

**Сведения об участнике конкурса  
на замещение должности научно-педагогического работника**

ФИО (полностью) \_\_\_\_\_ Манукян Виктория Робертовна \_\_\_\_\_

Должность, доля ставки, кафедра, научная специальность: доцент 1,0 ставки кафедры психологии развития и дифференциальной психологии, 19.00.13

Дата объявления конкурса в средствах массовой информации: 18 марта 2016 г.

1. Место работы в настоящее время: Санкт-Петербургский государственный университет, Факультет психологии, Кафедра психологии развития и дифференциальной психологии, доцент  
(наименование организации, подразделение, должность)
2. Ученая степень (с указанием научной специальности): канд. психол. наук, 19.00.13
3. Ученое звание: \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_
4. Стаж научно-педагогической работы: \_\_\_\_\_ 14 лет \_\_\_\_\_
5. Общее количество опубликованных работ всего: \_\_\_\_\_ 38 \_\_\_\_\_
6. Общее количество опубликованных работ за последние 3 года \_\_\_\_\_ 13 \_\_\_\_\_
7. Общее количество опубликованных работ в индексируемых базах:  
РИНЦ \_\_\_\_\_ 15 \_\_\_\_\_ / индекс Хирша \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_  
Web of Science Core Collection \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ / индекс Хирша \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_  
Scopus \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ / индекс Хирша \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_
8. Количество публикаций в базах данных за последние три года:  
РИНЦ \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_  
Web of Science Core Collection \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_  
Scopus \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_
9. Опыт научного руководства и консультирования (за последние 3 года):  
ВКР бакалавров (количество): \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_  
ВКР специалистов (количество): \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_  
Магистерских диссертаций (количество): \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

Количество	Тема исследования	Научная специальность	Дата защиты (месяц, год)
Кандидатские диссертации			
Докторские диссертации			
Число выпускников аспирантуры			

10. Опыт учебно-методической работы за последние 3 года:

- число разработанных и реализованных курсов (название курса и на каком направлении/специальности реализован) – 5.

1. Возрастная психология здоровья (в соавт. с Василенко В.Е., Савенышевой С.С., Стрижицкой О.Ю.) читается студентам бакалаврам очной формы обучения по направлению 030300 «Психология»;

2. Акмеология (в соавт. с Василенко В.Е., Ануфриюк К.Ю.) читается обучающимся по ООП «Психология развития и образования» по направлению 030300 «Психология» подготовки магистра по профилю «Психология развития»;

3. Дизайн психологического исследования, часть 1 (в соавт. с Дермановой И.Б.) читается обучающимся по основной образовательной программе высшего образования магистратуры «Психология образования и развития» по направлению 030300 «Психология»;

4. Психологическая помощь в кризисных ситуациях (в соавт. с Трошихиной Е.Г.) читается обучающимся по основной образовательной программы высшего образования магистратуры «Психология развития и образования» по направлению 030300 «Психология», по профилю 09 «Психология развития»;

5. Неклиническая психотерапия (в соавт. с Трошихиной Е.Г.) читается обучающимся по основной образовательной программы высшего образования магистратуры «Психология развития и образования» по направлению 030300 «Психология», по профилю 09 «Психология развития».

- число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку (название, название изд-ва и город, год издания, кол-во страниц) - 2

1) Трошихина Е.Г., Манукян В.Р. Неклиническая психотерапия и практикум: Ч. 1: учеб. пособие. - СПб.: Изд-во С.-Петерб. Ун-та, 2015. – 80 с.

2) Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата/ Под общ. ред. Л.А. Головей. М., Изд-во Юрайт, 2016. – 413 с. (Раздел II, Глава 16 – в соавторстве с Е.Г. Трошихиной; Раздел III – в соавторстве с В.Е. Василенко, С.С. Савеньшевой, О.Ю. Стрижицкой, 58 стр.).

11. Количество заявок, поданных за последние три года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

- от российских научных фондов 3
- от зарубежных научных фондов 0
- из других источников 0

12. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах (в качестве руководителя либо ответственного исполнителя) за последние три года:

(с указанием источника финансирования, № проекта, названия, года и срока заключения, статуса участника (руководитель/ответственный исполнитель), руководителя (для статуса ответственный исполнитель)

- 1) Грант РГНФ (издание научного труда, содержащего результаты эмпирического исследования) №10-06-00490а «Профессиональное развитие личности: начало пути (эмпирическое исследование)», 2015 г., исполнитель (руководитель Л.А. Головей).
- 2) Грант РГНФ №16-06-00307 «Психозоциональное благополучие и предпочитаемые способы самоосуществления личности в подростково-юношеском и взрослом периодах развития» 2016-2018 г.г., исполнитель (руководитель Л.А. Головей).

