

Приложение к Заявлению
об участии в конкурсе
на замещение должности
научно-педагогического
работника

**Сведения об участнике конкурса
на замещение должности научно-педагогического работника**

ФИО (полностью) Морошкина Надежда Владимировна

Должность, доля ставки доцент, 1 ст.

Кафедра (подразделение) кафедра общей психологии

Дата объявления конкурса 15.05.2015

1. Место работы в настоящее время кафедра общей психологии СПбГУ, доцент

2. Ученая степень (с указанием научной специальности) кандидат психологических наук, по специальности 19.00.01 общая психология, психология личности, история психологии

3. Ученое звание -

4. Стаж научно-педагогической работы 7 лет 9 мес.

5. Общее количество опубликованных работ 40

6. Научные, учебно-методические, творческо-исполнительские работы за последние 3 года (см. список научных трудов)

| № п/п | Наименование работы, её вид | Форма работы | Выходные данные | Объём в п. л. | Соавторы |
|-------------------------|---|--------------|---|---------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| I. Научные труды | | | | | |
| 1. | Актуальные тенденции в исследовании имплицитного научения, статья | Печ. | Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 16: Психология. Педагогика. 2014. №4, С. 14-24 | 1 | Гершкович В.А. |
| 2. | Роль имплицитного научения при оценке психологических качеств другого человека по его внешнему облику, Глава в монографии | Печ. | Лицо человека в науке, искусстве и практике / отв. ред. Ананьева К.И., Барабанщиков В.А., Демидов А.А. - М.: Когито-Центр, 2014 | 1 | Карпов А.Д. |
| 3. | Критерий принятия решения в задачах на имплицитное научение: сопоставление эмпирических данных с вычислительной моделью, | Печ. | Естественнонаучный подход в современной психологии. / отв. ред. В.А. Барабанщиков - М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2014 С. 162-169 | 0,3 | Иванчей И.И. |

| | | | | | |
|-----|--|------|---|-----|---|
| | тезисы | | | | |
| 4. | Импульсивность как фактор, опосредующий имплицитное научение в задачах социальной перцепции, тезисы | Печ. | Шестая международная конференция по когнитивной науке: Тезисы докладов. Калининград, 23-27 июня 2014 г., Калининград, 2014, С. 716-717 | 0,2 | Бирзул М.Н. |
| 5. | Стратегии принятия решения в имплицитном научении, тезисы | Печ. | Шестая международная конференция по когнитивной науке: Тезисы докладов. Калининград, 23-27 июня 2014 г., Калининград, 2014, С. 709-710 | 0,2 | Иванчей И.И. |
| 6. | Взаимодействие имплицитных и эксплицитных знаний при научении искусственным грамматикам, статья | Печ. | Психологические исследования: электронный научный журнал. 2013. Т. 6, № 32. С. 2. URL: http://psystudy.ru (дата обращения: 17.12.2013). | 1 | Иванчей И.И. |
| 7. | Resolving the Conflict between Two Implicitly Learned Regularities, статья | Печ. | Procedia - Social and Behavioral Sciences, 2013, №86С, P. 211-216 | 1 | Ivanchei I.I. |
| 8. | Возникновение повторяющихся ошибок в процессе сенсомоторного научения и способы их коррекции, статья | Печ. | Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 16: Психология. Педагогика. 2013. №3, С. 43-54 | 1 | Гершкович В. А., Аллаhverдов В. М., Иванчей И. И., Морозов М. И., Карпинская В. Ю., Кувалдина М. Б., Волков Д. Н. |
| 9. | Влияние конфликта имплицитных и эксплицитных знаний субъекта на результаты научения в задаче классификации, статья | Печ. | Экспериментальная психология, М., 2013, №3, С. 62-73 | 1 | - |
| 10. | Взаимодействие эксплицитных и имплицитных знаний при формировании первого впечатления о человеке, тезисы | Печ. | Когнитивная наука в Москве: Новые исследования. Тезисы конференции (19 июня 2013 г.) / Под ред. Е.В. Печенковой, М.В. Фаликман. - М.: Ваш полиграфический партнер, 2013. С. 136-140 | 0,2 | Карпов А.Д. |
| 11. | Имплицитное научение: исследование соотношения осознаваемых и | Печ. | Методология и история психологии. М. 2012, Том 7, Выпуск 4, С. 109-129 | 1,5 | Иванчей И.И. |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|------|---|-----|--|
| | неосознаваемых процессов в когнитивной психологии, статья | | | | |
| 12. | Проявления эффекта генерации при узнавании лиц в условиях полного и частичного предъявления, Глава в монографии | Печ. | Лицо человека как средство общения: междисциплинарный подход / отв. ред. В.А. Барабанщиков, А.А. Демидов, Д.А. Дивеев - М.: Когито-Центр, 2012, Глава 8, С. 85-93 | 1 | - |
| 13. | Исправление устойчивых ошибок с помощью метода парадоксальной интенции (на примере стрельбы по движущимся мишеням), Материалы конференции | Печ. | Экспериментальный метод в структуре психологического знания / отв. ред. В.А. Барабанщиков - М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2012, С. 307-312 | 0,3 | В.А. Гершкович, И.И. Иванчей, М.И. Морозов |
| 14. | Влияние структуры вознаграждения на выполнение сенсомоторных навыков, Материалы конференции | Печ. | Экспериментальный метод в структуре психологического знания / отв. ред. В.А. Барабанщиков - М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2012, С. 239-244 | 0,3 | В.А. Гершкович, И.И. Иванчей, М.И. Морозов |
| 15. | Роль когнитивного конфликта в осознании имплицитного знания, тезисы | Печ. | Пятая международная конференция по когнитивной науке: Тезисы докладов: В 2 т. Калининград, 2012, Т.1, С. 384-385 | 0,1 | Иванчей И.И. |
| 16. | Взаимодействие имплицитных и эксплицитных знаний в процессе научения: какое знание важнее? тезисы | Печ. | Пятая международная конференция по когнитивной науке: Тезисы докладов: В 2 т. Калининград, 2012, Т.2, С. 540-542 | 0,1 | Иванчей И.И. |
| 17. | Имплицитное научение: запоминание примеров vs усвоение правила, тезисы | Печ. | Научные материалы V Съезда Общероссийской общественной организации "Российское психологическое общество" в 3Т., М., 2012, Т.1, С. 493 | 0,1 | Ермоленко И.В. |
| II. Учебно-методические работы | | | | | |
| 1. | Экспериментальная психология: Учебно-методическое пособие | Печ. | СПб: СПбГУ, 2013, 44с. | 1,5 | Гершкович В.А. |
| 2. | Введение в психологию: Учебно-методическое пособие | Печ. | СПб: СПбГУ, 2015, 58с. | 2 | Гершкович В.А. |

