

**Сведения об участнике конкурса
на замещение должности научно-педагогического работника**

ФИО (полностью) Мамайчук Ираида Ивановна

Должность, доля ставки, кафедры, научная специальность: профессор, 1,0 ставки, кафедра
медицинской психологии и психофизиологии, 19.00.04 – медицинская психология

Дата объявления конкурса в средствах массовой информации « 6 » апреля 2016 г.

1. Место работы в настоящее время: Санкт-Петербургский государственный
университет, факультет психологии, профессор
(наименование организации, подразделение, должность)
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) доктор психологических наук,
19.00.04 – медицинская психология, 19.00.10- коррекционная
психология
3. Ученое звание: профессор
4. Стаж научно-педагогической работы: 40
5. Общее количество опубликованных работ всего: 162
6. Общее количество опубликованных работ за последние 3 года 20
7. Общее количество опубликованных работ в индексируемых базах:
РИНЦ 51 / индекс Хирша 7
Web of Science Core Collection 7 / индекс Хирша 1
Scopus 7 / индекс Хирша 1
8. Количество публикаций в базах данных за последние три года:
РИНЦ 11
Web of Science Core Collection -
Scopus -
9. Опыт научного руководства и консультирования (за последние 3 года):
ВКР бакалавров (количество): -
ВКР специалистов (количество): 6
Магистерских диссертаций (количество): -

Количество	Тема исследования	Научная специальность	Дата защиты (месяц, год)
Кандидатские диссертации	1 Структурно-уровневые характеристики интеллекта у дошкольников с задержкой психического развития	19.00.04 – медицинская психология	15.05. 2013
	2 Особенности эмоциональной сферы у детей с неврозоподобными нарушениями церебрально-органического генеза	19.00.04 – медицинская психология	16.06.2014

	3	Картина мира у подростков с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	19.00.04 – медицинская психология	2.12.2015
Число выпускников аспирантуры		5		

10. Опыт учебно-методической работы за последние 3 года:

- число разработанных и реализованных курсов (название курса и на каком направлении\специальности реализован)

3 курс: «Психология нарушенного развития». *Клиническая психология.*

- число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку (название, название изд-ва и город, год издания, кол-во страниц)

1. *Методы психологической помощи детям и подросткам с нарушениями в развитии. (учебное пособие) Эко-Вектор, Санкт-Петербург, 2015, 415 с.*

2. *Специальная психология (учебник). Юрайт, Москва 2016. 287 с., Глава 19 25 с.*

3. *Психологическая помощь детям и подросткам с расстройствами поведения. (учебное пособие) СПб- Эко-Вектор (2-е изд.) 1914, 311 С.*

11. Количество заявок, поданных за последние три года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

- от российских научных фондов 2 РГНФ

- от зарубежных научных фондов —

- из других источников —

12. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах (в качестве руководителя либо ответственного исполнителя) за последние три года:

13. Сведения об экспертной деятельности, в том числе о членстве в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических РАН, иных советах)

Член трех Диссертационных Советов: Д.212.232.22 при СПбГУ, Д. 212.232.42 при СПбГУ и Д 800.009.04 при ЛГУ им. А.С.Пушкина.

14. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций

Нет

15. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах
нет
16. Знание иностранных языков: *английский (достаточный для работы с источниками литературы)*
17. Участие в конференциях: *5 (2 международные)*
18. Иные сведения о научно-педагогической / творческо-исполнительской деятельности (лечебной работе), спортивных званиях, почетных спортивных званиях, о победах в международных и всероссийских творческих конкурсах (по усмотрению претендента)
- *Проведены три судебно-психологические экспертизы на базе центра экспертиз СПбГУ.*
Судебно-психологическая экспертиза по гражданским делам в районных судах г. Санкт-Петербурга
- *Проведены три консультации по запросу от уполномоченного по правам ребенка СПб.*
- *Оппонирование диссертационных исследований :*
1. *Асламазовой Л.А. «Детско-родительские отношения в замещающих семьях, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья», представленное на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.10 – коррекционная психология 2013 г*
 2. *Высотиной Татьяны Николаевны на тему «Особенности родительского отношения к детям с атипичным аутизмом», представленное на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.10 – коррекционная психология. 2013*
 3. *Пискун Ольги Юрьевны на тему: «Психолого-педагогическая коррекция эмоционально-волевого развития глухих школьников», представленное на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19 00 10 – коррекционная психология. 2015*
- *Выступление : "Круглый стол" в "Интерфаксе", приуроченный к Всемирному дню распространения информации об аутизме 2.04.2013*

