

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности научно-педагогического работника**

ФИО (полностью) **Милицина Светлана Викторовна**

Замещаемая должность, доля ставки доцент (1,0 ставка)

Кафедра (подразделение) Кафедра физической географии и ландшафтного планирования

Дата объявления конкурса 23.04.2015

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) СПбГУ, Кафедра физической географии и ландшафтного планирования
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) кандидат педагогических наук 13.00.01. Общая педагогика, история педагогики и образование.
3. Ученое звание - нет
4. Стаж научно-педагогической работы: 29 лет
5. Общее количество опубликованных работ 4
6. Научные, учебно-методические, творческо-исполнительские работы за последние 5 лет или с момента последнего избрания по конкурсу:

№ п/п	Наименование трудов	Рукопись или печатные	Название издательства, журнала (номер, год) или номер авторского свидетельства	Количество печатных листов или страниц	Фамилия соавторов работ
1	2	3	4	5	6
1.					
2.					

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование трудов	Рукопись или печатные	Название издательства, журнала (номер, год) или номер авторского свидетельства	Количество печатных листов или страниц	Фамилия соавторов работ
1	2	3	4	5	6
1.	Основы физической географии. В 2-х частях. Ч. 1. Общая физическая география: Учебно-метод. пособие	печатн.	Санкт-Петербург, 2008.	166 стр.	Сенькин О.В.
2.	Педагогическая практика студентов факультета географии и геоэкологии СПбГУ. Учебно-методическое пособие.	печатн.	Санкт-Петербург, 2003.	53 стр.	

Сведения, содержащиеся в п. 1-14 настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Факультета (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п. 3.3. Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012

3.	Формирование профессионально-педагогической компетентности у студентов классического университета в условиях педагогической практики. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук /	печат н.	Санкт-Петербургский государственный университет. Санкт-Петербург, 2004	22 стр.	
4.	Формирование профессионально-педагогической компетентности у студентов классического университета в условиях педагогической практики. диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук /	печат н.	Санкт-Петербург, 2004	170 стр.	

8. Количество публикаций в базах данных:

РИНЦ: 2, Индекс Хирша 1

Web of Science Core Collection _____, Индекс Хирша _____

Scopus _____, Индекс Хирша _____

9. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента

Количество аспирантов\докторантов	Тема диссертационного исследования	Научная специальность	Дата защиты
Кандидатские диссертации			
Докторские диссертации			

10. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах (за последние 5 лет или с момента последнего избрания по конкурсу):

11. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах):

12. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций:

Сведения, содержащиеся в п. 1-14 настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Факультета (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п. 3.3. Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012

13. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах:

14. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента)_____ Разработка рабочих программ учебных дисциплин, подготовка учебно-методических материалов по читаемым дисциплинам (лекции, презентации, тесты, подготовка учебников и учебных пособий). Научно-исследовательская работа в области методики преподавания физической географии.

Осуществление экспертной деятельности в области физической географии и методики преподавания географии (учебных программ по географии средней школы) с 2005 года.

Опыт организации и проведения учебной, производственной практики в полевых условиях и научно-педагогической практики с 1996 года.

Опыт учебной и учебно-методической работы в области физической географии с 1985 года.