*Сведения, содержащиеся в п.п. 1-18 настоящего документа публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого Совета Факультета (Ученого Совета СПбГУ) в соответствии с Положением о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 27.08.2015*

13. Сведения об экспертной деятельности, в том числе о членстве в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических РАН, иных советах)

Подготовка отзыва ведущей организации на кандидатскую диссертацию Григоровой Т.П. «Деструктивная привязанность к партнеру во взрослом возрасте и совладание с ее проявлениями», 19.00.13, защита 14.05.2015

14. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций

15. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах

Победитель Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2014 года в номинации "Гуманитарные науки" за книгу "Психологическая зрелость личности"(в рамках Недели вузовской науки-2015 в Сочи, 7-12 сентября)

16. Знание иностранных языков

Английский на уровне B1 (intermediate)

17. Участие в конференциях

1) 28 Международный конгресс прикладной психологии, 8-13июля, 2014 Париж, Франция (28th International Congress of Applied Psychology, 8-13 July, 2014, Paris, France (устный доклад: «Development of a questionnaire on middle adulthood crisis experiences»)

2) Ежегодная Международная научная конференция «Ананьевские чтения 2014: психологическое обеспечение профессиональной деятельности», 21-23 октября 2014 (устный доклад на секции на тему: «Кризисы профессионального развития студентов: специфика и факторы преодоления»)

3) 17 Европейская конференция по психологии развития, 8-12 сентября, 2015 г., Университет Минью, Брага, Португалия (17th European Conference on Developmental Psychology, 8 -12 September,2015, University of Minho, Braga, Portugal (устный доклад: «Self-evaluation of age-related changes and subjective well-being at middle adulthood»)

4) Юбилейная конференция «От истоков к современности: 130 лет организации психологического общества при Московском университете» (постерный доклад: «Самооценка возрастных изменений и субъективное благополучие личности в период средней взрослости»)

5) Ежегодная Международная научная конференция «Ананьевские чтения 2015: фундаментальные проблемы психологии», 20-22 октября, 2015 г. (устный доклад на секции «Психологическая автономия личности студентов на разных этапах обучения в вузе» в соавт. с Н.Д. Рузаевой)

*Сведения, содержащиеся в п.п. 1-18 настоящего документа публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого Совета Факультета (Ученого Совета СПбГУ) в соответствии с Положением о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 27.08.2015*

б) Пятая Всероссийская научно-практическая конференция по психологии развития «ГОРИЗОНТЫ ЗРЕЛОСТИ», 16-18 ноября 2015г., Москва (устный доклад на секции: «Развитие психологической зрелости личности в «кризисе середины жизни»)

18. Иные сведения о научно-педагогической /творческо-исполнительской деятельности (лечебной работе), спортивных званиях, почетных спортивных званиях, о победах в международных и всероссийских творческих конкурсах (по усмотрению претендента)

Имею высшее психологическое образование (Северо-Осетинский государственный университет, 1999г.)

**СПИСОК**  
**научных, учебно-методических работ, творческо-исполнительских работ,**  
**учебников, учебно-методических пособий, монографий**  
**Манукян Виктории Робертовны**

**1. Научные работы за последние 3 года**

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в с.	Соавторы
<b>а) научные работы</b>					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.	Кризисы профессионального развития и ресурсы личности в периоды юности и ранней взрослости/ статья	печатная	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 16. Психология. Педагогика. 2013. Вып.2. С. 31-39	8	Александрова Н.А., Головей Л.А., Данилова М.В., Рыкман Л.В.
2.	Субъектные характеристики взрослых в связи с особенностями отношений в родительской семье /статья	печатная	Научные исследования выпускников факультета психологии СПбГУ, 2013.Т. 1.С. 188-193.	5	Плетнева С.Е.
3.	Переживание нормативного кризиса и защитно-совладающее поведение у женщин в период средней взрослости /статья	печатная	Научные исследования выпускников факультета психологии СПбГУ, 2014. Т. 2. С. 283-290.	6	Харитоновна Е.А.
5.	Самооценка возрастных изменений и субъективное благополучие личности в период средней взрослости/статья	печатная	От истоков к современности: 130 лет организации психологического общества при Московском университете: Сборник материалов юбилейной конференции: В 5 томах: Том 3 / Отв. ред. Богоявленская Д.Б. М.: Когито-Центр, 2015. С. 46-49.	4	
6.	Formation of personality psychological maturity and adulthood crises/статья	печатная	Psychology in Russia: State of the Art, 2015. — Vol. 8, — № 2. P. 99–112.	12	Головей Л.А, Стрижицкая О.Ю.
7.	Психологическая	печатная	Ананьевские чтения-	1	Рузаева Н.Д.