СПИСОК
научных, учебно-методических работ, творческо-исполнительских работ,
учебников, учебно-методических пособий, монографий
МАМАЙЧУК ИРИАДА ИВАНОВНА

1. Научные работы за последние 3 года

№ п / п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в с.	Соавторы
а) научные работы					
1	2	3	4	5	6
1	Взаимосвязь структурно-уровневых характеристик интеллекта и нейропсихологических факторов у дошкольников с задержкой психического развития церебрально-органического генеза	Печ.	Вестник Санкт-Петербургского университета. - Серия 12. «Психология. Социология. Педагогика».- 2013. - № 3. - С. 70-79.	9	Шумская Н.А
2	Особенности восприятия движений человека у детей с аутизмом	Печ.	Научные исследования выпускников факультета психологии. - СПбГУ. - 2013. - Т. 1.- № 1. - С. 56-61.	5	Верзилин С.Д
3	Психологическое сопровождение родителей детей с нарушениями в психическом развитии в условиях образовательного учреждения.	Печ.	Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. - 2013. - Т. 3. - № 3. - С. 37-47.	9	
4	Методологические подходы к психологическому исследованию детей и подростков с нарушениями в развитии	Печ.	В книге: «Специальная педагогика и специальная психология: Современные методологические подходы». Коллективная монография. Под ред. Богдановой Т.Г., Назаровой Н.М.. Москва, 2013. - С. 43-46.	2	
5	Клиническая и специальная психология: Проблемы и перспективы..	Печ.	В книге: Специальная педагогика и специальная психология: Современные методологические подходы: Коллективная монография. Под ред. Богдановой Т.Г., Назаровой Н.М.. Москва, 2013. С. 40-42.	2	
6	Особенности отцовских отношений и стилей семейного воспитания в семьях детей с аутистическими синдромами.	Печ.	В сб X! Мнухинские чтения: Актуальные проблемы психиатрии, психотерапии, клинической психологии семьи и детства. - СПб, - 2013.- С. 301-308	7	Родина А.В.
7	Особенности ранней помощи семьям, имеющим детей с выраженными внутричерепными	Печ.	Материалы международной научной конференции «Раннее вмешательство и психическое здоровье детей:	2	Андрущенко Н.В.

	структурными изменениями.		от учреждения к семейному окружению», РФ, Санкт-Петербург, 1-3 июля 2013г. С. 55		
8	Подходы к оценке защитных механизмов у подростков с расстройствами поведения	Печ.	. Ананьевские чтения – 2013. Психология в здравоохранении: материалы научной конференции, 253-255	2	Тысячнюк А.С.
9	Проблемы и перспективы развития детской клинической психологии.	Печ.	Петербургский психологический журнал. 2014. № 8. С. 26-37.	10	
10	Проблемы и перспективы социально-психологической поддержки молодых людей с аутизмом и расстройствами аутистического спектра.	Печ.	Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы раннего детского аутизма» СПб, 14 марта 2014. - С. 148-153	6	
11	Динамика аффективной адаптации у детей с РДА в процессе психокоррекции	Печ.	Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы раннего детского аутизма» СПб, 14 марта 2014. - С. 153-158	4	Немечинская С.В.
12	Психосемантические исследования в клинике подростков, страдающих сколиозами	Печ.	Вестник Санкт-Петербургского университета. - Серия 12. «Психология. Социология. Педагогика».- 2014. - 4. - С. 83-100.	7	Краюнков С.В.
13	Учет защитных механизмов личности родителей, детей, страдающих расстройствами аутистического спектра в процессе психологической помощи.	Печ.	Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. - 2014. - Т. 5. - 1. - С. 82-91.	9	Шабанова Е.В.
14	Психологическая помощь детям и подросткам с соматическими заболеваниями.	Печ.	Педиатр. - 2014. - Т. 5. - № 1.- С. 107-118	11	
15	Система психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	Печ.	Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. - 2015. - Т. 3. - № 4. - С. 54-66.	11	Андрущенко Н.В.
16	Поведенческие стратегии у младенцев с выраженными церебрально-структурными изменениями в процессе	Печ.	Нейрохирургия и неврология детского возраста. -2015. - № 2 (44). - С. 16-24.	2	Андрущенко Н.В., ,, Крюков Е.Ю., Лорер В.В

