

**Сведения об участнике конкурса
на замещение должности научно-педагогического работника**

ФИО (полностью) Мочалова Ирина Николаевна
 Должность, доля ставки, кафедры, научная специальность доцент; 1, 0 ставки; 09.00.03 – история философии
 Дата объявления конкурса в средствах массовой информации «20» января 2016 г.

1. Место работы в настоящее время: СПбГУ, кафедра истории философии СПбГУ, доцент
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) кандидат философских наук, (специальность 09.00.03 – история философии)
3. Ученое звание: доцент
4. Стаж научно-педагогической работы: 32
5. Общее количество опубликованных работ всего: 117
6. Общее количество опубликованных работ за последние 3 года 15
7. Общее количество опубликованных работ в индексируемых базах:
 РИНЦ - 35 / индекс Хирша 2
 Web of Science Core Collection – 0 / индекс Хирша нет
 Scopus - 0 / индекс Хирша нет
8. Количество публикаций в базах данных за последние три года:
 РИНЦ 13
 Web of Science Core Collection 0
 Scopus 0
9. Опыт научного руководства и консультирования (за последние 3 года):
 ВКР бакалавров (количество): 1 (СПбГУ), 7 (ЛГУ им. А.С. Пушкина)
 ВКР специалистов (количество): 0
 Магистерских диссертаций (количество): 2 (ЛГУ им. А.С. Пушкина)

Количество	Тема исследования	Научная специальность	Дата защиты (месяц, год)
Кандидатские диссертации	5	1. Философская антропология Л.М. Лопатина	09.00.13 15.06.2005
		2. Феномен самосознания человека в динамике культуры	09.00.13 21.06.2006
		3. Коммуникация как предмет философско-культурологического анализа	09.00.13 16.01.2008
		4. Императив гуманизма в биоэтике	09.00.13 20.02.2008
		5. Целостная природа человека в отечественной физиологической и психофизиологической мысли второй половины 19 – первой половины XX вв.	09.00.13 27.10.2010
Докторские диссертации	0		
Число выпускников аспирантуры <u>2 (2014, 2015)</u>			

10. Опыт учебно-методической работы за последние 3 года:

- число разработанных и реализованных курсов (название курса и на каком направлении\специальности реализован) Курс «История западноевропейской философии: Античность, Средние века, Возрождение» для студентов основной образовательной программы бакалавриата «Религиоведение» (470303, 033300)

- число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку (название, название изд-ва и город, год издания, кол-во страниц) 0

11. Количество заявок, поданных за последние три года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

- от российских научных фондов 3 заявки в РГНФ

- от зарубежных научных фондов 0

- из других источников 0

12. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах (в качестве руководителя либо ответственного исполнителя) за последние три года:

(с указанием источника финансирования, № проекта, названия, года и срока заключения, статуса участника (руководитель/ответственный исполнитель), руководителя (для статуса ответственный исполнитель)

- Грант РГНФ Проект №14-03-00569а «История как репрезентация мужества в диалогах Платона», 2014-2015. Руководитель.

13. Сведения об экспертной деятельности, в том числе о членстве в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических РАН, иных советах)

- Член диссертационного совета Д 800.009.01 при АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», ученый секретарь.
- Аккредитованный Рособрнадзором эксперт в сфере образования (Свидетельство об аккредитации эксперта в сфере образования №769-07 от 30.06.2014 г.)

14. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций

- Член редакционного совета Вестника Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина (входит в Перечень российских рецензируемых научных журналов), отв. редактор серии Философия.
- Член редсовета альманаха «Платоновские исследования».
- Член оргкомитета форума «Дни философии в Санкт-Петербурге»

15. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах

- Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации за значительные успехи в организации учебно-воспитательного процесса, большой личный вклад в практическую подготовку высококвалифицированных специалистов (Приказ от 23.04.2013 № 282/к-н).

