

**Сведения об участнике конкурса  
на замещение должности научно-педагогического работника**

ФИО (полностью) Медина Бракамонте Наталья Анатольевна

Должность, доля ставки, специальность доцент кафедры педагогики и педагогической психологии факультета психологии СПбГУ, 1,0 ставки, 13.00.01

Дата объявления конкурса в средствах массовой информации «13» 04 2016 г.

1. Место работы в настоящее время: Санкт-Петербургский Государственный Университет, факультет психологии, доцент кафедры педагогики и педагогической психологии  
(наименование организации, подразделение, должность)
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) кандидат педагогических наук, 13.00.01
3. Ученое звание: доцент по кафедре педагогики и педагогической психологии
4. Стаж научно-педагогической работы: 17 лет
5. Общее количество опубликованных работ всего: 40
6. Общее количество опубликованных работ за последние 3 года 7
7. Общее количество опубликованных работ в индексируемых базах:  
РИНЦ - 9 / индекс Хирша 2  
Web of Science Core Collection – 0 / индекс Хирша 0  
Scopus - 1 / индекс Хирша 0
8. Количество публикаций в базах данных за последние три года:  
РИНЦ 6  
Web of Science Core Collection 0  
Scopus 1
9. Опыт научного руководства и консультирования (за последние 3 года):  
ВКР бакалавров (количество): 0  
ВКР специалистов (количество): 0  
Магистерских диссертаций (количество): 0

Количество	Тема исследования	Научная специальность	Дата защиты (месяц, год)
Кандидатские диссертации			
Докторские диссертации			
Число выпускников аспирантуры			

10. Опыт учебно-методической работы за последние 3 года:
  - число разработанных и реализованных курсов (название курса и на каком направлении/специальности реализован)
    1. «Педагогическая психология», направление «Психология» ООП «Клиническая психология» (рег.№ учебного плана 12/5029/2 и 12/5029).
    2. «Педагогика», ВМ. 5522.2015 «Искусствоведение», ООП «История» (рег.№ учебного плана 14/5585/1).
    3. «Педагогика высшей школы», МК.3028.2015 по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (рег № учебного плана 15/3028/1).

4. «Вузовская педагогика», В.М.5522.2015 «Почвоведение», ООП «Почвоведение» (Soil Scienc) (рег.№ учебного плана 5/5522/1).
5. «Психология образования взрослых», направление «Психология» по профилю «Психология образования» (рег.№ учебного плана 15/5538/1).
6. «Педагогическая психология», направление «Психология», бакалавриат (рег.№ учебного плана 14/5028).
7. «Психология», СВ.5022.2014 «Почвоведение» (рег № учебного плана 14/5022/1).

- число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку (название, название изд-ва и город, год издания, кол-во страниц)

1.«Психология и педагогика высшей школы: Педагогика». – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2016, 80С. (в печати, по тематическому плану УМК факультета психологии на 2015\2016 уч.гг.)

11. Количество заявок, поданных за последние три года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

- от российских научных фондов -2
- от зарубежных научных фондов-0
- из других источников-0

12. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах (в качестве руководителя либо ответственного исполнителя) за последние три года:

(с указанием источника финансирования, № проекта, названия, года и срока заключения, статуса участника (руководитель/ответственный исполнитель), руководителя (для статуса ответственный исполнитель)

13. Сведения об экспертной деятельности, в том числе о членстве в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических РАН, иных советах)

14. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций

–Конференция «Ананьевские чтения -2015: Фундаментальные проблемы психологии» 20-22 октября 2015 года, организация и проведение круглого стола «Актуальные проблемы педагогической психологии и психологии образования», ученый секретарь круглого стола.

15. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах  
–Член Европейской академии естественных наук (European Academy of Natural History) (Великобритания), св-во №0002471.

16. Знание иностранных языков

Английский язык (чтение и перевод научных статей)

Испанский язык (чтение научных статей)

17. Участие в конференциях

–Конференция «Ананьевские чтения -2015: Фундаментальные проблемы психологии» 20-22 октября 2015 года, СПб, 2015.

