

речь»: бакалавриат и специалитет; «Общая психология: личность»: бакалавриат и специалитет; «Методологические основы психологии»: специалитет.

- число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку (название, название изд-ва и город, год издания, кол-во страниц): 1.

Ледовая Я.А., Боголюбова О.Н., Скочиллов Р.В. // Руководство по подготовке текстов статей для англоязычных изданий: учебно-методическое пособие к программе научно-исследовательской работы магистра. СПб, изд-во СПб Университета, 2014. 70 с

11. Количество заявок, поданных за последние три года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

- от российских научных фондов – 3
- от зарубежных научных фондов - 0
- из других источников (НИР СПбГУ, Мер. 2, 5, 8) – 6.

12. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах (в качестве руководителя либо ответственного исполнителя) (с указанием источника финансирования, № проекта, названия, года и срока заключения, статуса участника (руководитель/ответственный исполнитель), руководителя (для статуса ответственный исполнитель)

1. РГНФ № 8.16.461.2014, 2014 г.

Организация и проведение Международной научной конференции молодых ученых «Психология XXI века: пути интеграции в международное научное и образовательное пространство», исполнитель. Руководитель – Р.А. Березовская.

2. РНГФ № 8.16.1026.2015, 2015 г.

Организация и проведение Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Психология XXI века: академическое прошлое и будущее", исполнитель. Руководитель – О.В. Щербакова.

3. Грант Правительства РФ, выполняемый под руководством ведущего ученого Е.Л. Григоренко, №14.Z50.31.0027 «Влияние ранней депривации на био-поведенческие показатели развития ребенка», с 9.11.2015, исполнитель.

4. НИР СПбГУ, Мер. 2, № 8.38.303.2014 (2014 – 2015 гг).

"Психофизиологические маркеры ментальных пространств, актуализующихся в ходе разных видов интеллектуальной деятельности", исполнитель. Руководитель – М.А. Холодная.

5. НИР СПбГУ, Мер. 2. № 8.38.351.2015 (с 2015 года)

"Стресс, здоровье и психологическое благополучие в социальных сетях: кросс-культурное исследование", исполнитель. Рук. - А.Коган (Спектр).

6. НИР СПбГУ, Мер. 2. № 8.38.191.2011 (2011 – 2013 гг).

«Информационно-энергетические аспекты когнитивной деятельности», исполнитель. Руководитель – М.А. Холодная.

7. НИР СПбГУ, Мер. 8. № 8.44.419.2015, 2015 г.

Организация и проведение Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Психология XXI века: академическое прошлое и будущее", исполнитель. Руководитель – О.В. Щербакова.

13. Сведения об экспертной деятельности, в том числе о членстве в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических РАН, иных советах
14. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций: 2014, 2015, 2016 годы – член Оргкомитета международной конференции молодых ученых «Психология XXI века». 2014 год – член Оргкомитета международной Зимней психологической школы СПбГУ.
15. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах
16. Знание иностранных языков. Английский - свободно. Французский – preintermediate.
17. Участие в конференциях. За 3 года – 13, самые важные:

- International scientific conference “Embodied language”. Cambridge, UK. 2-4 September 2013
- The Annual Meeting of the International Society on Intelligence Research. 12-14 December 2013, Melbourne, Australia
- Шестая Международная конференция по когнитивной науке. 23-27 июня 2014 г., Калининград, Россия
- The 36th Annual Conference of the Cognitive Science Society, Quebec City, Canada, 23-26 July 2014.
- European Congress of Psychology – 2015, 7 – 10 July 2015, Milano, Italy.
- Artificial Intelligence and Natural Language Information Extraction, Social Media and Web Search (AINL-ISMW FRUCT) Conference, 2015. St.Petersburg, 9 – 14 November 2015.

