

**Сведения об участнике конкурса
на замещение должности научно-педагогического работника**

ФИО (полностью) Михайлова Надежда Федоровна

Должность, доля ставки, кафедра, научная специальность: доцент, кафедра психологии развития и дифференциальной психологии, специальность 19.00.13

Дата объявления конкурса в средствах массовой информации « 6 » апреля 2016 г.

1. Место работы в настоящее время: СПбГУ, кафедра психологии развития и дифференциальной психологии, доцент (0,5 ставки).
(наименование организации, подразделение, должность)
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) кандидат психологических наук (19.00.04 – медицинская психология)
3. Ученое звание: доцент
4. Стаж научно-педагогической работы: 18,5 лет
5. Общее количество опубликованных работ всего: 52
6. Общее количество опубликованных работ за последние 3 года 12
7. Общее количество опубликованных работ в индексируемых базах:
РИНЦ 21 публикаций/122 цитирования / индекс Хирша 4
Web of Science Core Collection - / индекс Хирша -
Scopus - / индекс Хирша -
8. Количество публикаций в базах данных за последние три года:
РИНЦ 8 публикаций
Web of Science Core Collection -
Scopus -
9. Опыт научного руководства и консультирования (за последние 3 года):
ВКР бакалавров (количество): 1 чел.
ВКР специалистов (количество): 5 чел. (из них – 3 чел. – переподготовка)
Магистерских диссертаций (количество): -

Количество	Тема исследования	Научная специальность	Дата защиты (месяц, год)
Кандидатские диссертации	1. Невярович Н.Е. «Процессуальная психотерапия женщин-жертв сексуального насилия» (научный консультант)	Медицинская психология (19.00.04)	12.01.2005
	2. Баширова Н.Н. «Развитие навыков совладания у детей и подростков с пограничными нервно-психическими расстройствами в процессе сказкотерапии» (научный консультант)	Психология развития, акмеология (19.00.13); Медицинская психология (19.00.04)	21.09.2005
	3. Смирнова А.В. «Половозрастные и семейные факторы становления совладающего поведения у детей младшего школьного возраста» (научное руководство)	Психология развития, акмеология (19.00.13)	19.05.2010

10. Опыт учебно-методической работы за последние 3 года:

- число разработанных и реализованных курсов (название курса и на каком направлении\специальности реализован). В общей сложности 6 программ реализованы и одна программа была разработана РУПД Бакалавры-2016:

1. «Проективные методы в клинической психологии» - специалитет, «Клиническая психология» - 2 программы (отдельно для дневной и вечерней формы обучения);

2. «Психология семьи для лиц с ОВЗ»- специалитет., «Клиническая психология» - 2 программы (отдельно для дневной и вечерней формы обучения);

3. «Психология и психотерапия семьи» - для магистрантов, обучающихся по профилю «Психология развития»;

4. «Психология семьи и семейное консультирование» - Переподготовка;

5. «Психологическая помощь семье» - РУПД « Бакалавры -2016».

- число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку (название, название изд-ва и город, год издания, кол-во страниц) :

1. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата под ред. Л.А.Головей «Психология развития и возрастная психология», Издательство «Юрайт» 2016 г., глава 15 стр. 318-342.

11. Количество заявок, поданных за последние три года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

- от российских научных фондов - 1 заявка в РГНФ в 2015 году.

- от зарубежных научных фондов - нет

- из других источников - нет

12. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах (в качестве руководителя либо ответственного исполнителя) за последние три года:

(с указанием источника финансирования, № проекта, названия, года и срока заключения, статуса участника (руководитель/ответственный исполнитель), руководителя (для статуса ответственный исполнитель).

Гран РГНФ № 16-06-00228. Шифр проекта в ИАС - 8.16.843.2016. - «Стресс повседневной жизни и совладание с ним в семьях с аномальным развитием ребенка» 2016-2018 гг. (360000 рубл.). Руководитель проекта.

13. Сведения об экспертной деятельности, в том числе о членстве в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических РАН, иных советах) - нет

14. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций - нет

15. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах

В 1999 году по итогам конкурса Фонда психосоматической и социальной медицины (Аскона, Швейцария) была награждена премией за лучшую научно-исследовательскую работу в области психотерапии и медицинской психологии.

16. Знание иностранных языков - английский

17. Участие в конференциях

17th European Conference on Developmental Psychology, Braga, University of Minho, Portugal
17 Европейская конференция по Психологии развития, Брага, Португалия, Университет Миньо (8-12 сентября, 2015). Доклад на секции «Семейный контекст и процессы» на тему: «Стрессовые эмоции и копинг в «особых семьях».

18. Иные сведения о научно-педагогической /творческо-исполнительской деятельности (лечебной работе), спортивных званиях, почетных спортивных званиях, о победах в международных и всероссийских творческих конкурсах (по усмотрению претендента)

Закончила Факультет психологии ЛГУ им. Жданова, 1983 г.

Закончила очную аспирантуру по медицинской психологии в Психоневрологическом научно-исследовательском институте им. В.М. Бехтерева, 1998 г.

