

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника**

ФИО Кулганов Владимир Александрович

Должность, доля ставки профессор (0,5 ст.)

Кафедра (подразделение) основ медицинских и специальных знаний СПбГУ

Дата объявления конкурса 10.12.2015 г.

- 1. Место работы в настоящее время (организация, должность, научная специальность)** – профессор, кафедра основ медицинских и специальных знаний СПбГУ, научная специальность 05.26.02 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях (по отраслям)
- 2. Ученая степень (с указанием научной специальности)** – доктор медицинских наук (14.00.17 – нормальная физиология; 14.00.32 – авиационная, космическая и морская медицина)
- 3. Ученое звание** – профессор
- 4. Стаж научно-педагогической работы** – 36 лет 10 месяцев
- 5. Общее количество опубликованных работ:**
всего–450,
за последние 3 года - 74
- 6. Индекс Хирша(Scopus)–4;**
ИндексХирша(Web of Science Core Collection)– 0;
Индекс Хирша (РИНЦ) – 40;
количество публикаций в базах данных РИНЦ: всего– 40, за последние 3 года – 10;
количество публикаций в базах данныхWebofScienceCoreCollection: всего– 0, за последние 3 года – 0;
количество публикаций в базах данныхScopus:всего– 0, за последние 3 года – 0.
- 7. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах в качестве руководителя либо ответственного исполнителя (за последние 3 года)**

Нет
- 8. Сведения об экспертной деятельности, в том числе о членстве в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, иных советах)**

- 8.1. Член диссертационного совета Д 098.01. МАНЭБ 068 при Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности, с 1995 г.

9. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах международных конференций

- 9.1. Член редакционного совета «Межакадемического информационного бюллетеня АКАДЕМИЯ», с вып. 3 за 1997 г.
- 9.2. Член редакционной коллегии научно-теоретического журнала «Психология образования в поликультурном пространстве», с вып. № 1-2 за 2009 г.
- 9.3. Член редакционной коллегии научно-практического журнала «Учёные записки Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы», с вып. 1 за 2010 г.
- 9.4. Член оргкомитета Международной научно-практической конференции «Психолого-социальная работа в современном обществе: проблемы и решения» (СПбГИПСР, апрель 2013 г.).

10. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах

- 10.1. Ветеран военной службы (Удостоверение: Серия М № 683476 от 19.11.1997 г.).
- 10.2. Член-корреспондент Академии акмеологических наук (23.01.1995 г.).
- 10.3. Действительный член (академик) Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности (19.09.1996 г.).

11. Сведения об участии в научных всероссийских, всероссийских с международным участием и международных конференциях.

Участие с докладами (в том числе пленарными) в 22 научных конференциях, в том числе международных и зарубежных:

- 1-3) «Психолого-социальная работа в современном обществе: проблемы и решения». Международная научно-практическая конференция. С.-Петербург, Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы (СПбГИПСР), 2013 г., 2014 г., 2015 г.;