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

| № п/п | Наименование работы, ее вид | Форма работы | Выходные данные | Объем в п.л. | Соавторы |
|-------|--|--------------|---|--------------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Conscious Control of Inattention in Task-Switching | Печ. | Journal of Russian and East European Psychology// Empirical Study of Consciousness. May-June 2010/ vol. 48, No3, pp. 81–95. | 1 | |

8. Индекс Хирша, количество публикаций в базах данных:

РИНЦ 2, 13

Web of Science Core Collection 0, 1

Scopus 0, 0

В том числе за последние 3 года:

РИНЦ 6

Web of Science Core Collection 1

Scopus 0

9. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента

Количество работ:

| № п/п | Тема диссертационного исследования | Научная специальность (с указанием шифра) | Дата защиты |
|-------|------------------------------------|---|-------------|
| | | | |
| | | | |

10. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах (за последние 5 лет):

Текущие гранты:

- грант РГНФ (2015-2017) Механизмы имплицитного научения в условиях социального влияния, руководитель;
- грант СПбГУ, Мероприятие 2 (2014-2016) Закономерности работы сознания в процессах познания, ответственный исполнитель, руководитель – Аллахвердов В.М.;
- грант СПбГУ, Мероприятие 2 (2013-2015) Когнитивные механизмы преодоления информационной многозначности, исполнитель, Руководитель – Черниговская Т.В.

завершенные гранты:

- грант РФФИ (2012-2014) ИмPLICITное научение: механизмы формирования, функционирования и осознания интуитивных знаний, руководитель;
- грант СПбГУ, Мероприятие 7 (2013) Взаимодействие имPLICITных и ЭКСПЛИЦИТНЫХ знаний при решении задач классификации, руководитель;
- грант РГНФ (2012-2014) Факторы формирования ложных воспоминаний, исполнитель, руководитель – Герщкович В.А.;
- НИР СПбГУ, Мероприятие 2 (2011-2013) Когнитивные механизмы социального действия, исполнитель, руководитель – Аллахвердов В.М.;
- договор с организацией (2012) Разработка методов развития концентрации внимания и коррекции ошибок у высококвалифицированных спортсменов, исполнитель, руководитель – Аллахвердов В.М.;
- грант РГНФ (2010-2012) Эффекты неосознаваемого последствия при восприятии многозначных и иллюзорных стимулов, исполнитель, руководитель – Карпинская В.Ю.;
- грант РГНФ (2010-2012) Эволюция методологических принципов научного исследования в истории психологии, исполнитель, руководитель – Аллахвердов В.М.;
- грант в рамках ФЦП "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2009 - 2013 годы (2010-2012) Комплексное исследование механизмов внимания и принятия решений, исполнитель, руководитель – Александров А.А.