18. Иные сведения о научно-педагогической /творческо-исполнительской деятельности (лечебной работе), спортивных званиях, почетных спортивных званиях, о победах в международных и всероссийских творческих конкурсах (по усмотрению претендента):

1. Имеется сертификат IELTS - 8 баллов (из 9).

2. Курирую трудоустройство, визы, приглашения, визиты и т.п. двух иностранных сотрудников СПбГУ: проф. ун-та Оксфорда Б. Роджерса и доц. Ун-та Кембриджа А. Спектра.

3 В 2015 году привлекла не менее 10 представителей работодателей для участия в ГАК; летом 2015 года привлекла к сотрудничеству с СПбГУ Ю.И. Сахарову, выпускницу факультета психологии, директора hh.ru по Северо-Западу РФ.

4. Организация сотрудничества факультета психологии с Советом бизнеса по вопросам инвалидности, объединяющим крупнейших работодателей Санкт-Петербурга, в вопросе волонтерства студентов и их производственной практики в процессе содействия трудоустройству людей с ограниченными возможностями (серия встреч, опросов студентов, достижения договоренностей, организация практик): сентябрь-октябрь 2015, май 2016.

5. Организация серии лекций выпускников для студентов о том, как складывались их карьеры после окончания СПбГУ (7 лекций с сентября по декабрь 2015).

6. Участие в организации Дней открытых дверей – ежегодно, дважды в год: выступление, подготовка макетов буклетов и презентаций, организация демо-экспериментов и демо-тренингов для абитуриентов и их родителей после официальной части.

7. Составление программы лекций Малого факультета (Университетской школы юного психолога) – с 2013 года: организация, приглашение лекторов, осуществление видеосъемки.

8. Одна из публикаций РИНЦ (ВАК) в журнале «Психологические исследования», вышедшая в 2015 году, до сих пор не проиндексирована РИНЦ (<http://psystudy.ru/index.php/num/2015v8n43/1185-ledovaya43.html>).

9. С начала 2016 года регулярно получаю приглашения и выступаю с докладами на мероприятиях, посвященных популяризации науки в Санкт-Петербурге, Москве и не только. Чаще всего - с результатами НИР СПбГУ "Стресс, здоровье и психологическое благополучие в социальных сетях: кросс-культурное исследование".

10. В свободное время администрирую группу факультета психологии СПбГУ Вконтакте и пою в вокальном ансамбле «Мелодика».

Соискатель

СПИСОК

научных, учебно-методических работ, творческо-исполнительских работ,
учебников, учебно-методических пособий, монографий
Ледовой Янина Александровны

1. Научные работы за последние 3 года

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в с.	Соавторы
а) научные работы					
1	2	3	4	5	6
1.	«Психология на службе человечества»: 30-й Международный психологический конгресс (Кейптаун, ЮАР) / статья	печатная	Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 16. 2013. Вып. 1. С. 46–55.	9	Цветкова Л. А., Щербакова О. В
2.	Embodied Cognition Studies in the Light of the Qualitative Paradigm: Mental Imagery in Verbal Tasks / статья	печатная	Proceedings of the 2nd Annual International Conference on Cognitive and Behavioral Psychology CBP 2013, 25 - 26 February 2013, Singapore. Pp. 126-131 DOI: 10.5176/ 2251-1865_CBP13.56	6	Щербакова О.В.
3	Substituting personal identity construction by branded clothes consumption / тезисы	электр	Proceedings of the European Congress on Psychology. Stockholm, July 2013	1	Шоман Е.О., Щербакова О.В.
4	How bilingualism may influence creativity / тезисы	электр	Proceedings of the European Congress on Psychology. Stockholm, July 2013	1	Костандян М.Э.
5	Невредные советы для тех, кто хочет дожить до 2020 года: почему российским ученым пришла пора публиковаться в англоязычных журналах и как это сделать / статья	печатная	Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 16. 2013. Вып. 2. С. 51–66.	16	Боголюбова О.Н.
6	Изучение ментального опыта личности: тестирование или интервью? / тезисы	печатная	Психология XXI века: Материалы XVII Международной научной конференции молодых ученых 23-25 апреля 2013 года, Санкт-Петербург / Под науч. ред. Р.А.Березовской. - СПб.:	2	Хабер А.Ю., Олехнович М.О.