	автономия личности студентов на разных этапах обучения в вузе /тезисы		2015: Фундаментальные проблемы психологии: материалы научной конференции 20-22 октября 2015 г., СПб. 2015. С. 236–237.		
8.	Развитие психологической зрелости личности в «кризисе середины жизни» /статья	печатная	Горизонты зрелости. Сборник научных статей / Ред.: Л.Ф. Обухова, И.В. Шаповаленко, М.А. Одинцова. – М.: ГБОУ ВПО МГППУ, 2015. С. 59–64.	5	
9.	Self-evaluation of age-related changes and subjective well-being at middle adulthood/тезисы	Электронная публикация на сайте конференции	17 European Conference on Developmental Psychology, 8-12, Braga, Portugal. Program and Adstracts. University of Minho, Braga, 2015. 908 p. P.120.	1	
10.	К проблеме определения понятия "психологическая зрелость личности". п. 2.1/Глава в монографии	печатная	Психологическая зрелость личности/ под ред. Л. А. Головей. — СПб.: Скифия-принт, 2014. — 240, С. 23-30	7	Дерманова И. Б.
11.	О механизмах развития личности взрослого п. 3.1.- 3.3/Главы в монографии	печатная	Психологическая зрелость личности/ под ред. Л. А. Головей. — СПб.: Скифия-принт, 2014. — 240, С. 78-155	77	
12.	Глава 4. Профессиональное самоопределение и развитие на этапе получения высшего профессионального образования/Глава в монографии		Профессиональное развитие личности: начало пути (эмпирическое исследование) / Л.А. Головей, М.В. Данилова, Л.В. Рыкман, М.Д. Петраш, В.Р. Манукян, М.Ю. Леонтьева, Н.А. Александрова. СПб.: Нестор-История, 2015. – 336 с. С. 193-231.	38	

**2. Наиболее значимые научные работы за предыдущие годы**

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

1.	Соотношение возрастных и профессиональных кризисов в развитии взрослого человека /статья	печатная	Акмеология. Вып. 4. 2009. С.31-39.	8	Головей Л.А., Петраш М.Д.
2.	Личностная зрелость: к определению психологического содержания/статья	печатная	Вестник СПбГУ. Серия 12. Вып. 4. 2010. С.68-73.	6	Дерманова И.Б.
3.	Специфика кризисов профессионального развития на разных этапах обучения в вузе/статья	печатная	Вестник СПбГУ. 2012. Серия 12. Вып. 3.С. 62-69.	7	

### 3. Учебно-методические работы за последние 3 года

1	2	3	4	5	6
1.	Неклиническая психотерапия и практикум: часть 1 /учебное пособие	печатная	СПб.: Изд-во С.-Петербург. Ун-та, 2015. – 80 с.	80	Трошихина Е.Г.
2.	Глава 16. Психологическая зрелость и благополучие личности // Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата/ Под общ. ред. Л.А. Головей.	печатная	М., Изд-во Юрайт, 2016. – 413 с. С. 282 – 315.	17	Трошихина Е.Г.
3.	Раздел III. Психологическая характеристика возрастных периодов человека // Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата/ Под общ. ред. Л.А. Головей.	печатная	М., Изд-во Юрайт, 2016. – 413 с. С. 359-398	41	Василенко В.Е., Савеньшева С.С., Стрижицкая О.Ю.

### 4. Наиболее значимые учебно-методические работы за предыдущие годы

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

1.	Возрастные кризисы жизненного цикла: практикум/учебное пособие	печатная	СПб., 2011. 96 с.	96	Василенко В.Е.
2.	Психологическая помощь в кризисных ситуациях /учебное пособие	печатная	СПб., Из-во С.- Петербур. ун-та, 2012. - 116 с.	116	Трошихина Е.Г.
Количество публикаций в базах данных: за весь срок/за последние 3 года, индекс Хирша					
				Scopus:	1/1 h=00
				Web of Science:	0/0 h=0
				РИНЦ:	15/6 h=4