- 4) «Теоретическая и прикладная психология: традиции и перспективы». VI Всероссийская молодежная научно-практическая конференция, Чита, ЗабГУ, 2013 г.;
- 5) «Новината за напреднали наука». 9-а международна научна практична конференция, София, 2013 г.;
- 6) «Психологическая адаптация и психологическое здоровье человека в осложненных условиях жизненной среды». II Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция, Чита, 2013 г.;
- 7) «Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения. V Российский Форум, С.-Петербург, 2013 г. (пленарный доклад);
- 8) «Профессиональное образование, наука, инновации в XXI веке. VII Санкт-Петербургский конгресс, С.-Петербург, Комитет по науке и высшей школе Санкт-Петербурга, 2013 г.;
- 9) «Мир, личность, информация: перспективы междисциплинарных исследований», С.-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена, 2013 г.;
- 10) «Междисциплинарный подход в понимании и лечении психических расстройств: миф или реальность?». Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, С.-Петербург, 2014 г.;
- 11) «Социальное служение Русской Православной Церкви: проблемы, практики, перспективы. Всероссийская научно-практическая конференция, С.-Петербург, СПбГИПСР, СПбЦДА, 2014 г.;
- 12) «Здоровье и образ жизни учащихся в современных условиях: взгляд врача и педагога». VI Научно-практическая конференция с международным участием, С.-Петербург, 2014 г.;
- 13) «Профессиональное образование, наука, инновации в XXI веке». VIII Санкт-Петербургский конгресс, С.-Петербург, Комитет по науке и высшей школе Санкт-Петербурга, 2014 г.;
- 14) Святитель Феофан Затворник – основатель христианской психологии: Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 200-летию свт. Феофана Вышинского Затворника, С.-Петербург, 2015 г.;
- 15) Социальное служение Русской Православной Церкви: проблемы, практики, перспективы: международная научно-практической конференции, С.-Петербург, 2015 г.;
- 16) Материалы VII Российского Форума «Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения», VII Региональной научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни учащихся в современных условиях: взгляд врача и педагога», С.-Петербург, 2015 г.;
- 17) Ананьевские чтения-2015: Фундаментальные проблемы психологии: материалы научной конференции, С.-Петербург, 2015 г.;

- 18) Здоровье – основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения: Труды X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, С.-Петербург, 2015 г.;
- 19) Профессиональное образование, наука и инновации в XXI веке: IX Санкт-Петербургский конгресс, С.-Петербург, 2015 г.;
- 20) Арт-терапия в практической деятельности: международная научно-практическая конференция, С.-Петербург, 2015 г.;
- 21) Интернет-зависимость и её профилактика // V Международный Санкт-Петербургский научно-практический конгресс психотерапевтов, психологов-консультантов и практических психологов «Психология и психотерапия в эпоху глобальных вызовов», С.-Петербург, 2015 г.;
- 22) Семинар в Республиканском Благотворительном Фонде «Еврейский центр «Хэсэд Моше» для сотрудников программы «Уход на дому», Казань, 2015 г.

12. Иные сведения о научно-педагогической/творческо-исполнительской деятельности (лечебной работе), спортивных званиях, почетных спортивных званиях, о победах в международных и всероссийских творческих конкурсах (по усмотрению претендента).

12. 1. Научная деятельность за последние три года.

12. 1. 1. Опубликовано 74 научных работы, из них

— монографий (нет);

— научных статей в научных журналах, входящих в перечень ВАК, в том числе рецензируемых — 5 (общий объем — 2,0 п. л.);

— научных статей в зарубежных научных журналах, а также тезисов докладов на зарубежных научных конференциях (на английском, немецком и польском языках) — 1.

12. 1. 2. Подготовлены отзывы на авторефераты диссертаций, 2 отзыва официального оппонента на диссертации кандидата юридических наук, 1 проект отзыва ведущей организации.

12. 2. За последние три года претендентом выполнялись следующие виды учебно-методической и научно-педагогической работы по направлению подготовки «Безопасность жизнедеятельности»:

12. 2. 1. Чтение лекций с использованием современных образовательных и информационных технологий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

12. 2. 2. Проведение семинарских и интерактивных занятий с использованием современных образовательных и информационных технологий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

12. 2. 3. Научное руководство курсовыми работами бакалавров и магистров.

12. 2. 4. *Научное руководство аспирантами (3) и соискателями (1).*
12. 2. 5. *Разработка (совместно с другими преподавателями кафедры) и регулярное обновление учебно-методических комплексов по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».*
12. 2. 6. *Разработка и регулярное обновление рабочих программ по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».*
12. 2. 7. *Разработка и регулярное обновлений заданий для Фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».*
12. 2. 8. *Разработка и регулярное обновление учебно-методических материалов по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».*