			Коло, 2013. - с. 16-18.		
7	How the age of language acquisition relates to creativity / статья	печатная	V Congress of Russian Psychological Society. In: Procedia. Social and Behavioral Sciences. 2013 Volume 86, 10 October, pp. 140-145 2013DOI: 10.1016/j.sbspro.2013.08.539 Reference: SBSPRO11509	7	Костандян М.Э.
8	Возможности исследования метафоры как способа понятийной репрезентации психологических понятий / тезисы	печатная	Психология XXI века: Материалы XVII Международной научной конференции молодых ученых 23-25 апреля 2013 года, Санкт-Петербург / Под науч. ред. Р.А.Березовской. - СПб.: Коло, 2013. – с. 18-20.	2	Михальченко К.С.
9	“Representing, fast and slow”, for abstract and concrete concepts: are there differences in embodied connotations? / тезисы	печатная	Materials of the International scientific conference “Embodied language”. Cambridge, UK. 2-4 September 2013, pp.18-19	1	
10	Влияние уровня полнезависимости на то, как мы оцениваем антропоморфные объекты / тезисы	печатная	Материалы Чтений памяти Л.С. Выготского. РГГУ, 12-16 ноября 2013. С. 101 – 106.	6	Пузанова К.И.
11	Metaphorical representations of psychological concepts in students and their relation with verbal and nonverbal intelligence / тезисы	печатная	Proceedings of the Annual Meeting of the International Society on Intelligence Research. 12-14 December 2013, Melbourne, Australia. P.46	1	Михальченко К.С.
12	Концептуальные способности и создание рисованных метафор для абстрактных понятий / тезисы	печатная	Тезисы Шестой Международной конференции по когнитивной науке. 23-27 июня 2014 г., Калининград, Россия. Сс. 678-680	2	Михальченко К.С.
13	Сенсорно-кинестетический опыт в составе ментальных репрезентаций конкретных и абстрактных понятий / тезисы	печатная	Тезисы Шестой Международной конференции по когнитивной науке. 23-27 июня 2014 г., Калининград, Россия. Сс. 677-678	2	

14	Понимание метафор разных типов: рассуждение о плане репликационного исследования / тезисы	печатная	Тезисы XVII международной научно-практической конференции молодых ученых «Психология XXI века: Пути интеграции в международное научное и образовательное Пространство». СПб. 2014. С. 24-26.	2	Михальченко К.С.
15	Interaction between Physiological and Personality Markers in the Execution of a Cognitive Task / тезисы	электр	Bello P., Guarini M., McShane M. & Scassellati B. (Eds.) <i>Proceedings of the 36th Annual Conference of the Cognitive Science Society</i> (p. 3297). Austin TX: Cognitive Science Society. Presented in Quebec City, Canada, 23-26 July 2014.	1	Морено А.
16	How Field Independence Relates to Implicit Regularity Revelation / тезисы	печатная	Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 16. 2014. Вып. 4. С. 72.	1	Пузанова К.И.
17	Traumatic Experiences and Psychological Distress in a Sample of Facebook Users / тезисы	электр	European Congress of Psychology 2015, p.520	1	Боголюбова О.Н.
18	Стресс, благополучие и Темная триада / статья	электр	Психологические исследования, 2015, 8(43), 5. http://psystudy.ru Адрес статьи: http://psystudy.ru/index.php/num/2015v8n43/1185-ledovaya43.html		Боголюбова О.Н., Тихонов Р.В.
19	Функциональное состояние мозга в процессе понимания метафор разных типов / тезисы	печатная	Ананьевские чтения – 2015: Фундаментальные проблемы психологии: материалы научной конференции, 20–22 октября 2015 г. / отв. ред. В.М. Аллахвердов. – СПб.: СПбГУ. Скифия-принт, 2015 с.39-40	2	Михальченко К.С.
20	Проблема психологического тестирования в России:	печатная	Лженаука в современном мире: медиасфера, высшее образование, школа:	7	Тукачев Ю.А.

