

**Сведения об участнике конкурса  
на замещение должности научно-педагогического работника**

ФИО (полностью) \_Матросова Надежда Константиновна

Должность, доля ставки, кафедра, научная специальность \_доцент 1,0 ставки,  
09.00.01. онтология и теория познания.

Дата объявления конкурса в средствах массовой информации «20» января 2016г.

1. Место работы в настоящее время: \_СПбГУ, доцент 1,0 ставки, Кафедра онтологии и теории познания  
(наименование организации, подразделение, должность)
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) \_кандидат философских наук  
09.00.01. онтология и теория познания
3. Ученое звание: доцент
4. Стаж научно-педагогической работы: 36 лет
5. Общее количество опубликованных работ всего: свыше 100
6. Общее количество опубликованных работ за последние 3 года \_16
7. Общее количество опубликованных работ в индексируемых базах:  
РИНЦ - \_19\_\_\_\_\_ / индекс Хирша \_1\_\_\_\_\_
- Web of Science Core Collection – \_\_\_\_\_ / индекс Хирша \_\_\_\_\_
- Scopus - \_\_\_\_\_ / индекс Хирша \_\_\_\_\_
8. Количество публикаций в базах данных за последние три года:  
РИНЦ \_10\_\_\_\_\_
- Web of Science Core Collection \_\_\_\_\_
- Scopus \_\_\_\_\_
9. Опыт научного руководства и консультирования (за последние 3 года):  
ВКР бакалавров (количество): нет \_\_\_\_\_
- ВКР специалистов (количество): \_нет\_\_\_\_\_
- Магистерских диссертаций (количество): нет \_\_\_\_\_

| Количество                    | Тема исследования | Научная специальность | Дата защиты (месяц, год) |
|-------------------------------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Кандидатские диссертации      | нет               |                       |                          |
| Докторские диссертации        | нет               |                       |                          |
| Число выпускников аспирантуры |                   |                       |                          |

10. Опыт учебно-методической работы за последние 3 года:

- число разработанных и реализованных курсов (название курса и на каком направлении\специальности реализован) 1.«Философия» студенты. Медицинский фак-т, направление стоматология. 2.«История и философия науки» аспиранты. Фак-т социологии, медицинский фак-т.

- число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку (название, название изд-ва и город, год издания, кол-во страниц) нет

Контрольные тесты по курсу «Философия»

11. Количество заявок, поданных за последние три года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

- от российских научных фондов 1 заявка Издательский грант РГНФ.
- от зарубежных научных фондов нет
- из других источников нет

12. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах (в качестве руководителя либо ответственного исполнителя) за последние три года:

Грант РГНФ № 13-03-00386 «Квалитативизм как онто-методологическая установка новой гносеологической стратегии» 2013-2015г. исполнитель. Руководитель: Солонин Ю.Н., Соколов Е.Г.

13. Сведения об экспертной деятельности, в том числе о членстве в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических РАН, иных советах) нет

14. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций нет.

Секретарь секции «Квалитативизм как онто-методологическая установка новой гносеологической стратегии», посвященный Ю.Н. Солонину

15. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах нет.

16. Знание иностранных языков английский язык (на уровне, достаточном для ведения научной и педагогической деятельности)

17.. Участие в конференциях

1. Доклад «Квалитативизм как методологическое основание междисциплинарных исследований» Межвузовская конференция «О развитии межпредметных связей в преподавании гуманитарных дисциплин» 28 апреля 2015г. СПб. государственный лесотехнический университет.

2. Доклад на ДФП «Развитие логических идей в приложении к типологическим построениям» 30 октября 2015г. СПбГУ, Институт философии.

18. Иные сведения о научно-педагогической /творческо-исполнительской деятельности (лечебной работе), спортивных званиях, почетных спортивных званиях, о победах в международных и всероссийских творческих конкурсах (по усмотрению претендента)

**СПИСОК**  
**научных, учебно-методических работ, творческо-исполнительских работ,**  
**учебников, учебно-методических пособий, монографий**