12. 3. *Повышение квалификации:*

12. 3. 1. *Обучение в ГБОУ ВПО «Северо-Западный государственный университет им. И.И. Мечникова» МЗ РФ с 05.09 по 05.10.2013 г. по программе дополнительного профессионального образования по циклу тематического усовершенствования «Терапия (синдромальная диагностика в гериатрии) (216 часов);*
12. 3. 2. *Повышение квалификации в ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова МЗ с 01.10 по 28.10.2013 г. по программе «Методика планирования и проведения клинических исследований лекарственных средств в соответствии с правилами надлежащей клинической практики» (144 часа);*
12. 3. 3. *Повышение квалификации в Санкт-петербургском государственном институте психологии и социальной работы с 12.10 по 30.11.2013 г. по теме «Дидактика высшей школы» (230 часов).*

12. 4. *Членство в профессиональных организациях:*

12. 4. 1. *Член Санкт-Петербургского психологического общества (ранее общество психологов СССР, 1987);*
12. 4. 2. *Член Санкт-Петербургского общества физиологов, биохимиков и фармакологов им. И.М. Сеченова (1988);*
12. 4. 3. *Член Санкт-Петербургского Союза ученых (1994).*

13. *Список научных, учебно-методических работ, учебников, учебно-методических пособий, монографий*

Научные работы за последние 3 года

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем работы в п.л. или с.	Соавторы
1	2	3	4	5	6

1.	Профессиональное выгорание психологов, работающих с девиантными подростками (статья)	Печ.	Профилактика и реабилитация дезадаптивного поведения в подростково-молодёжной среде на примере РС (Я). Материалы республиканской научно-практической конференции. Якутск: ФГАО ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», Институт психологии, 2013	0,4/0,1	Белов В.Г., Яковлева Н.В., Парфёнов Ю.А., Жукова О.А.
2.	Взаимосвязь психологических и социальных показателей у пятиклассников (статья)	Печ.	Профилактика и реабилитация дезадаптивного поведения в подростково-молодёжной среде на примере РС (Я). Материалы республиканской научно-практической конференции. Якутск: ФГАО ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», Институт психологии, 2013	0,5/0,25	Трубилко М.А.
3.	Социально-психологический тренинг эмоционального интеллекта как метод психологической профилактики учебной дезадаптации студентов (статья)	Печ.	Профилактика и реабилитация дезадаптивного поведения в подростково-молодёжной среде на примере РС (Я). Материалы республиканской научно-практической конференции. Якутск: ФГАО ВПО «Северо-Восточный федеральный	0,4/0,2	Самуйлова Н.Н.

			университет имени М.К. Аммосова», Институт психологии, 2013		
4.	Агрессия у подростков как проявление социально-психологической дезадаптации (статья)	Печ.	Профилактика и реабилитация дезадаптивного поведения в подростково-молодёжной среде на примере РС (Я). Материалы республиканской научно-практической конференции. Якутск: ФГАО ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», Институт психологии, 2013	0,6/0,2	Шинкаренко Н.В., Калугин А.М., Кузнецов Е.В.
5.	Критериальные предикторы агрессивности и конфликтности у подростков с делинквентным поведением (статья)	Печ.	Профилактика и реабилитация дезадаптивного поведения в подростково-молодёжной среде на примере РС (Я). Материалы республиканской научно-практической конференции. Якутск: ФГАО ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», Институт психологии, 2013	0,3/0,1	Бирюкова Г.М., Алексеев С.В., Кириллов А.А.
6.	Особенности личности подростков, подвергшихся жестокому обращению в семье (статья)	Печ.	Профилактика и реабилитация дезадаптивного поведения в подростково-молодёжной среде на примере РС (Я). Материалы республиканской научно-практической	0,5/0,2	Москаленко Г.В., Шварцман Г.И., Ельшибаева К.Г., Коротенкова Р.Г.