–X Международный форум «От науки к бизнесу. Университет, бизнес и власть: итоги взаимодействия за 10 лет» май 2016, ИТМО, 2016. Публикация по докладу

«Педагогический потенциал в реализации современных образовательных программ высшей школы».

18. Иные сведения о научно-педагогической /творческо-исполнительской деятельности (лечебной работе), спортивных званиях, почетных спортивных званиях, о победах в международных и всероссийских творческих конкурсах (по усмотрению претендента) –член Учебно-Методической Комиссии факультета психологии СПбГУ.
- Ответственный за подготовку учебно-методических пособий в Издательство СПбГУ факультета психологии СПбГУ.
  - В печати публикации, индексируемые в Scopus: 1) Fenomenología de las perturbaciones de la comunicación en niños y adolescentes con un bajo nivel de discapacidad intelectual (cognitiva). Revista de Psicopatología y Psicología Clínica [Spanish Journal of Clinical Psychology] ISSN: 1136-5420 Vol. 21, núm. 2-3. 2016. – 22 С. // <http://revistas.uned.es>.
  - 2) Teoría y práctica de la pedagogía de la cooperación en condiciones de colectiva de la forma de enseñanza de la física en general de la escuela. Revista española de pedagogía (rep). ISSN 0034-9461. № 265. Septiembre-diciembre 2016. – 24 С. // <http://revistadepedagogia.org>.
- Повышение квалификации: 1) по профессиональной дополнительной образовательной программе «Информационные технологии в образовательном процессе» (108 часов, из них 72 часа контактной работы) в 2015-2016 учебном году на базе СПбГУ;
- 2) участник «Фестиваля «психология развития и здоровья» (20 часов), 26 апреля – 14 мая 2016 г на базе психологического центра «Психометрика».

**СПИСОК**  
**научных, учебно-методических работ, творческо-исполнительских работ,**  
**учебников, учебно-методических пособий, монографий**  
 Медина Бракамонте Наталья Анатольевна

**1. Научные работы за последние 3 года**

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в с.	Соавторы
<b>а) научные работы</b>					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Индивидуальный подход в воспитании культуры здоровья дошкольника	печатная	Клинико-лабораторный консилиум: Сб. ст. IV Петербургский образовательный форум (прил. 2).-СПб.,№1(45), 2013, ISSN 2077-5059, С.63-66.	4С.	-
2	Ecological Approach in Pre-School Upbringing	печатная	International Journal Of Applied And Fundamental Research. – 2013. – № 2 – URL: <a href="http://www.science-sd.com/455-24318">www.science-sd.com/455-24318</a> (29.11.2015)	6С.	-
3	Особенности психологической защиты у подростков с трудностями в обучении при изучении текстов сказок	печатная	Наука и образование: современные тренды: коллективная монография / гл. ред. О. Н.Широков. - Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. - С. 161-171. - (Серия "Научно-методическая библиотека"; вып. VIII). - ISSN 2313-6189.	18С.	ЗащиринскаяО.В
4	Самостоятельность обучения на примере коллективного способа	печатная	Ананьевские чтения - 2015:Фундаментальные проблемы психологии: материалы научной конференции, 20-22 октября 2015 г./ отв. ред В.М Аллахвердов. – СПб.: СПбГУ, Скифия-принт, 2015. -С. 184-185 ISSN 978-5-98620-164-1.	2С.	-
5	Современные тенденции	печатная	Вестник СПбГУ// Серия 16. Психология.	9С.	КостроминаС.Н. ЗащиринаО.В

