

**Сведения об участнике конкурса
на замещение должности научно-педагогического работника**

ФИО (полностью) Молодцова Галина Ивановна

Должность, доля ставки доцент 1,0 ставки

Кафедра (подразделение) психологии и педагогики личностного и профессионального развития

Дата объявления конкурса 10 февраля 2015 г

1. Место работы в настоящее время СПбГУ, кафедра психологии и педагогики личностного и профессионального развития, доцент (1,0 ставки)
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) кандидат педагогических наук (13.00.08 – теория и методика профессионального образования)

3. Ученое звание -

4. Стаж научно-педагогической работы - 13 лет

5. Общее количество опубликованных работ - 34

6. Научные, учебно-методические, творческо-исполнительские работы за последние 3 года.

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работ	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
	Designing of Pedagogical Situations on the basis of Authenticity Principle	Печ.	<i>Journal of Teaching and Education</i> , USA, 2012.	0,4 п.л.	Даринская Л.А.
	Академическая мобильность студентов: опыт развития/. Диалог культур: состояние межкультурных коммуникаций в условиях посткризисной экономики: сборник	Печ.	СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета управления и экономики, 2012	0,3 п.л.	

	научных трудов Международной научно-практической конференции.				
	Представление о сущности «самостоятельности» в зарубежной литературе в контексте «я-концепции»// Перспективы развития науки и образования:	Печ.	М.: «АР-Консалт», 2013.	0,5 п.л.	
	Некоторые проблемы организации электронного обучения в вузе Наука и образование в XXI веке: сб. науч. тр. по мат-лам Междунар. науч.-практ. конф.	Печ.	Тамбов, Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013	0,1 п.л.	
	Теоретические подходы к определению сущности самостоятельности// Современное общество, наука и образование: модернизация и инновации: Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции	Печ.	М.: «АР-Консалт», 2013.	0,3 п.л.	
	Учебная дискуссия как средство воспитания толерантной личности.//Инновационные технологии в воспитательной работе вуза. Методические рекомендации.	Печ.	СПб.:Изд-во Политехн.ун-та, 2013.	0,2 п.л.	Кавдангалиева М.
	Проблемы самооценки школьника // Наука и образование в жизни современного общества	Печ.	Тамбов, Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013	0,4 п.л.	
	Webquest and educational blog as a means of the organization of student`s autonomous work//Journal of Teaching and Education, 3(2), 389-394	Печ.	USA, UniversityPublications.net. 2014.	0,4 п.л.	Даринская Л.А.
	Использование ситуаций выбора в процессе подготовки будущего педагога//Здоровье — основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения.	Печ.	СПб, 2014	0,1 п.л.	
	The Opportunities of Educational Internet Resources in the Development of Students' Research Skills (on the Example of Webquest and Educational Blog)//E-	Печ.	USA, IGI Global, 2014.	1,2 п.л.	Даринская Л.А.

	Learning as a Socio-Cultural System: A Multidimensional Analysis Монография				
	Training Program as a Means of Improving Effectiveness of Pedagogical Communication	Печ.	Elsevier, 2015, 569-575	0,4 п.л.	Даринская Л.А., Москвичева Н.Л.,

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента).

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
	Особенности и этапы подготовки будущего педагога к применению психолого-педагогических знаний о самостоятельности человека // Вестник СЗО РАО №7 «Тенденции в развитии и модернизации современного образования».	Печ.	СПб, 2002;	1 п.л.	
	Технология модульного обучения// Гуманитарные технологии в вузовской образовательной практике: практика проектирования, анализа и применения/Под общ. ред. Н.В.Бордовской (учебное пособие для студентов, допущено УМО МО и науки РФ)	Печ.	СПб.: Изд-во РГПУ им.А.И.Герцена, 2008. Рекомендовано РИС РГПУ им.А.И.Герцена.	1 п.л.	
	Отбор средств описания педагогической ситуации //Вестник СПбГУ. Вып.4, сер.12.	Печ.	СПб, 2009.	0,8 п.л.	Даринская Л.А.

8. Индекс Хирша, количество публикаций в базах данных:

РИНЦ 1/6 _____

Web of Science 0/1 _____

Scopus 0/1 _____

В том числе за последние 3 года

РИНЦ 1/3 _____

Web of Science 0/1 _____

Scopus 0/1 _____

9. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента.