			конференции. Якутск: ФГАО ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», Институт психологии, 2013		
7.	Техники поведения в трудных жизненных ситуациях (статья)	Печ.	Профилактика и реабилитация дезадаптивного поведения в подростково-молодёжной среде на примере РС (Я). Материалы республиканской научно-практической конференции. Якутск: ФГАО ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», Институт психологии, 2013	0,4/0,1	Белов В.Г., Бирюкова Г.М., Парфенов Ю.А., Королева Е.В.
8.	Концепции формирования аддикции (статья)	Печ.	Профилактика и реабилитация дезадаптивного поведения в подростково-молодёжной среде на примере РС (Я). Материалы республиканской научно-практической конференции. Якутск: ФГАО ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», Институт психологии, 2013	0,4/0,1	Шахов Д.В., Парфенов С.А., Шинкаренко Н.В.
9.	Основные мотивы обучения студентов-психологов и рекомендации по их психологическому сопровождению (статья)	Печ.	Психолого-социальная работа в современном обществе: проблемы и решения. Сборник материалов международной	0,13/0,07	Ефремова С.А.

			научно-практической конференции. СПб.: СПбГИПСР, 2013		
10.	Особенности взаимодействия личности учащегося и школьной среды как значимый элемент социальной ситуации развития пятиклассника (статья)	Печ.	Психология образования в поликультурном пространстве. Елец, 2013. Т.1. № 21	0,6/0,3	Бориссова М.А.
11.	Основные направления профилактики тревожности у детей старшего дошкольного возраста (статья)	Печ.	Теоретическая и прикладная психология: традиции и перспективы. Материалы VI Всероссийской молодёжной научно-практической конференции. Чита, 2013	0, 2/0,05	Белов В.Г., Давтян Е.Ю., Левина С.Я., Чабану Л.Ю., Тарахович С.А.
12.	Charactistics of team bulding for self-manager working team (статья)	Печ.	Материалы за 9-а международна научна практична конференция, «Новината за напреднали наука». Психология и социология. Т. 36. София: «Бял. ГРАД-БГ» ООД, 2013.	0,13/0,07	Novicova Alexandra
13.	Психологические особенности тревожности у детей старшего дошкольного возраста (статья)	Печ.	Психологическая адаптация и психологическое здоровье человека в осложнённых условиях жизненной среды. Материалы II Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции. Чита, 2013	0,2/0,04	Белов В.Г., Давтян Е.Ю., Бражников Г.А., Боярский А.В., Воробьева Н.В., Илазаров А.В.
14.	Особенности психологических защит человека (статья)	Печ.	Психологическая адаптация и психологическое здоровье человека в осложнённых условиях жизненной среды. Материалы II Всероссийской (с	0,4/0,1	Белов В.Г., Хайрутдинов Д.Р., Ельшибаева К.Г., Шахов Д.В., Бражников Г.А., Долгих И.С.,

			международным участием) научно-практической конференции. Чита, 2013		Калугин А.М., Семенова И.Н.
15.	Высшие психические функции детей 6-7 лет и их связь с уровнем мотивации обучения в школе (статья)	Печ.	Материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Здоровье и образ жизни учащихся в современных условиях: взгляд врача и педагога». СПб, 2013	0,2/0,1	Митяева Л.В.
16.	Коррекция школьной тревожности методом социально-психологического тренинга у подростков (статья)		Материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Здоровье и образ жизни учащихся в современных условиях: взгляд врача и педагога». СПб, 2013	0,2/0,1	Гаркуша Р.С.
17.	Показатели развития высших психических функций детей 6-7 лет и их связь с уровнем мотивации обучения (статья)	Печ.	Учёные записки Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы. СПб, 2013. Т. 19. № 1	0,3/0,15	Митяева Л.В.
18.	Детские инфекции (наглядное пособие)	Печ.	Приложение к журналу Дошкольная педагогика «Информационно-деловое оснащение ДОУ». Издание - 2-е. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013	1,2	
19.	Возможности социально-психологического эмоционального интеллекта в профилактике психологического здоровья	Печ.	На пути к школе здоровья. Материалы I Всероссийской научно-	0,3/0,15	Самуйлова Н.Н.

