

**Сведения об участнике конкурса  
на замещение должности научно-педагогического работника**

ФИО (полностью) Миланич Юлия Михайловна

Должность, доля ставки, кафедра, научная специальность: доцент, 0,25 ставки, кафедра медицинской психологии и психофизиологии, 19.00.04 – Медицинская психология

Дата объявления конкурса в средствах массовой информации «18» марта 2016 г.

1. Место работы в настоящее время: СПбГУ, кафедра медицинской психологии и психофизиологии, доцент (0,25 ставки)  
*(наименование организации, подразделение, должность)*
2. Ученая степень (с указанием научной специальности): кандидат психологических наук (19.00.04 – Медицинская психология)
3. Ученое звание: доцент
4. Стаж научно-педагогической работы: 17 лет
5. Общее количество опубликованных работ всего: 52
6. Общее количество опубликованных работ за последние 3 года: 9
7. Общее количество опубликованных работ в индексируемых базах:  
РИНЦ \_\_\_ 8 \_\_\_ / индекс Хирша \_\_\_ 1 \_\_\_  
Web of Science Core Collection \_\_\_ 1 \_\_\_ / индекс Хирша \_\_\_ 0 \_\_\_  
Scopus \_\_\_ 0 \_\_\_ / индекс Хирша \_\_\_ 0 \_\_\_
8. Количество публикаций в базах данных за последние три года:  
РИНЦ \_\_\_ 5 \_\_\_  
Web of Science Core Collection \_\_\_ 1 \_\_\_  
Scopus \_\_\_ 0 \_\_\_
9. Опыт научного руководства и консультирования (за последние 3 года):  
ВКР бакалавров (количество): \_\_\_ 0 \_\_\_  
ВКР специалистов (количество): \_\_\_ 1 \_\_\_  
Магистерских диссертаций (количество): \_\_\_ 0 \_\_\_

Количество		Тема исследования	Научная специальность	Дата защиты (месяц, год)
Кандидатские диссертации	0			
Докторские диссертации	0			
Число выпускников аспирантуры 0				

10. Опыт учебно-методической работы за последние 3 года:
  - число разработанных и реализованных курсов (название курса и на каком направлении\специальности реализован):
  - «Диагностика психического развития детей в норме и патологии» для обучающихся по программе «Клиническая психология» (специалитет, очная форма обучения);
  - «Методы диагностики развития в норме и патологии» (специалитет, очно-заочная форма обучения);

«Практикум по детской клинической психологии» для обучающихся по программе «Клиническая психология» (специалитет, очно-заочная форма обучения)

- число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку (название, название изд-ва и город, год издания, кол-во страниц): 1.

Миланич Ю.М. Основные направления психокоррекционной работы с семьями детей с нарушениями развития (учебное пособие). - СПб.: ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2013. - ISBN 978-5-8290-1239-7. – 148 с.

11. Количество заявок, поданных за последние три года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

- от российских научных фондов: Заявка на основной конкурс РГНФ № 16-06-00393 (дата регистрации 08.09.2015). Название проекта: «Психологическая помощь семьям с детьми младенческого и раннего возраста с нарушениями развития». Исполнитель.

- от зарубежных научных фондов - 0

- из других источников - 0

12. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах (в качестве руководителя либо ответственного исполнителя) за последние три года: нет

(с указанием источника финансирования, № проекта, названия, года и срока заключения, статуса участника (руководитель/ответственный исполнитель), руководителя (для статуса ответственный исполнитель)

13. Сведения об экспертной деятельности, в том числе о членстве в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических РАН, иных советах) : нет

14. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций: нет

15. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах:

Лауреат II Международного конкурса учебно-методической и научной литературы, изданной в 2012/2013 гг. «Золотой корифей». II место в номинации «Психологические науки» за учебное пособие «Основные направления психокоррекционной работы с семьями детей с нарушениями развития».

16. Знание иностранных языков: английский язык для анализа зарубежных работ и адаптации современного психологического инструментария для читаемых курсов; есть две публикации на английском языке; в научных работах указаны ссылки на зарубежные источники.

17. Участие в конференциях

За последний год:

II Международная научно-практическая конференция «Рождение и жизнь: клиническая психология детства» (СПбГПМУ, октябрь 2015): доклад на секции, статья принята к печати.

XXII Международная конференция «Ребенок в современном мире. Территория детства» (РГПУ им. А. И. Герцена, октябрь 2015): доклад на секции, тезисы.

Ананьевские чтения – 2015: Фундаментальные проблемы психологии (СПбГУ, октябрь 2015): тезисы.

18. Иные сведения о научно-педагогической /творческо-исполнительской деятельности (лечебной работе), спортивных званиях, почетных спортивных званиях, о победах в международных и всероссийских творческих конкурсах (по усмотрению претендента)

- опыт руководства научными исследованиями студентов по проблемам психологии нарушенного развития; число ВКР специалистов в 2012-2014 г. в ЛГУ им. А.С.Пушкина, кафедра коррекционной педагогики и коррекционной психологии – 8, в СПбГУ, кафедра медицинской психологии и психофизиологии – 1;

- опыт практической психодиагностической и психокоррекционной работы с детьми с нарушениями психического развития, а также с их семьями (дошкольное образовательное учреждение компенсирующего вида №30 Калининского района СПб, дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида №5 Невского района СПб (годы работы: 1994-1998).

- публикации в области детской клинической психологии в индексируемых базах за последние три года: ВАК (в списке трудов под № 6), РИНЦ (под №№ 2, 3, 4, 6, 8), WoS (под № 5).