	взаимодействия с матерью. (клинико-интраскопический мониторинг)				
17	Психологическая помощь детям и подросткам с расстройствами поведения: проблемы и перспективы.	Печ.	В сб. «Мнухинские чтения. XIII « Расстройства личности, адаптации и поведения в детском и подростковом возрасте. Сборник статей по материалам конференции. - СПб., - 2015. -С.137-142	5	
18	Родительское отношение к детям и подросткам с расстройствами поведения.	Печ.	В сб. «Мнухинские чтения. XIII Расстройства личности, адаптации и поведения в детском и подростковом возрасте. Сборник статей по материалам конференции». - СПб.,- 2015.- С.178-183 .	5	Смирнова М.И.
19	Нейропсихологические особенности высших корковых функций у детей с диплегической формой церебрального паралича,	Печ.	В сб. Материалы научно-практического семинара с международным участием «Актуальные проблемы междисциплинарного подхода к этапной комплексной реабилитации детей с церебральным параличом» // М. МГПУ - 2013 С.111-117	6	
20	Теория и практика психологической помощи детям с расстройствами аутистического спектра	Печ.	В сб. «Расстройства аутистического спектра и другие психические нарушения детского возраста» Сборник тезисов по материалам конференции. Тула , 2015 с.45-47	2	

2. Наиболее значимые научные работы за предыдущие годы

1	Психология дизонтогенеза и основы психокоррекции (монография)	Печ.	СПБ Изд-во СПбГУ, 2000, - с.	168 с.	
2	Детский церебральный паралич (монография)	Печ.	СПб «Дидактика Плюс».- 2001	272 с.	Шипицина Л.М
3	Помощь психолога детям с задержкой психического развития (научно-практическое руководство)	Печ.	СПб.: Речь, 2004.	270	Ильина М.Н.
4	Помощь психолога детям с аутизмом (научно-практическое руководство)	Печ.	СПб, : Речь, 2007	288 с	
5	Экспертиза личности в судебно-следственной практике (научно-практическое руководство)	Печ.	СПб., Речь, 2002	255 с	

3. Учебно-методические работы за последние 3 года

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

1.	Психологическая помощь детям и подросткам с расстройствами поведения.(учебное пособие)	Печ.	СПб- Эко-Вектор (2-е изд.) 1914	312	Смирнова М.И.
	Методы психологической помощи детям и подросткам с нарушениями в развитии (учебное пособие)	Печ.	СПб.- Эко-Вектор, 1915	415	
	Специальная психология (учебник для Вузов)	Печ.	Москва. :Юрайт,2016-Глава 9 Психическое развитие детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	25 с	Шипицынв Л.М.
	Психологическая экспертиза в практике клинического психолога (учебное пособие)	В печати	Изд-во СПбГУ	148	
	Помощь психолога детям с аутизмом (2-ое испр. доп. издание)	Печ.	СПб- Эко-Вектор (2-е изд.) 1915	333	
4. Наиболее значимые учебно-методические работы за предыдущие годы					
1	2	3	4	5	6
1	Психокоррекция детей и подростков с нарушениями в развитии (учебно-методическое пособие)	Печ	СПб, СПбГУ, 1997	50	
2	Психология здоровья (Учебник для Вузов)	Печ.	СПб., Питер, 2003 (глава 19) под.ред Никифорова Г.С..	27 с	
3	Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии (Учебное пособие)	Печ	СПб., Речь, - 2010	400	
Количество публикаций в базах данных: за весь срок/за последние 3 года, индекс Хирша					
				Scopus:	7/- Индекс Хирша – 1
				Web of Science:	7/- Индекс Хирша – 1
				РИНЦ:	51/11 Индекс Хирша – 7