	старшекласников и студентов (статья)		практической конференции III Петербургского образовательного форума. СПб.: СПБАПО, 2013		
20.	Гендерный профиль эмоциональности выпускников гимназии как фактор их социометрического статуса в классе (статья)	Печ.	Психология образования в поликультурном пространстве. Елец, 2013. Т. 3. № 23	0,4/0,2	Самуйлова Н.Н.
21.	Эффективность тренингов для улучшения социально-психологического климата рабочих команд (статья)	Печ.	European social science journal («Европейский журнал социальных наук»). М., 2013. Т. 2. № 11(38)	0,3/0,15	Новикова А.С.
22.	Психологическая служба вуза как условие формирования специалистов для научно-исследовательской сферы (статья)	Печ.	Профессиональное образование, наука, инновации в XXI веке. Сборник трудов VII Санкт-Петербургского конгресса. СПб., 2013	0,3/0,15	Самуйлова Н.Н.
23.	Командообразование как метод повышения удовлетворённости трудом и уровня развития малой социальной рабочей группы (статья)	Печ.	Ученые записки Забайкальского государственного университета. Серия «Педагогика и психология». Чита, 2013. № 5 (52)	0,4/0,2	Новикова А.С.
24.	Влияние интеллекта и психологических защит школьников на выбор профессии (статья)	Печ.	Гуманитарный вектор. Серия «Педагогика. Психология». Чита, 2014. № 1(37)	0,3/0,15	Митяева Л.В.
25.	Функциональное состояние сердечно-сосудистой системы людей как отражение их психоэмоционального состояния (статья)	Печ.	Психолого-социальная работа в современном обществе: проблемы и решения. Сборник материалов международной научно-практической конференции. СПб.: СПбГИПСР: Нестор-История, 2014	0,13/0,07	Яковлева Н.В., Парфенов Ю.А., Сологуб Д.В.
26.	Профориентационные интересы учащихся старших	Печ.	Психолого-социальная работа в	0,3/0,15	Бусел Д.И., Митяева Л.В.

	классов в зависимости от их гендерных особенностей (статья)		современном обществе: проблемы и решения. Сборник материалов международной научно-практической конференции. СПб.: СПбГИПСР: Нестор-История, 2014		
27.	Профилактика парасуицидального риска среди учащихся (тезисы доклада)	Печ.	Междисциплинарный подход в понимании и лечении психических расстройств: миф или реальность? Тезисы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. СПб, 2014	0,13/0,06	Митяева Л.В.
28.	Некоторые аспекты медико-психолого-социального обеспечения деятельности ведомственного здравоохранения (тезисы доклада)	Печ.	Междисциплинарный подход в понимании и лечении психических расстройств: миф или реальность? Тезисы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. СПб, 2014	0,13/0,06	Питерцева Е.Г.
29.	Духовно-нравственное воспитание человека на основных этапах его жизненного пути (статья)	Печ.	Социальное служение Русской Православной Церкви: проблемы, практики, перспективы. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. СПб.: СПбГИПСР, 2014	0,3/0,15	Бусел Д.И., Митяева Л.В.
30.	Психологические тренинги и методы арт-терапии как средства развития	Печ.	Материалы VI научно-практической	0,4/0,2	Митяева Л.В.

	коммуникативных качеств у мальчиков 10-11 лет (статья)		конференции с международным участием «Здоровье и образ жизни учащихся в современных условиях: взгляд врача и педагога». СПб, 2014		
31.	Некоторые аспекты психологического сопровождения подростков – активных пользователей социальных сетей (статья)	Печ.	Мир, личность, информация: перспективы междисциплинарных исследований. Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции. СПб.: изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2014	0,2/0,1	Самуйлова Н.Н.
32.	Психолого-педагогическое сопровождение как один из элементов подготовки школьников к обучению в вузе (статья)	Печ.	Профессиональное образование, наука, инновации в XXI веке. Сборник трудов VIII Санкт-Петербургского конгресса. СПб., 2014	0,3/0,15	Митяева Л.В.
33.	Тренинги делового общения как средство повышения профессиональной компетентности молодых специалистов технического профиля (статья)	Печ.	Профессиональное образование, наука, инновации в XXI веке. Сборник трудов VIII Санкт-Петербургского конгресса. СПб., 2014	0,3/0,15	Самуйлова Н.Н.
34.	Улучшение коммуникативных качеств учащихся с использованием метода арт-терапии (статья)		Теория и практика социальной работы: история и современность. Сборник научных трудов, электронное издание. Текстовое (символьное) электронное издание. CD-R. г. Барнаул, АлтГУ, 2014	0,4/0,2	Митяева Л.В.
35.	Ошибки воспитания и невротизация детей (статья)	Печ.	Дошкольная педагогика. 2015. № 2 (107)	0,4	

