

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника**

ФИО (полностью): Морошкина Надежда Владимировна

Должность, доля ставки: доцент, 0,25 ст.

Кафедра (подразделение): проблем конвергенции естественных и гуманитарных наук

Дата объявления конкурса: 27.01.2015

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) СПбГУ, кафедра проблем конвергенции естественных и гуманитарных наук, доцент
2. Ученая степень с указанием научной специальности кандидат психологических наук по специальности 19.00.01 общая психология, психология личности, история психологии
3. Ученое звание -
4. Стаж научно-педагогической работы 7 лет 5 мес.
5. Общее количество опубликованных работ: 39, за последние 3 года: 18
6. Научные, учебно-методические, творческо-исполнительские работы за последние 3 года

№ п/п	Наименование работы её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	Актуальные тенденции в исследовании имплицитного научения, статья	Печ.	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 16: Психология. Педагогика. 2014. №4, С. 14-24	1	Гершкович В.А.
2.	Роль имплицитного научения при оценке психологических качеств другого человека по его внешнему облику, Глава в монографии	Печ.	Лицо человека в науке, искусстве и практике / отв. ред. Ананьева К.И., Барабанщиков В.А., Демидов А.А. - М.: Когито-Центр, 2014	1	Карпов А.Д.
3.	Критерий принятия решения в задачах на имплицитное научение: сопоставление эмпирических данных с вычислительной	Печ.	Естественнонаучный подход в современной психологии. / отв. ред. В.А. Барабанщиков - М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2014 С. 162-169	0,3	Иванчей И.И.

	моделью, тезисы				
4.	Импульсивность как фактор, опосредующий имплицитное научение в задачах социальной перцепции, тезисы	Печ.	Шестая международная конференция по когнитивной науке: Тезисы докладов. Калининград, 23-27 июня 2014 г., Калининград, 2014, С. 716-717	0,2	Бирзул М.Н.
5.	Стратегии принятия решения в имплицитном научении, тезисы	Печ.	Шестая международная конференция по когнитивной науке: Тезисы докладов. Калининград, 23-27 июня 2014 г., Калининград, 2014, С. 709-710	0,2	Иванчей И.И.
6.	Взаимодействие имплицитных и эксплицитных знаний при научении искусственным грамматикам, статья	Печ.	Психологические исследования: электронный научный журнал. 2013. Т. 6, № 32. С. 2. URL: http://psystudy.ru (дата обращения: 17.12.2013).	1	Иванчей И.И.
7.	Resolving the Conflict between Two Implicitly Learned Regularities, статья	Печ.	Procedia - Social and Behavioral Sciences, 2013, №86С, P. 211-216	1	Ivanchei I.I.
8.	Возникновение повторяющихся ошибок в процессе сенсомоторного научения и способы их коррекции, статья	Печ.	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 16: Психология. Педагогика. 2013. №3, С. 43-54	1	Гершкович В. А., Аллахвердов В. М., Иванчей И. И., Морозов М. И., Карпинская В. Ю., Кувалдина М. Б., Волков Д. Н.
9.	Влияние конфликта имплицитных и эксплицитных знаний субъекта на результаты научения в задаче классификации, статья	Печ.	Экспериментальная психология, М., 2013, №3, С. 62-73	1	