16. Знание иностранных языков

Сведения, содержащиеся в п.п. 1-18 настоящего документа публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого Совета Факультета (Ученого Совета СПбГУ) в соответствии с Положением о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 27.08.2015

- древнегреческий язык (на уровне, необходимом для работы с источниками);
- английский язык (на уровне, необходимом для ведения научной работы)

17. Участие в конференциях

- XXIII Международная конференция «Универсум платоновской мысли: Платон и платонизм в контексте современных стратегий историко-философских исследований» (Санкт-Петербург, СПбГУ, 24–25 июня 2015). Доклад: «“Тимей” Платона в ранней Академии: конфликт интерпретаций».
- Третья Московская международная платоновская конференция (Москва, 16–17 сентября 2015). Доклад: «Учение об идеях-числах в ранней Академии: Платон или Ксенократ?»
- Международная научно-практическая конференция «Универсум ночи: сон как изнанка реальности» (СПб., ЛГУ им. А.С. Пушкина, 19 июня 2015 г.). Доклад: «Платон о природе сна».
- Международная конференция «Аристотелевское наследие в биологии, медицине и этике» (Москва, ИФ РАН, 11 ноября 2015). Доклад: «О роли эмбриологических аналогий Аристотеля в раннеакадемических дискуссиях»
- XXII Международная конференция «Универсум платоновской мысли: корпус текстов Платона в истории его интерпретаций (2)». (Санкт-Петербург, 24–25 июня 2014). Доклад: «Платон о войне и ее месте в истории, или почему погибли древние Афины?»
- Вторая Московская международная платоновская конференция. (Москва, 18–19 сентября 2014). Доклад: «О двух онтологических моделях в диалоге Платона “Тимей”»
- Международная конференция «Интерпретации философско-теологической мысли Аристотеля в европейской философской культуре» (Москва, Санкт-Петербург 11–15 марта 2013 г.). Доклад: «Учение об эйдетических числах в Академии: Платон, Ксенократ, Аристотель»
- Международная конференция «Платон и платонизм в Европейской культуре» (Москва, РГГУ, РАШ, 6–8 сентября 2013). Доклад: «Учение Платона об идеях в контексте раннеакадемических дискуссий»
- / Международная научная конференция «XVII Царскосельские чтения». (СПб., ЛГУ им. А.С. Пушкина, 23–24 апреля 2013 г.). Доклад: «Духовная культура в эпоху массового потребления: симуляция против подлинности»
- Международная конференция «Аристотель и его влияние на философскую культуру вплоть до наших дней» (Франция, Париж, Университет Париж IV. Сорбонна, 24–29 сентября 2012). Доклад: «Учение о началах в раннеакадемической традиции: Аристотель vs Платон»

18. Иные сведения о научно-педагогической /творческо-исполнительской деятельности (лечебной работе), спортивных званиях, почетных спортивных званиях, о победах в международных и всероссийских творческих конкурсах (по усмотрению претендента)

СПИСОК
научных, учебно-методических работ, творческо-исполнительских работ,
учебников, учебно-методических пособий, монографий
Мочаловой Ирины Николаевны