**СПИСОК**  
**научных, учебно-методических работ, творческо-исполнительских работ,**  
**учебников, учебно-методических пособий, монографий**  
 Миланич Юлии Михайловны

**1. Научные работы за последние 3 года**

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в с.	Соавторы
<b>а) научные работы</b>					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.	Принципы психокоррекционной работы с семьей ребенка с отклоняющимся развитием / тезисы	печатная	Ананьевские чтения – 2013. Психология в здравоохранении: Материалы научной конференции, 22-24 октября 2013 г. / Отв. ред. О.Ю.Щелкова. – СПб., 2013. – С. 231-233.	3	-
2.	Принципы психокоррекционной работы с семьями детей с нарушениями развития /тезисы (РИНЦ)	печатная	Специальное образование: Материалы IX Международной научной конференции. ЛГУ имени А. С. Пушкина. - СПб, 2013. - С. 223-227.	5	-
3.	Реализация семейных функций как критерий оценки психологического благополучия семьи ребенка с нарушением развития /статья (РИНЦ)	печатная	Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии. – Новосибирск: НП «СиБАК». – 2014. - №38. – С. 196-201.	6	-
4.	Характеристика звеньев психологической помощи матерям новорожденных с патологией /статья (РИНЦ)	печатная	Современные тенденции в образовании и науке: сб. науч. тр. по мат-лам Междунар. науч.-практ. конф. 31 октября 2013 г.: Часть 1. – Тамбов, 2013. – С. 85-90.	6	-
5.	Rational-emotive behavior therapy for parents of children with special needs (case study) /статья (WoS)	печатная	SGEM2014 Conference on Psychology and Psychiatry, Sociology and Healthcare, Education // SGEM2014 Conference Proceedings, ISBN 978-619-7105-22-3/ ISSN 2367-5659, September 1-9, 2014, Vol. 1, 343-350 pp	8	-
6.	Теоретико-	печатная	Вестник Санкт-	8	-

	методологические аспекты психологической помощи семьям детей с нарушениями развития /статья (ВАК, РИНЦ)		Петербургского университета. Серия 12: Психология. Социология. Педагогика. – 2015. - №2. – С. 66-73.		
7.	Мишени психологической помощи «особым» семьям в зарубежных подходах /тезисы	печатная	Ананьевские чтения – 2015: Фундаментальные проблемы психологии: мат. науч. конф. 20-22 октября, 2015 г. /отв. ред. В. М. Аллахвердов. – СПб., 2015. – С. 150-151.	2	-
8.	Сравнение материнского отношения к детям с различной тяжестью нарушений психофизического развития /статья (РИНЦ)	печатная	Территория детства ребенка с особыми образовательными потребностями: Материалы XXII Международной конференции «Ребенок в современном мире. Территория детства». – СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. – С. 323-327.	5	-

## 2. Наиболее значимые научные работы за предыдущие годы

1	2	3	4	5	6
1.	Специальная психодиагностика в дифференциации задержки психического развития и умственной отсталости /статья	печатная	Теоретические и прикладные вопросы организации психологического, педагогического и медико-социального сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья: сб. ст. всерос. науч.-прак. конф., 18 декабря 2007 г. / Под общ. ред. В.Н.Скворцова. – СПб.: ЛГУ имени А.С.Пушкина, 2007. - С. 134-139.	6	-
2.	Родительское отношение к ребенку с нарушениями психофизического развития /статья (ВАК, РИНЦ)	печатная	Вестник Ленинградского государственного университета имени А.С.Пушкина. Научный журнал. – СПб, 2010. – Т.5. Психология. - № 3. -	11	-

			С. 44-54.		
3.	Работа клинического психолога на отделении патологии новорожденных /статья (ВАК, РИНЦ)	печатная	Ученые записки. Журнал СПбГМУ им. акад. И.П.Павлова. - Том XVIII.- №4. - 2011. - С. 52-53.	2	-
4.	Реализация семейных функций как критерий оценки психологического благополучия семьи ребенка с нарушением развития /статья (РИНЦ)	печатная	Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии. – Новосибирск. – 2014. - №38. – С. 196-201.	6	-
5.	Rational-emotive behavior therapy for parents of children with special needs (case study) /статья (WoS)	печатная	SGEM2014 Conference on Psychology and Psychiatry, Sociology and Healthcare, Education // SGEM2014 Conference Proceedings, ISBN 978-619-7105-22-3/ ISSN 2367-5659, September 1-9, 2014, Vol. 1, 343-350 pp.	8	-
6.	Теоретико-методологические аспекты психологической помощи семьям детей с нарушениями развития /статья (ВАК, РИНЦ)	печатная	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12: Психология. Социология. Педагогика. – 2015. - №2. – С. 66-73.	8	-

### 3. Учебно-методические работы за последние 3 года

1	2	3	4	5	6
1.	Основные направления психокоррекционной работы с семьями детей с нарушениями развития /учебное пособие	печатная	СПб.: ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2013. - ISBN 978-5-8290-1239-7	148	-

### 4. Наиболее значимые учебно-методические работы за предыдущие годы

1	2	3	4	5	6
1.	Психология детей с задержкой психического развития: практикум /учебное пособие	печатная	СПб.: ЛГУ имени А.С.Пушкина, 2008. - ISBN 978-5-8290-0820-8	200	-
2.	Основные направления психокоррекционной	печатная	СПб.: ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2013. -	148	-

работы с семьями детей с нарушениями развития /учебное пособие		ISBN 978-5-8290-1239-7		
Количество публикаций в базах данных: за весь срок/за последние 3 года, индекс Хирша				
			Scopus:	0/0 h=0
			Web of Science:	1/1 h=0
			РИНЦ:	8/5 h=1