № 4, С. 57-61.	5 с.	Меденков А.А., Нестерович Т.Б.
5.	Как преодолеть тревогу и волнение на экзамене? / статья	печатная	Санкт-Петербургский университет, 2011, № 8 (3833), С. 82-84.	3 с.	

6.	Понятие семьи и основные закономерности ее функционирования и развития/ монография (глава).	печатная	Семья: психология, педагогика, социальная работа. М.: АСТ, 2010, с. 13-46.	33 с.	
7.	Семья как среда формирования и развития ребенка/ монография (глава).	печатная	Семья: психология, педагогика, социальная работа. М.: АСТ, 2010, с. 229-289.	60 с.	
8.	Динамика образа профессии и мотивации учебной деятельности у студентов начальных курсов / статья	печатная	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12: Психология. Социология. Педагогика, 2010, № 4, С. 38-44.	7 с.	
9.	Психолого-педагогические аспекты конфликтов в образовательной среде вуза / статья	печатная	Ученые записки Санкт-Петербургского государственного Института психологии и социальной Работы, 2009. т. 11, № 1, с. 36-39.	4 с.	
10.	Семья / статья в энциклопедическом словаре	печатная	Социологический словарь. Академический научно-учебный центр РАН-МГУ. Москва, 2008, С. 408-411.	4 с.	
11.	Социально-психологические аспекты становления личности профессионала на этапе обучения в вузе / статья	печатная	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12: Психология. Социология. Педагогика, 2008, № 4, С. 324-328.	5 с.	
12.	Подросток и семья / монография (глава)	печатная	Психология подростка. Санкт-Петербург: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2003, с. 175-200.	25 с.	Реан А.А.

3. Учебно-методические работы за последние 3 года

1	2	3	4	5	6
1.	Технология повышения коммуникативной компетентности педагога/ учебное пособие (глава)	печатная	Современные образовательные технологии: Учебное пособие. Москва: Кнорус, 2013. — с. 333-370 (3-е издание, доп. и перераб.)	37 с.	

4. Наиболее значимые учебно-методические работы за предыдущие годы

1	2	3	4	5	6
1.	Психология личности и педагогика личностного развития	печатная	Психология и педагогика. Модульная программа для бакалавров любого профиля и направления подготовки. Санкт-Петербург: Изд-во СПбГУ, 2008, с. 17-33.	16 с.	Петанова Е.И.
2.	Психология развития и саморазвития студента	печатная	Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2006, ч. 1, с. 17-27.	10 с.	
3.	Тренинг "Психология профессионально-педагогического общения"	печатная	Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2006, ч. 2, с. 67-71.	5 с.	
4.	Психология развития личности в семье	печатная	Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2005.	20 с.	
5.	Методические материалы к курсу "Семья и развитие личности"	печатная	Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2001.	23 с.	
Количество публикаций в базах данных: за весь срок/за последние 3 года, индекс Хирша					
				Scopus:	1/1 h=0
				Web of Science:	1/0 h=0
				РИНЦ:	17/6 h=3