36.	Особенности адаптации детей к условиям детского сада (статья)	Печ.	Дошкольная педагогика.-2015.-№ 4(109)	0,4	
37.	Проблемы готовности детей к школе (статья)	Печ.	Дошкольная педагогика.-2015.-№ 5(110)	0,4	
38.	Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей (статья)	Печ.	Дошкольная педагогика.-2015.-№5(110)	0,3	
39.	Профилактика туберкулеза у дошкольников (статья)	Печ.	Дошкольная педагогика.-2015.-№6(111)	0,4	
40.	Психологические аспекты агрессивного поведения дошкольников (статья)	Печ.	Дошкольная педагогика.-2015.-№6(111)	0,4	
41.	Болезни бронхолегочной системы у дошкольников (статья)	Печ.	Дошкольная педагогика.- 2015.-№6(111)	0,3	
42.	Коррекция агрессивного поведения детей (статья)	Печ.	Дошкольная педагогика.- 2015.-№ 7	0,4	
43.	Кожные болезни. Трихофития поверхностная. Эпидермофития стоп (статья)	Печ.	Дошкольная педагогика.- 2015.-№7(112)	0,3	
44.	Функциональное состояние и работоспособность операторов ракетно-космических комплексов при моделировании экстремальных ситуаций (статья)	Печ.	Труды Военно-космической академии имени А.Ф. Можайского. Выпуск 647.- СПб.: ВКА имени А.Ф. Можайского, 2015	0,5	Гильванов П.Р.
45.	Функциональное состояние и работоспособность операторов ракетно-космических комплексов при моделировании режима ожидания (статья)	Печ.	Труды Военно-космической академии им. А.Ф. Можайского. Выпуск 647.- СПб.: ВКА имени А.Ф. Можайского, 2015	0,5	Гильванов П.Р.
46.	Деятельность операторов в условиях выполнения учебно-боевых задач на тренажерах и пусков ракет (статья)	Печ.	Труды Военно-космической академии имени А.Ф. Можайского. Выпуск 648.- СПб.: ВКА имени А.Ф. Можайского,2015	0,4	Гильванов П.Р.
47.	Оценка эффективности деятельности операторов с учетом состояния здоровья и физического развития (статья)	Печ.	Труды Военно-космической академии имени А.Ф. Можайского. Выпуск 648.- СПб.: ВКА имени А.Ф. Можайского, 2015	0,4	Гильванов П.Р.

48.	Противоречия и кризисы профессиональной карьеры преподавателя (статья)	Печ.	Профессиональная компетентность преподавателя академии. Ч.1: информационный бюллетень № 124.- СПб.: ВКА имени А.Ф. Можайского, 2015	2,5	
49.	Интерактивный метод социально-психологической работы по повышению коммуникативной компетентности курсантов (статья)	Печ.	Профессиональная компетентность преподавателя академии. Ч.1: информационный бюллетень № 124.- СПб.: ВКА имени А.Ф. Можайского, 2015	0,4	Самуйлова Н.Н.
50.	Кожные болезни: Чесотка. Вши на голове. Лишай опоясывающий (статья)	Печ.	Дошкольная педагогика.-2015.- №8(113)	0,3	
51.	Меры профилактики и ликвидации инфекционных заболеваний (статья)	Печ.	Дошкольная педагогика.- 2015.- № 9(114).- С. 4-5.	0,4	
52.	Кожные болезни. Бородавки. Угри (статья)		Дошкольная педагогика.- 2015.- № 9(114)	0,3	
53.	Психогимнастика как метод коррекции психоэмоционального состояния дошкольников (статья)	Печ.	Дошкольная педагогика.- № 10(115)	0,5	
54.	Психолого-педагогическое сопровождение школьников 10-11 лет при формировании универсальных учебных действий (статья)	Печ.	Служба практической психологии в системе образования: психологическая компетентность специалистов (состояние, факторы, условия формирования): сборник материалов XIX международной научно-практической конференции / Под общ. ред. Шингаева С.М._ СПб.: СПБАПЮ, 2015	0,3	Митяева Л.В., Кухарская Т.Б.
55.	Зависимость психоэмоционального	Печ.	Психолого-социальная работа в	0,1	Митяева Л.В., Сивашенко А.П.