	дискредитация научного подхода к психодиагностике / статья		Сборник материалов Третьей Международной научно- практической конференции имени В.Л. Гинзбурга и Э.П.Круглякова, проходившей в Санкт-Петербургском государственном университете 26–27 июня 2015 г. / [редкол.: С. В.Тихонова (отв.ред.) и др.]. — СПб.: Изд-во ВВМ, 2015. — 194 с. С. 110 – 116		
21	Towards a Linguistic Model of Stress, Well- being and Dark Traits in Russian Facebook Texts / тезисы	печатная	Artificial Intelligence and Natural Language Information Extraction, Social Media and Web Search (AINL-ISMW FRUCT) Conference, 2015. St.Petersburg, 9 – 14 November 2015. Published: Helsinki, Finland. Pp.186 – 188.	3	Паничева П.В., Иванов В.Ю., Москвичев А.К., Боголюбова О.Н.
22	Психологическое благополучие пользователей социальной сети «Инстаграм» / тезисы	печатная	V Международная научная конференция «Психология индивидуальности»: сборник материалов, – М.: Литературное агентство «Университетская книга» – 2016. С. 527-528	2	Качесова М.В.
23	Уровень психологического благополучия среди различных групп пользователей социальной сети «Фейсбук» в России / тезисы	печатная	ПСИХОЛОГИЯ XXI ВЕКА: Российская психология в контексте мировой науки / Материалы международной научной конференции молодых ученых. — СПб.: Скифия-принт. — С. 187 – 188.	2	Тихонов Р.В., Иванов В.Ю.

2. Наиболее значимые научные работы за предыдущие годы

1	2	3	4	5	6
1.	Как иррелевантные параметры информации	печатная	Экспериментальная психология познания: Когнитивная логика	13	

	способствуют заучиванию / статья		сознательного и бессознательного. В.М.Аллахвердов и коллеги. – СПб.: Издательство Петербургского университета, 2006, стр. 214-226		
2.	Различия в представлениях о понятиях «красивое» и «красивое в бизнесе» в зависимости от наличия опыта работы в бизнесе /статья		6-я международная конференция по проблемам Психологической культуры "Психологический потенциал искусства в развитии личности". 21-22 июня 2010 г. Санкт-Петербург, 2011. С.32-35	4	
3	“Embodied Language”. Конференция в Нью Колледже, Оксфорд (Великобритания), 26–28 сентября 2011 г. /статья		Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 16. 2011. Вып. 4. С. 54–59.	6	Щербакова О.В.
4	Embodied features in pictography of abstract and concrete concepts / тезисы		INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY Volume: 47 Special Issue: SI Supplement: 1 Pages: 132-132 Published: 2012; ICP 2012 Supplement ISSN 0020-7594, Abstracts of the XXX International Congress of Psychology Cape Town, South Africa July 22-27, 2012	1	

3. Учебно-методические работы за последние 3 года

1	2	3	4	5	6
1.	Руководство по подготовке текстов статей для англоязычных изданий: учебно-методическое пособие к программе научно-исследовательской работы магистра	печатная	СПб, изд-во СПб Университета, 2014. 70 с.	70	Боголюбова О.Н., Скочилов Р.В.
2.					

4. Наиболее значимые учебно-методические работы за предыдущие годы					
1	2	3	4	5	6
1.					
2.					
Количество публикаций в базах данных: за весь срок/за последние 3 года, индекс Хирша					
				Scopus:	0/0 h=0
				Web of Science:	2/1 h=0
				РИНЦ:	7/5 h=1

Соискатель