1. Научные работы за последние 3 года

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в с.	Соавторы
а) научные работы					
1	2	3	4	5	6
1.	Paideia в Афинах IV в. до н. э.: «высшее образование» между деятельностью и созерцанием /Статья	Печатная	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 17: Философия, конфликтология, культурология, религиоведение. – СПб, 2013. – Вып. 2. – 16–25	10	
2.	Духовная культура в эпоху массового потребления: симуляция против подлинности / Статья	Печатная	XVII Царскосельские чтения «Российская государственность и духовная культура народа»: Материалы международной научной конференции. 23–24 апреля 2013. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина. – С. 8–11	4	
3	Аристотелевское прочтение Платона, или была ли у Платона неписаная философия /Статья	Печатная	Вестник русской христианской гуманитарной академии. – СПб., 2013. – Т.14.- Вып.3. – С.80–87	8	
4	Философская мысль в России XIX: место и особенности университетской философии /Статья	Печатная	Эпоха Романовых и современные проблемы российского общества: Материалы международной научной конференции. 24–25 октября 2013. – СПб.: ГПА., 2013 – С.241–245	5	
5	Учение Платона об идеях в контексте раннеакадемических дискуссий /статья	Печатная	Платоновский сборник. Т. I. / Ред. И.А. Протопопова, О.В. Алиева, А.В. Гараджа, А.А. Глухов, А.В. Михайловский, Р.В. Светлов. М.–СПб.: РГГУ–РХГА, 2014. – С.201–230	24	
6	О двух онтологических моделях в диалоге Платона «Тимей» /Статья	Печатная	Платоновские исследования. Вып. I / Ред. И.А. Протопопова, О.В. Алиева, А.В. Гараджа, А.В. Михайловский, А.Н. Романов, В.В. Рохмистров, М.Н. Савельева. М.– СПб.: РГГУ–РХГА, 2014. – 608 с. – С.55–78.	24	
7	Можно ли научиться добродетели? (Софисты, Исократ и Платон о воспитании) /Статья	Печатная	Вестник Русской христианской гуманитарной академии. 2014. Том 15. Выпуск 4 – СПб.: Изд-во	7	

			РХГА, 2014. – С. 44-50.		
8	«Платоновский контекст» научной жизни в России / Статья	Печатная	Вестник Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина: Научный журнал. 2014. Том 2. Философия. – № 2. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина 2014. – С.226–233 .	8	Протопопова И.А.
9	Хроника отечественного платоноведения (Санкт-Петербург – Москва, 2014) /Статья	Печатная	Вестник Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина: Научный журнал. 2014. Том 2. Философия. – № 4. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина 2014. – С. 235-242.	8	Протопопова И.А.
10	Философия в пространстве культуры, или зачем сегодня читать Платона? / Статья	Печатная	XVIII Царскосельские чтения.: Материалы международной научной конференции. 22–23 апреля 2014. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина. – С.23-26	4	
11	Учение об идеях-числах в ранней Академии: Платон или Ксенократ? / Тезисы	Печатная	3-я Межд. московская платоновская конф.: тезисы докладов Межд. науч. конф., М., РГГУ. 16–17 сентября 2015 г. – М.-СПб.: ПФО; РГГУ, РХГА, 2015. – С.15.	1	
12	Античные штудии Мишеля Фуко: генеалогия субъекта / Статья	Печатная	Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина. СПб., 2015. №2. Т. 2. Философия. – С.9-20	12	
13	Платон о войне и ее месте в истории, или почему погибли Афины? / Статья	Печатная	Универсум Платоновской мысли: Корпус текстов Платона в истории его интерпретаций: М-лы XXII межд. конф., СПб., 24-25 июня 2014 г. – СПб.: РХГА, 2015. – С. 30-34	5	
14	Хроника отечественного платоноведения (Санкт-Петербург – Москва, 2015) / Статья	Печатная	Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина. СПб., 2015. – №4. Том 2. Философия – С. 234–240.	7	Протопопова И.А.
15	Философия на страницах вузовских журналов / Статья	Печатная	Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина. СПб., 2015. №1. Т.2. Философия. – С.253-262	10	

2. Наиболее значимые научные работы за предыдущие годы

1	2	3	4	5	6
1.	Метафизика ранней Академии и проблемы творческого наследия Платона и Аристотеля / Монография в выпуске	Печатная	AKADHMEDIA. Материалы и исследования по истории платонизма. Межвузовский сборник. Вып.3 /Под ред. А.В. Цыба – СПб., Из-во СПбГУ, 2000. – С.226–348	123	
2.	Аристотель. Протрептик (Перевод с древнегреческого)	Печатная	AKADHMEDIA: Материалы и исследования по истории платонизма. Межвузовский сборник. Вып.4. – СПб.: СПбГУ, 2003. – С.311–330	20	
3	Философские основания античного энциклопедизма: Спевсипп, Ксенократ,	Печатная	Философский век. Альманах. Вып.27. Энциклопедия как форма универсального знания: от эпохи Просвещения к эпохе	9	

