

**Сведения об участнике конкурса
на замещение должности научно-педагогического работника**

ФИО (полностью) Лебедева Екатерина Ивановна _____

Должность, доля ставки, кафедра, научная специальность: старший преподаватель , 0,75
ставки, Кафедра психологии кризисных и экстремальных ситуаций (практик)

Дата объявления конкурса в средствах массовой информации «Об» апреля 2016 г.

1. Место работы в настоящее время: Санкт-Петербургский государственный университет, кафедра кризисных и экстремальных ситуаций, старший преподаватель
(наименование организации, подразделение, должность)
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) _____
3. Ученое звание: _____
4. Стаж научно-педагогической работы: 26 лет (научный стаж 14 лет)
5. Общее количество опубликованных работ всего: 52 _____
6. Общее количество опубликованных работ за последние 3 года 6 _____
7. Общее количество опубликованных работ в индексируемых базах:
РИНЦ ____ 3 ____ / индекс Хирша _____
Web of Science Core Collection _____ / индекс Хирша _____
Scopus _____ / индекс Хирша _____
8. Количество публикаций в базах данных за последние три года:
РИНЦ ____ 1 ____
Web of Science Core Collection _____
Scopus _____
9. Опыт научного руководства и консультирования (за последние 3 года):
ВКР бакалавров (количество): _ 1 _ (СПбГУ, кафедра психологии кризисных и экстремальных ситуаций)
ВКР специалистов (количество): _ 12 _ (СПбГУ, кафедра психологии кризисных и экстремальных ситуаций), специальности 030401 «Клиническая психология»
Основные темы ВКР:
 - «Психологический кризис начала семейной жизни»,
 - «Восприятие временной перспективы в период подросткового кризиса»
 - «Особенности адаптированности детей-иммигрантов в начальной школе»
 - «Исследование взаимосвязи степени дезинтегрированности мотивационно личностной сферы и образа «мужественности-женственности» у подростков»
 - «Взаимосвязь личностных особенностей и форм проявления реакции эмансипации в период подросткового кризиса»,
 - «Особенности формирования идентичности участников программы развития интеллектуально одаренной молодежи»
 - «Индивидуально-психологические детерминанты переживания у военнослужащих потенциальной военной опасности»Магистерских диссертаций (количество): _____

Количество		Тема исследования	Научная специальность	Дата защиты (месяц, год)
Кандидатские диссертации				
Докторские диссертации				
Число выпускников аспирантуры				

10. Опыт учебно-методической работы за последние 3 года:

- число разработанных и реализованных курсов (название курса и на каком направлении\специальности реализован), дисциплина учебного плана подготовки специалистов по специальности 030401 «Клиническая психология

- Тренинг формирования ненасильственных методов воспитания
- Психологическая работа с семьей в кризисных и экстремальных ситуациях
- Методологические основы психологии кризисных и экстремальных ситуаций (Методологические и методические основы ведения групп тренинга)

- число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку (название, название изд-ва и город, год издания, кол-во страниц) – 2:

1. Учебное пособие «Психология кризисных и экстремальных ситуаций. Психодиагностика и психологическая помощь» (с соавторами) (под ред Хрустальной Н.С.) Изд-во СПбГУ, 2013 г., 142 с.
2. Глава «Индивидуальные жизненные кризисы» (с соавторами) в учебник «Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм» (под ред. д-ра психол. наук, проф. Хрустальной Н.С.), Изд-во СПбГУ, 2016г., 445 с, (149 -238 с.с.)

11. Количество заявок, поданных за последние три года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

- от российских научных фондов – 1
- от зарубежных научных фондов
- из других источников

12. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах (в качестве руководителя либо ответственного исполнителя) за последние три года:

Грант РФФИ № 1406-00377 «Психическая травма у детей с физическими повреждениями» в качестве исполнителя. Руководитель: Пятакова Г.В. (2014-2016)

13. Сведения об экспертной деятельности, в том числе о членстве в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических РАН, иных советах)

14. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций

Сведения, содержащиеся в п.п. 1-18 настоящего документа публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого Совета Факультета (Ученого Совета СПбГУ) в соответствии с Положением о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 27.08.2015

15. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах

16. Знание иностранных языков

Французский (со словарем), английский (уровень В1)

17. Участие в конференциях

- Конференция «Ананьевские чтения», 2013 год, 2015 год
- Конференция . «Я и другой: пространство отношений», май 2014, СПб с Доклад «Психологический анализ чувства меры», совместно с Ежовым Д.И.)
- Конференция «Профессиональная карьера бизнес-тренера» , Минск, июнь 2014. Доклад «Особенности групповой динамики в бизнес-тренинге»
- Конференция «Профессиональное становление психолога: дорожная карта», СПб 2015, доклад «От отрока к тинейджеру. Психологический анализ советских и российских кинофильмов о подростках»

18. Иные сведения о научно-педагогической /творческо-исполнительской деятельности (лечебной работе), спортивных званиях, почетных спортивных званиях, о победах в международных и всероссийских творческих конкурсах (по усмотрению претендента)

Проведение методических тренингов и методических занятий:

- Методический курс «Воспитание на основе здравого смысла» (на базе Центра «12 коллегий» (2014, 2015, 2016 г.г.)
- Проведение методических занятий «Особенности психологии одаренного ребенка и подростка» (Дом детского творчества "Олимп" Выборгского района СПб,). 2016 г.
- Консультирование семей подростков в сложных жизненных ситуациях . Консультирование родителей участников Программы развития интеллектуально одаренной молодежи (Центр «12 коллегий») (2014, 2015, 2016 гг)

СПИСОК
научных, учебно-методических работ, творческо-исполнительских работ,
учебников, учебно-методических пособий, монографий
Лебедевой Екатерины

1. Научные работы за последние 3 года

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в с.	Соавторы
а) научные работы					
1	2	3	4	5	6
1.					
2.					

2. Наиболее значимые научные работы за предыдущие годы

1	2	3	4	5	6
1.	Глава «Творчество в жизни человека» в учебник для старшеклассников «Стратегии жизни в современных условиях» учебное пособие под ред И.П.Михайлова	печатная	СПб, 2004 г	453 стр.	Ежов Д.И.
2.	Психология кризисных и экстремальных ситуаций. Программы учебных дисциплин кафедры психологии кризисах и экстремальных ситуаций(под ред Хрусталева Н.С.) .	печатная	Издательство СПбГУ, 2010	206 стр.	Сотрудники кафедры психологии кризисных и экстремальных ситуаций

3. Учебно-методические работы за последние 3 года

1	2	3	4	5	6
1.	Учебное пособие «Психология кризисных и экстремальных ситуаций. Психодиагностика и психологическая помощь» (с соавторами) (под ред Хрусталева Н.С.) с	печатная	Издательство СПбГУ, 2013 г.,	142 стр.	Сотрудники кафедры психологии кризисных и экстремальных ситуаций
2.	«Индивидуальные	печатная	Издательство СПбГУ,	445 с, (149	Сотрудники

	жизненные кризисы» в учебник «Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм» (под ред. д-ра психол. наук, проф. Хрустальной Н.С.),		2016г.,	-238 с.)	кафедры психологии кризисных и экстремальных ситуаций
--	---	--	---------	----------	---

4. Наиболее значимые учебно-методические работы за предыдущие годы

1	2	3	4	5	6
1.					
2.					
Количество публикаций в базах данных: за весь срок/за последние 3 года, индекс Хирша					
				Scopus:	
				Web of Science:	
				РИНЦ:	3/1 h -