Матросовой Надежды Константиновны

**1. Научные работы за последние 3 года**

| <b>№ п/п</b>             | <b>Наименование работы, ее вид</b>   | <b>Форма работы</b> | <b>Выходные данные</b>  | <b>Объем в с.</b> | <b>Соавторы</b> |
|--------------------------|--|---------------------|---|-------------------|-----------------|
| <b>а) научные работы</b> |  |                     |   |                   |                 |
| <b>1</b>                 | <b>2</b>   | <b>3</b>            | <b>4</b>  | <b>5</b>          | <b>6</b>        |
| 1.                       | Онтологические основания типологии   | печатная            | Философия и образование в современном мире. – СПб, 2013                                 | С. 281-290        | нет             |
| 2.                       | Архетип как форма ориентирующего сознания.                                       | печатная            | Вестник СПбГУ 2013 №1 вып. 17.  | С. 38-42          | нет             |
| 3.                       | Типологические построения как рефлексия познавательной стратегии современности.  | печатная            | Социально-гуманитарные знания. Москва.2013 № 4.   | С.271-284         | нет             |
| 4.                       | Типологический проект в познавательной стратегии современности.                  | печатная            | Проблемы социокультурной и политической модификации: человек, коммуникация, среда. СПб. | С. 58-61.         | нет             |
| 5.                       | Онтологические модели целостности и типологии.                                   | печатная            | Философские науки. 2013. № 10.  | С. 52-64.         | нет             |
| 6.                       | Эвристический потенциал целостного подхода в создании типологических построений. | печатная            | Проблема целостности в гуманитарном знании. М., 2013.                                   | С. 57-69.         | нет             |
| 7.                       | Синтез знаний в науке: типология и теория.                                       | печатная            | 2013год – триумф классической рациональности. СПб.2013.                                 | С.73-75.          | нет             |
| 8.                       | Постижения целостности сущего.   | печатная            | Вече. 2013 № 25. СПб.   | С. 268-275.       | нет             |
| 9.                       | Методология целостности и  | печатная            | Вестник СПбГУ 2014. сер.6 вып.2.  | С.70-76.          | нет             |

|     |   |          |  |            |      |
|-----|---|----------|--|------------|------|
|     | художественная культура.  |          |  |            |      |
| 10. | Место понятия «тип» в системе сложившихся и складывающихся универсалий. | печатная | Вестник ЛГУ им.А.С. Пушкина. Научный журнал сер. «Философия» 2014 №3. т.2.                               | С.83-93.   | нет. |
| 11. | Типологический подход как расширение методологической культуры          | печатная | Принцип целостности и науки о культуре. М.2014.  | С. 25-37.  | нет  |
| 12. | Между системностью и целостностью: типологический подход.               | печатная | Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина. Научный журнал. Сер.«Философия». 2015 № 1                                  | С.119-128. | нет  |
| 13. | Естественнонаучный контекст типологического мышления.                   | печатная | Вестник российской военно-медицинской академии. 2015 № 4 (52).   | С. 219-133 | нет  |
| 14. | К истории формирования понятия «целостность».                           | печатная | Актуальные проблемы формирования профессиональной культуры и этики врачей в процессе обучения. СПб.2015. | С. 50-53   | нет  |
| 15. | Типологический концепт истолкования мира                                | Печатная | Studia Culturae, Вып.4 (26), 2015  | С. 193-201 | Нет  |
| 16. | Типологические построения как вариант холистического проекта            | печатная | Вестник ТомГУ, Философия, Социология, Политология, 2015, №2  | С. 39-46   | нет  |

## 2. Наиболее значимые научные работы за предыдущие годы

| 1  | 2   | 3    | 4   | 5          | 6   |
|----|---|------|---|------------|-----|
| 1. | Онто-логический исток типологических построений.                    | Печ. | Этносоциум и межнациональная культура .2012. № 9. | С. 90-95   | нет |
| 2. | Типологические исследования в русской историографии начала XX века. | Печ. | Этносоциум и межнациональная культура. 2012 № 7.  | С. 38-432. | нет |

**3. Учебно-методические работы за последние 3 года**

| 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6   |
|----|---|---|---|---|-----|
| 1. |   |   |   |   | нет |
| 2. |   |   |   |   |     |

**4. Наиболее значимые учебно-методические работы за предыдущие годы**

| 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|---|---|---|---|---|
| 1. |   |   |   |   |   |
| 2. |   |   |   |   |   |

Количество публикаций в базах данных: за весь срок/за последние 3 года, индекс Хирша

|  |                 |              |
|--|-----------------|--------------|
|  | Scopus:         | 0/0<br>h=0   |
|  | Web of Science: | 0/0<br>h=0   |
|  | РИНЦ:           | 19/10<br>h=1 |