Закончила докторантуру по коррекционной психологии в РГПУ им. А.И.Герцена

СПИСОК
научных, учебно-методических работ, творческо-исполнительских работ,
учебников, учебно-методических пособий, монографий
 Михайлова Надежда Федоровна

1. Научные работы за последние 3 года

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в с.	Соавторы
а) научные работы					
1	2	3	4	5	6
1.	«Совладающее поведение и детско-родительские отношения в семьях глухих детей»/статья	печатная	«Образовательные технологии в коррекционном процессе»//Сборник научно-методических трудов с международным участием. СПб: Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2013, стр. 97-102	0,5/0,25 п.л.	Максимова К.Ю.
2.	«Совладающее поведение детей младшего школьного возраста с разной степенью выраженности потери слуха» /статья	печатная	«Образовательные технологии в коррекционном процессе»//Сборник научно-методических трудов с международным участием. СПб: Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2013, стр. 102-107	0,6/0,4 п.л.	Максимова К.Ю.
3	«Систематическое исследование индивидуального и семейного стресса повседневной жизни в полных семьях подростков с сенсорными нарушениями» /статья	печатная	«Вестник Санкт-Петербургского университета», Серия 12, 2013, Выпуск 4, с. 75-88.	1,0 п.л.	
4.	“Systematic research of stress and coping in families with normal and abnormal sensory development of a child” (тезисы на английском языке)	печатная	16th European Conference on Developmental Psychology, Lausanne, 3-7 сентября , 2013, p.204.	0,15/0,075 п.л.	Schoebi Dominik, Strizhitskaya Olga, Perrez Meinrad
5.	«Роль каузальных атрибуций в переживании и переработке	печатная	«Вестник Санкт-Петербургского университета», Серия 12, 2014, Выпуск 2, стр. 96-	1,0 п.л.	

	повседневного стресса в семье» /статья		107		
6	«Нарушения психического развития и совладающее поведение у детей младшего школьного возраста с СДВГ» /статья	печатная	Обозрение психиатрии и медицинской психологии им. В.М. Бехтерева, 2014, Выпуск 2 , стр.63-69	0,75/ 0,5 п.л.	Желобова Е.А.
7	«Концепция семейного стресса и копинг-парадигма в изучении семей «особых детей» (обзор литературы) -статья	печатная	«Вестник Южно-Уральского государственного университета», Серия «Психология», 2014, Т.7, №3, стр. 32-46	1,2 п.л.	
8	«Стрессовые эмоции и копинг-поведение в «особых семьях» /статья	печатная	«Вестник Санкт-Петербургского университета», Серия 12, 2014, Выпуск 4, стр.66-82	1,44 п.л.	
9.	«Stress emotions and coping in “special families” (тезисы на английском языке)	печатная	17th European Conference on Developmental Psychology, Braga, Portugal , 8-12 September, 2015, p..421-422.	0,15	
10	«Совладающее поведение у детей с нормальным и аномальным развитием: новый инструментарий для исследования»/статья	печатная	«Вестник Южно-Уральского государственного университета», Серия «Психология», Том 9, Выпуск 1, 2016, стр. 32-43.	1/ 0,75 п. л.	Смирнова А.В., Желобова Е.А., Максимова К.Ю.
11	«Влияние структуры семьи на совладающее поведение и детско-родительские отношения в семьях глухих детей»/статья	печатная	Журнал «Проблемы современного педагогического образования» Серия: «Педагогика. Психология» Выпуск 51, часть 2, 2016 год, стр. 351-357.	0,6/0,5 п.л.	Максимова К.Ю.

2. Наиболее значимые научные работы за предыдущие годы

1	2	3	4	5	6
1.	«Формирование совладающего поведения у детей»/статья.	печатная	Российский психологический журнал, том 3, № 2, Изд-во Ростовского государственного университета, 2006 г.-стр. 38-51.	0,9/0,45	Смирнова А.В.

2.	«Системный подход в исследовании семейного стресса и копинга в семьях незрячих подростков /статья	печатная	Журнал «Вестник Костромского государственного университета»: серия Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювентология. Социокинетика. Том 13, выпуск 3, 2007 г., стр.169-172.	0,3	
3.	«Повседневный стресс и копинг в семьях с аномальным сенсорным развитием ребенка» /статья	печатная	Журнал «Вестник Санкт-Петербургского университета» серия 12, «Психология. Социология. Педагогика», выпуск 3, сентябрь 2008 г., стр.133-143.	1,0	
4	«Особенности копинг-стиля ребенка в семьях с разной структурой»/статья	печатная	Журнал «Вестник Санкт-Петербургского университета» серия 12, «Психология. Социология. Педагогика», выпуск 3, сентябрь 2008 г., стр. 157-166.	1,0/0,5	Смирнова А.В.
5.	«Повседневный стресс и копинг в неполных семьях подростков с сенсорными нарушениями» /статья	печатная	Журнал «Вестник Санкт-Петербургского университета» серия 12, «Психология. Социология. Педагогика», выпуск 4, декабрь 2008 г. стр.125-141.	1,0	

3. Учебно-методические работы за последние 3 года

1	2	3	4	5	6
1.	«Совладающее поведение: становление и развитие»	печатная	Учебник и практикум для прикладного бакалавриата под ред. Л.А.Головей «Психология развития и возрастная психология» глава 15, Издательство «Юрайт» 2016 г., стр. 318-342.	2,2 /2,0 п.л.	Смирнова А.В.
2.					

4. Наиболее значимые учебно-методические работы за предыдущие годы

1	2	3	4	5	6
1.	«Психология и	Печ.	СПб.: Издательство	15,5/8,4	Зиновьева Н.А.

	психотерапия насилия: ребенок в кризисной ситуации» (Учебное пособие)		«Речь», 2006 г.		
2.	«Медицинская психология» (Учебник)	Печ.	СПб.: Изд-во «СпецЛит», 2009, Издание второе, переработанное и дополненное.	26,5/5,0	Спринц А.М. Шатова Е.П.
Количество публикаций в базах данных: за весь срок/за последние 3 года, индекс Хирша					
				Scopus:	нет
				Web of Science:	нет
				РИНЦ:	21/8 h=4