11.Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) -

12.Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций.

Член оргкомитета Международной научной конференции "ИмPLICITное научение: взаимодействие осознаваемого и неосознаваемого" (12-14 мая 2014, Санкт-Петербург);

Член программного комитета Третьей конференции «Когнитивная наука в Москве: новые исследования», (16 июня 2015, Москва);

Член оргкомитета Традиционной ежегодной международной научной конференции "Ананьевские чтения" – 2015 (20-22 октября 2015, Санкт-Петербург).

13.Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах.

- премия Правительства Санкт-Петербурга в области научно-педагогической деятельности 2011 года.

14.Иные сведения о научно-педагогической / творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента).

СПИСОК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

2010 – 2014 гг.

Морошкина Надежда Владимировна

(фамилия, имя, отчество)

| № п/п | Наименование трудов | Рукопись или печатные | Название издательства, журнала (номер, год) или номер авторского свидетельства | Количество во печатных листов или страниц | Фамилия соавторов работ |
|-------------------------|---|-----------------------|--|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| I. Научные труды | | | | | |
| 2. | Актуальные тенденции в исследовании имплицитного научения, статья | Печ. | Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 16: Психология. Педагогика. 2014. №4, С. 14-24 | 1 | Гершкович В.А. |
| 3. | Роль имплицитного научения при оценке психологических качеств другого человека по его внешнему облику, Глава в монографии | Печ. | Лицо человека в науке, искусстве и практике / отв. ред. Ананьева К.И., Барабанщиков В.А., Демидов А.А. - М.: Когито-Центр, 2014 | 1 | Карпов А.Д. |
| 4. | Критерий принятия решения в задачах на имплицитное научение: сопоставление эмпирических данных с вычислительной моделью, тезисы | Печ. | Естественнонаучный подход в современной психологии. / отв. ред. В.А. Барабанщиков - М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2014 С. 162-169 | 0,3 | Иванчей И.И. |
| 5. | Импulsивность как фактор, опосредующий имплицитное научение в задачах социальной перцепции, тезисы | Печ. | Шестая международная конференция по когнитивной науке: Тезисы докладов. Калининград, 23-27 июня 2014 г., Калининград, 2014, С. 716-717 | 0,2 | Бирзул М.Н. |
| 6. | Стратегии принятия решения в имплицитном научении, тезисы | Печ. | Шестая международная конференция по когнитивной науке: Тезисы докладов. Калининград, 23-27 июня 2014 г., Калининград, 2014, С. 709-710 | 0,2 | Иванчей И.И. |
| 7. | Взаимодействие имплицитных и эксплицитных знаний при научении искусственным грамматикам, статья | Печ. | Психологические исследования: электронный научный журнал. 2013. Т. 6, № 32. С. 2. URL: http://psystudy.ru (дата обращения: 17.12.2013). | 1 | Иванчей И.И. |
| 8. | Resolving the Conflict between Two Implicitly Learned Regularities, статья | Печ. | Procedia - Social and Behavioral Sciences, 2013, №86С, P. 211-216 | 1 | Ivanchei I.I. |
| 9. | Возникновение | Печ. | Вестник Санкт- | 1 | Гершкович В. |