	состояния учащихся начальной школы от их цветовых предпочтений (статья)		современном обществе: проблемы и решения: сборник материалов международной научно-практической конференции, 23-24 апреля 2015 г./Под общ. ред. Ю.П. Платонова.- СПб.: СПбГИПСР, 2015		
56.	Психологическое и психофизиологическое сопровождение студентов в динамике образовательного процесса (статья)	Печ.	Психолого-социальная работа в современном обществе: проблемы и решения: сборник материалов международной научно-практической конференции, 23-24 апреля 2015 г./Под общ. ред. Ю.П. Платонова.- СПб.: СПбГИПСР, 2015	0,1	Соловьевская Н.Л.
57.	Познавательные процессы и личностные особенности детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях коррекционно-развивающего обучения (статья)	Печ.	Психолого-социальная работа в современном обществе: проблемы и решения: сборник материалов международной научно-практической конференции, 23-24 апреля 2015 г./Под общ. ред. Ю.П. Платонова.- СПб.: СПбГИПСР, 2015	0,1	Раева Е.В., Зададаева С.Б., Сивашенко М.А., Цветкова Е.Е.
58.	Духовные аспекты толерантности, способствующие адаптации учащихся к обучению в начальной школе (статья)	Печ.	Святитель Феофан Затворник – основатель христианской психологии: материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 200-летию свт. Феофана Вышинского	0,3	Митяева Л.В., Сивашенко А.П., Сивашенко М.А.

			Затворника, 5-7 февраля 2015 г.- СПб., 2015		
59.	Преодоление агрессии методами православной психологии и формирование бесконфликтного взаимодействия среди учащихся в общеобразовательной школе (статья)	Печ.	Социальное служение Русской Православной Церкви: проблемы, практики, перспективы: материалы международной научно-практической конференции, 4-6 июня 2015 г.- СПб.: СПбГИПСР, 2015	0,3	Митяева Л.В.
60.	Психологическое сопровождение школьников с учетом гендерной социализации (статья)	Печ.	Материалы VII Российского Форума «Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения», VII Региональной научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни учащихся в современных условиях: взгляд врача и педагога», 14-15 сентября 2015 г.- СПб., 2015	0,4	Митяева Л.В.
61.	Развитие детей с умственной отсталостью в условиях интернальной интеграции (статья)	Печ.	Ананьевские чтения-2015: Фундаментальные проблемы психологии: материалы научной конференции, 22-23 октября 2015 г.- СПб.: СПбГУ, Скифия-Принт, 2015	0,1	Цветкова Е.Е., Зададаева С.Б.
62.	Психолого-педагогический профиль учащихся с умственной отсталостью в условиях интернальной интеграции (статья)	Печ.	Здоровье – основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения: Труды X Всероссийской научно-практической конференции с международным	0,1	Раева Е.В., Зададаева С.Б., Цветкова Е.Е.