	Аристотель /Статья		Интернета /Отв. ред. Т.В. Артемьева, М.И. Микешин. – СПб.: Санкт-Петербургский Центр истории идей, 2004. – С.27–35		
4	Философия в университетах России XIX века /Статья	Печатная	Философский век. Альманах. Вып. 30. История университетского образования в России и международные традиции просвещения. Т. 3 /Отв. ред. Т.В. Артемьева, М.И. Микешин. – СПб.: Санкт-Петербургский Центр истории идей, 2005. – С.167–175	9	
5	Античная традиция понимания философии как многознания: гуманитарный и естественнонаучный подходы /Статья	Печатная	Вестник образования и развития науки Российской академии естественных наук (Санкт-Петербург), 2006, № 11 (1). – С. 225–229	6	
6	Учение об идеях в ранней Академии /Статья	Печатная	Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. №7 (21): Общественные и гуманитарные науки (философия, языковедение, литературоведение, культурология, экономика, право, история, социология): Научный журнал. – СПб., 2006. – С. 183–192.	10	
7	К вопросу о становлении философской терминологии: идея и эйдос в философии Платона /Статья	Печатная	Вестник Русской христианской гуманитарной академии. 2007. Том 8. Вып. 2. – СПб.: Изд-во РХГА, 2007. – С. 73-80.	8	
8	Философия Ранней Академии /Монография	Печатная	СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2007. – 144 с. ISBN 978-5-8290-0712-6	144	
9	О двух космологических традициях в ранней Академии /Статья	Печатная	Вестник Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина: Научный журнал. № 3 (6) 2007. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2007. – С. 26 – 34	9	
10	«Идея», «Диалектика», «Евдокс Книдский», «Спевсипп», «Филипп Опунтский», «Гераклид Понтийский», «Полемон» /статьи	Печатная	Античная философия: Энциклопедический словарь. – М.: Прогресс-Традиция, 2008.	30	
11	«Ночное собрание»: Платон и/или Филипп Опунтский /Статья	Печатная	Вестник русской христианской гуманитарной академии. – СПб., 2010. – Т.11. – Вып. 4. – С.35–39	5	
12	От Ксенократа к Аристотелю: формирование физики как теоретической науки в Академии Платона /Статья	Печатная	Вестник Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина: Научный журнал. Серия философия – СПб., 2012. – № 3	12	

3. Учебно-методические работы за последние 3 года

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

4. Наиболее значимые учебно-методические работы за предыдущие годы

1	2	3	4	5	6
1.	Философия. Учебник для вузов / В.Н.Скворцов, В.Л.Обухов, И.Н.Мочалова и др.; Под ред.В.Л.Обухова, Г.В.Стельмашука. Рекомендован Министерством общего и профессионального образования РФ в качестве учебника для студентов высших и средних учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям	Печатная	СПб., ЛГОУ, Химиздат, 1999, 2001, 2004.	22,5/7,0 п.л.	Скворцов В.Н., Обухов В.Л., Стельмашук Г.В., Раков А.М., Желобов А.П. и др.
2.	Метод. рекомендации к написанию рефератов, курсовых и дипломных работ (для студентов специальностей «культурология», «философия») /Учебное пособие	Печатная	СПб.:ЛГУ имени А.С.Пушкина, 2009. – 44 с.	44/15	Е.Н. Шатова, М.Е.Харитонова
3.	Философия и история образования (Учебное пособие)	Печатная	СПб.:ЛГУ имени А.С.Пушкина, 2009. – 56 с.	56/30	М.Е. Харитонова
4.	История зарубежной философии (Учебно- методическое пособие)	Печатная	СПб.:ЛГУ имени А.С.Пушкина, 2010. – 95 с.	95/70	М.Е.Харитонова

Количество публикаций в базах данных: за весь срок/за последние 3 года, индекс Хирша

Scopus:	000/000 h=00
Web of Science:	000/000 h=00
РИНЦ:	35/13 h=2