Количество работ:

№ п/п	Тема диссертационного исследования	Научная специальность (с указанием шифра)	Дата защиты

10. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах (за последние 5 лет).

11. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах).

12. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций.

13. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах.

14. Иные сведения о научно-педагогической / творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента).

Координатор предметного комитета по педагогике Ассоциации Европейских Университетов Campus Europe на факультете психологии: организация академической мобильности студентов, сопоставление учебных программ, организация и проведение заседания комитета по педагогике Ассоциации Европейских Университетов Campus Europe (12 зарубежных участников) на базе факультета психологии СПбГУ 5-6 апреля 2013.

Выступила в качестве председателя заседания секции «Adult education and ICT» на международной конференции 9th International Technology, Education and Development Conference. Мадрид, 2-4 марта, 2015.

СПИСОК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

2010 – 2014 гг.

Молодцова Галина Ивановна

(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Наименование трудов	Рукопись или печатные	Название издательства, журнала (номер, год) или номер авторского свидетельства	Количество печатных листов или страниц	Фамилия соавторов работ
1.	Технология модульного обучения// Современные образовательные технологии /Под общ. ред. Н.В.Бордовской (учебное пособие для студентов, допущено УМО МО и науки РФ)	Печ.	М., КНОРУС, 2010	0,5 п.л.	
2.	Зарубежный опыт организации самостоятельной работы студентов/ Диалог культур – 2010: Наука в обществе знания: сборник научных статей	Печ.	СПб.: Астерион, 2010	0,2 п.л.	
3.	Designing of pedagogical situations on the basis of authenticity principle	Печ.	Journal of Teaching and Education, USA, 2012.	0,4 п.л.	Даринская Л.А.
4.	Академическая мобильность студентов: опыт развития/. Диалог культур: состояние межкультурных коммуникаций в условиях посткризисной экономики: сборник научных трудов Международной научно-практической конференции.	Печ.	СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета управления и экономики, 2012	0,3 п.л.	
5.	Представление о сущности «самостоятельности» в зарубежной литературе в контексте «я-концепции»// Перспективы развития науки и образования.	Печ.	М.: «АР-Консалт», 2013.	0,5 п.л.	
6.	Некоторые проблемы организации электронного обучения в вузе Наука и образование в XXI веке: сб. науч. тр. Междунар. науч.-практ. конф.	Печ.	Тамбов, Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013	0,1 п.л.	
7.	Теоретические подходы к определению сущности самостоятельности// Современное общество, наука и образование: модернизация и	Печ.	М.: «АР-Консалт», 2013.	0,3 п.л.	

	инновации: Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции				
8.	Учебная дискуссия как средство воспитания толерантной личности. // Инновационные технологии в воспитательной работе вуза. Методические рекомендации.	Печ.	СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2013.	0,2 п.л.	
9.	Проблемы самооценки школьника // Наука и образование в жизни современного общества.	Печ.	Тамбов, Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013	0,4 п.л.	
	Webquest and educational blog as a means of the organization of student's autonomous work // Journal of Teaching and Education, 3(2).	Печ.	USA, University Publications.net, 2014.	0,4 п.л.	Даринская Л.А.
	Использование ситуаций выбора в процессе подготовки будущего педагога // Здоровье — основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения.	Печ.	СПб, 2014	0,1 п.л.	
	The Opportunities of Educational Internet Resources in the Development of Students' Research Skills (on the Example of Webquest and Educational Blog) // E-Learning as a Socio-Cultural System: A Multidimensional Analysis Монография	Печ.	USA, IGI Global, 2014.	1,2 п.л.	Даринская Л.А.
	Training Program as a Means of Improving Effectiveness of Pedagogical Communication	Печ.	Elsevier, 2015.	0,4 п.л.	Даринская Л.А. Москвичева Н.Л.

Общее количество работ: 34

РИНЦ/Индекс Хирша: 6/1

Web of science Core Collection/Индекс Хирша: 1/0

Scopus/Индекс Хирша: 1/0

В том числе за последние 3 года: Общее количество работ: ~~10~~

РИНЦ: 2

Web of science Core Collection: 1

Scopus: 1