	педагогической психологии и психологии образования		Педагогика.- Вып. 1, 2016. – Изд-во СПбГУ – 2016, – С. 106-117. ISSN: 2223-5760.		
6	Подготовка преподавателей как современная тенденция развития высшего образования	печатная	Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития : материалы Междунар. науч.-практ. конф. / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. — С. 119–122. — ISBN 978-5-9907548-2-9	5С.	-
7	Педагогический потенциал реализации современных образовательных программ высшей школы	в печати	X Международный форум «От науки к бизнесу. Университет, бизнес и власть: итоги взаимодействия за 10 лет» май 2016, СПбГУ, Изд-во ИТМО, 2016.	6С.	-
8	Fenomenología de las perturbaciones de la comunicación en niños y adolescentes con un bajo nivel de discapacidad intelectual (cognitiva).	в печати	Revista de Psicopatología y Psicología Clínica [Spanish Journal of Clinical Psychology] ISSN: 1136-5420 Vol. 21, núm. 2-3 (2016) <a href="http://revistas.uned.es/index.php/RPPC/index">http://revistas.uned.es/index.php/RPPC/index</a>	22С.	Zashchirinskaia O.
9	Teoría y práctica de la pedagogía de la cooperación en condiciones de colectiva de la forma de enseñanza de la física en general de la escuela	в печати	Revista española de pedagogía (rep). ISSN 0034-9461. № 265. Septiembre-diciembre 2016. <a href="http://revistadepedagogia.org">http://revistadepedagogia.org</a>	24С.	-

## 2. Наиболее значимые научные работы за предыдущие годы

1	2	3	4	5	6
1.	Полорольевые особенности формирования личности	печатная	Вестник СПбГУ// Серия 12. Психология. Социология. Педагогика.- Вып. 4, декабрь 2008. – Изд-во СПбГУ – 2008. - С 346-356	10С	Якунин В.А., Филимоненко Ю.И.
2.	Сравнительный анализ восточного и российского типов воспитания	печатная	Насилие и пренебрежение по отношению к детям: профилактика, выявление, вмешательство: Материалы научного	3С.	

			симпозиума / Отв. ред. О.Н. Боголюбова – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2009 – С. 65-67. ISBN 978-5-288-04930-9		
3	Модернизация процесса передачи и усвоения знаний в вузе	печатная	Наука и образование в ВУЗе: направления и пути интеграции: Материалы межвед. межвуз. научно-практич. конференции.–Ижевск, 2009.	9С.	-
4	Психолого-педагогическое сопровождение семьи дошкольника в системе образования: комплексный подход	печатная	Успехи современного естествознания. – 2011. – № 12. – С. 72-73; ISSN 1681-7494. URL:www.rae.ru/use/?section=content&op=show_article&article_id=7981589 (07.12.15).	3С.	-
5	Воспитание как функция государства: история и современность	печатная	Проблемы и перспективы правового и социально-экономического реформирования современного государства: Сб. ст. Международной научн.-практ. конф./ Под ред. Т.И. Козловой. – СПб: Изд-во ИПИ, 2011. ISBN 978-5-8008-0058-6.	6С.	ЗипунниковаН.Н

### 3. Учебно-методические работы за последние 3 года

1	2	3	4	5	6
1.	Педагогика и психология высшей школы: Педагогика	в печати	Изд-во СПбГУ, 2016, рекомендовано УМК факультета психологии (сентябрь 2015)	82С.	-
2.	Опорные конспекты лекций по педагогике. Методические рекомендации. 2-е изд. исправ. и доп.	электронная форма в Blackboard	Blackboard курсы 1)«Педагогика», магистратура «Искусствоведение», Институт истории СПбГУ, 2016, 2)«Педагогика», ординатура, медицинский факультет СПбГУ, 2016. Рекомендовано УМК факультета психологии	70С.	-

### 4. Наиболее значимые учебно-методические работы за предыдущие годы

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

1.	Опорные конспекты лекций по педагогике	печатная	СПб: Фалкон-принт, 2011., реком. РИСО факультета психологии СПбГУ.	46С.	-
Количество публикаций в базах данных: за весь срок/за последние 3 года, индекс Хирша					
				Scopus:	1/1 h=00
				Web of Science:	000/000 h=00
				РИНЦ:	9/6 h=2