| | | | | | |
|-----|---|------|---|-----|--|
| | повторяющихся ошибок в процессе сенсомоторного научения и способы их коррекции, статья | | Петербургского университета. Серия 16: Психология. Педагогика. 2013. №3, С. 43-54 | | А., Аллахвердов В. М., Иванчей И. И., Морозов М. И., Карпинская В. Ю., Кувалдина М. Б., Волков Д. Н. |
| 10. | Влияние конфликта имплицитных и эксплицитных знаний субъекта на результаты научения в задаче классификации, статья | Печ. | Экспериментальная психология, М., 2013, №3, С. 62-73 | 1 | - |
| 11. | Взаимодействие эксплицитных и имплицитных знаний при формировании первого впечатления о человеке, тезисы | Печ. | Когнитивная наука в Москве: Новые исследования. Тезисы конференции (19 июня 2013 г.) / Под ред. Е.В. Печенковой, М.В. Фаликман. - М.: Ваш полиграфический партнер, 2013. С. 136-140 | 0,2 | Карпов А.Д. |
| 12. | Имплицитное научение: исследование соотношения осознаваемых и неосознаваемых процессов в когнитивной психологии, статья | Печ. | Методология и история психологии. М. 2012, Том 7, Выпуск 4, С. 109-129 | 1,5 | Иванчей И.И. |
| 13. | Проявления эффекта генерации при узнавании лиц в условиях полного и частичного предъявления, Глава в монографии | Печ. | Лицо человека как средство общения: междисциплинарный подход / отв. ред. В.А. Барабанщиков, А.А. Демидов, Д.А. Дивеев - М.: Когито-Центр, 2012, Глава 8, С. 85-93 | 1 | - |
| 14. | Исправление устойчивых ошибок с помощью метода парадоксальной интенции (на примере стрельбы по движущимся мишеням), Материалы конференции | Печ. | Экспериментальный метод в структуре психологического знания / отв. ред. В.А. Барабанщиков - М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2012, С. 307-312 | 0,3 | В.А. Гершкович, И.И. Иванчей, М.И. Морозов |
| 15. | Влияние структуры вознаграждения на выполнение сенсомоторных навыков, Материалы конференции | Печ. | Экспериментальный метод в структуре психологического знания / отв. ред. В.А. Барабанщиков - М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2012, С. 239-244 | 0,3 | В.А. Гершкович, И.И. Иванчей, М.И. Морозов |
| 16. | Роль когнитивного конфликта в осознании имплицитного знания, тезисы | Печ. | Пятая международная конференция по когнитивной науке: Тезисы докладов: В 2 т. Калининград, 2012, Т.1, С. 384-385 | 0,1 | Иванчей И.И. |
| 17. | Взаимодействие имплицитных и эксплицитных знаний в процессе научения: какое знание важнее? тезисы | Печ. | Пятая международная конференция по когнитивной науке: Тезисы докладов: В 2 т. Калининград, 2012, Т.2, С. 540-542 | 0,1 | Иванчей И.И. |
| 18. | Имплицитное научение: запоминание примеров vs усвоение правила, тезисы | Печ. | Научные материалы V Съезда Общероссийской общественной организации "Российское психологическое общество" в 3Т., М., 2012, Т.1, С. 493 | 0,1 | Ермоленко И.В. |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|------|--|-----|---|
| 19. | Измерение осознанности. Старая проблема на новый лад, статья | Печ. | Когнитивная психология сознания: Сборник статей / Под ред. В.М. Аллахвердова и О.В. Заширинской, СПб.: ЛЕМА, 2011. С. 39-53 | 1 | Иванчей И.И. |
| 20. | ИмPLICITное научение: возможности переноса неосознанно приобретенных знаний, Материалы конференции | Печ. | Познание в деятельности и общении: от теории и практики к эксперименту / Под ред. В. А. Барабанщикова, В.Н. Носуленко, Е.С. Самойленко. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2011. С. 355-362 | 0,3 | Ермоленко И.В. |
| 21. | Социальная верификация гипотез при решении задач высокой степени неопределенности, Материалы конференции | Печ. | Экспериментальная психология в России: традиции и перспективы. / Под ред. В.А. Барабанщикова. – М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2010, С. 372-376 | 0,3 | Гершкович В.А., Науменко О.В., Аллахвердов В.М. |
| 22. | Восприятие и реконструкция двойственных картин, Материалы конференции | Печ. | Экспериментальная психология в России: традиции и перспективы. / Под ред. В.А. Барабанщикова. – М.: Изд -во "Институт психологии РАН", 2010, С. 282-286 | 0,3 | - |
| 23. | Conscious Control of Inattention in Task-Switching, статья | Печ. | Journal of Russian and East European Psychology// Empirical Study of Consciousness. May-june 2010/ vol. 48, No3, pp. 81–95. | 1 | - |
| 24. | Интуитивное распознавание неявных закономерностей на примере решения массива простейших вычислительных задач, тезисы | Печ. | Психология творчества: наследие Я. А. Пономарева и современные исследования: Тезисы докладов Всероссийской научной конференции (27-29 сентября 2010 года, Пермь) — г. Пермь, — 2010. — С. 19-22 | 0,1 | Иванчей И.И. |
| 25. | Методологическое своеобразие отечественной психологии (обзор материалов «Ананьевских чтений - 2009), статья | Печ. | Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12: Психология. Социология. Педагогика. 2010. № 2. С. 116-126 | 1 | Аллахвердов В.М. |
| II. Учебно-методические работы | | | | | |
| 1. | Экспериментальная психология: Учебно-методическое пособие | Печ. | СПб: СПбГУ, 2013, 44с. | 1,5 | Гершкович В.А. |
| 2. | Введение в психологию: Учебно-методическое пособие | Печ. | СПб: СПбГУ, 2015, 58с. | 2 | Гершкович В.А. |

Общее количество работ: 40

РИНЦ/Индекс Хирша: 13/2

Web of science Core Collection/Индекс Хирша: 1/0

Scopus/Индекс Хирша: 0/0

В том числе за последние 3 года: Общее количество работ: 19

РИНЦ: 6

Web of science Core Collection: 1

Scopus: 0