10.	Взаимодействие эксплицитных и имплицитных знаний при формировании первого впечатления о человеке, тезисы	Печ.	Когнитивная наука в Москве: Новые исследования. Тезисы конференции (19 июня 2013 г.) / Под ред. Е.В. Печенковой, М.В. Фаликман. - М.: Ваш полиграфический партнер, 2013. С. 136-140	0,2	Карпов А.Д.
11.	Имплицитное научение: исследование соотношения осознаваемых и неосознаваемых процессов в когнитивной психологии, статья	Печ.	Методология и история психологии. М. 2012, Том 7, Выпуск 4, С. 109-129	1,5	Иванчей И.И.
12.	Проявления эффекта генерации при узнавании лиц в условиях полного и частичного предъявления, Глава в монографии	Печ.	Лицо человека как средство общения: междисциплинарный подход / отв. ред. В.А. Барабанщиков, А.А. Демидов, Д.А. Дивеев - М.: Когито-Центр, 2012, Глава 8, С. 85-93	1	
13.	Исправление устойчивых ошибок с помощью метода парадоксальной интенции (на примере стрельбы по движущимся мишеням), Материалы конференции	Печ.	Экспериментальный метод в структуре психологического знания / отв. ред. В.А. Барабанщиков - М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2012, С. 307-312	0,3	В.А. Гершкович, И.И. Иванчей, М.И. Морозов
14.	Влияние структуры вознаграждения на выполнение сенсомоторных навыков, Материалы конференции	Печ.	Экспериментальный метод в структуре психологического знания / отв. ред. В.А. Барабанщиков - М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2012, С. 239-244	0,3	В.А. Гершкович, И.И. Иванчей, М.И. Морозов
15.	Роль когнитивного конфликта в осознании имплицитного знания, тезисы	Печ.	Пятая международная конференция по когнитивной науке: Тезисы докладов: В 2 т. Калининград, 2012, Т.1, С. 384-385	0,1	Иванчей И.И.

16.	Взаимодействие имплицитных и эксплицитных знаний в процессе научения: какое знание важнее? тезисы	Печ.	Пятая международная конференция по когнитивной науке: Тезисы докладов: В 2 т. Калининград, 2012, Т.2, С. 540-542	0,1	Иванчей И.И.
17.	Имплицитное научение: запоминание примеров vs усвоение правила, тезисы	Печ.	Научные материалы V Съезда Общероссийской общественной организации "Российское психологическое общество" в 3Т., М., 2012, Т.1, С. 493	0,1	Ермоленко И.В.
II. Учебно-методические работы					
1.	Экспериментальная психология: Учебно-методическое пособие	Печ.	СПб: СПбГУ, 2013, 44с.	1,5	Гершкович В.А.

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	Conscious Control of Inattention in Task-Switching	Печ.	Journal of Russian and East European Psychology// Empirical Study of Consciousness. May-June 2010/ vol. 48, No3, pp. 81–95.	1	

8. Количество публикаций в базах данных за последние 3 года
Scopus - 0
Web of Science Core Collection - 1

9. Индекс Хирша по Scopus - 0
Индекс Хирша по Web of Science Core Collection - 0

10. Сведения об опыте научного руководства за последние 3 года

	ВКР бакалавров	ВКР специалистов	Магистерских диссертаций	Выпускников аспирантуры	
Количество:	1	3	2	Всего	
				Защитившихся в срок	

11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента:
нет

12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года

Число разработанных и реализованных курсов: 4

Число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку: 1

13. Количество заявок, поданных за последние три года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:
 - от российских фондов 1
 - от зарубежных фондов 0
 - из других источников 2

14. Количество договоров на выполнение научных исследований, в которых за последние три года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя), с указанием года заключения, срока, названия и объема финансирования каждого:
 - с российскими научными фондами – 2:
 - 2012 грант РФФИ (2012-2014) Имплицитное научение: механизмы формирования, функционирования и осознания интуитивных знаний (руб.), руководитель;
 - 2012 грант РГНФ (2012-2014) Факторы формирования ложных воспоминаний (руб.), исполнитель
 - с зарубежными научными фондами – 0
 - с другими организациями – 5:
 - 2013 грант СПбГУ, Мероприятие 7 (2013) Взаимодействие имплицитных и эксплицитных знаний при решении задач классификации (руб.), руководитель;
 - 2014 грант СПбГУ, Мероприятие 2 (2014-2016) Закономерности работы сознания в процессах познания (руб.), исполнитель;
 - 2013 грант СПбГУ, Мероприятие 2 (2013-2015) Когнитивные механизмы преодоления информационной многозначности (руб.), исполнитель
 - 2012 договор с организацией (2012) Разработка методов развития концентрации внимания и коррекции ошибок у высококвалифицированных спортсменов (руб.), исполнитель
 - 2011 грант СПбГУ, Мероприятие 2 (2011-2013) Когнитивные механизмы социального действия (руб.), исполнитель

15. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) -

16. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций.
Член оргкомитета Международной научной конференции "Имплицитное научение: взаимодействие осознаваемого и неосознаваемого" (12-14 мая 2014)

17. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах. -

18. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента). –