			участием, 19-21 ноября 2015 г.- СПб., 2015.- Т. 10.- Часть 1		
63.	Формирование навыков произвольной саморегуляции и концентрации внимания у первоклассников (статья)	Печ.	Здоровье – основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения: Труды X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 19-21 ноября 2015 г.- СПб., 2015.- Т. 10.- Часть 1	0,1	Митяева Л.В.
64.	Психолого-педагогическое сопровождение студентов в образовательном процессе (статья)	Печ.	Профессиональное образование, наука и инновации в XXI веке: Сборник трудов IX Санкт-Петербургского конгресса, 24-25 ноября 2015 г.- СПб., 2015	0,2	Дворяшин Д.А.
65.	Инновационный подход в обучении курсантов в высшем военном учебном заведении (статья)	Печ.	Профессиональное образование, наука и инновации в XXI веке: Сборник трудов IX Санкт-Петербургского конгресса, 24-25 ноября 2015 г.- СПб., 2015	0,3	Ковальчук О.Н., Лоскот А.И.
66.	Использование метода песочной терапии при работе с психотравмирующими ситуациями у мальчиков 9-10 лет (статья)	Печ.	Арт-терапия в практической деятельности: материалы международной научно-практической конференции, 27-28 ноября 2015 г.- СПб., СПбГИПСР, 2015	0,2	Митяева Л.В.
67.	Умственная отсталость у детей и ее профилактика (тезисы доклада)	Печ.	Реформы здравоохранения Российской Федерации. Современное состояние, перспективы развития: Тезисы докладов II	0,1	Зададаева С.Б., Раева Е.В., Цветкова Е.Е.

			ежегодной конференции с международным участием, посвященная памяти д.м.н., профессора, академика МАНЭБ, з.д.н. РФ И.В. Полякова, 22 мая 2015 г.-СПб, 2015		
68.	Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека (тезисы доклада)		Реформы здравоохранения Российской Федерации. Современное состояние, перспективы развития: Тезисы докладов II ежегодной конференции с международным участием, посвященная памяти д.м.н., профессора, академика МАНЭБ, з.д.н. РФ И.В. Полякова, 22 мая 2015 г.-СПб, 2015	0,1	Свитнев И.В., Косырев С.В., Хмельёв В.Е.

II. Наиболее значимые научные работы за предыдущие годы

1.	Теоретические основы и методы совершенствования управления подготовкой военных специалистов. Монография. (Раздел 3.1.1 Личность и ее основные свойства)	Печ.	МО СССР, 1990	60/0,7	
2.	Психология массового поведения человека. Монография.		СПб.: МАИСУ, 1998	6/3	Ленчук С.И., Юнацкевич П.И.
3.	Основы психолого-педагогической диагностики и коррекции суицидального поведения. Монография.		СПб.: ВИКА им. А.Ф. Можайского, 1998	5/2	Юнацкевич П.И.
4.	Педагогическая концепция военной суицидологии. Монография.		СПб.:МАИСУ, 1999	5,5/2,5	Юнацкевич П.И.
5.	Формы и причины девиантного поведения подростков (статья)		Психология образования в поликультурном пространстве. Елец, 2009. Т. 2. № 3 - 4	0,5/0,25	Кузьмичева И.В.

6.	Психоэмоциональное напряжение и утомление учителя: механизмы, диагностика и профилактика (статья)		Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. СПб, 2009. № 100	0,7	
----	---	--	---	-----	--

III. Учебно-методические работы за последние 3 года

1.	Арт-терапия в психологическом консультировании. Учебное пособие	Печ.	СПб.: ЭЛМОР, 2013	5,25/1,1	Киселева М.В., Белов В.Г., Нехвядович Э.А., Парфенов Ю.А.
2.	Когда вся жизнь – школа. Учебно-методическое пособие.	Печ.	СПб.: ЭЛМОР, 2013	10,75/2,2	Котова С.А., Белов В.Г., Нехвядович Э.А., Парфенов Ю.А.
3.	Профилактика аддиктивного поведения: опыт медико-психологического исследования и богословские основания. Учебное пособие	Печ.	СПб.: СПбЦДА, 2013 http://www.edus.spbda.ru/node/1387	16,3/4,1	Белов В.Г., священник Григорьев Г., Парфенов В.Г.
4.	Основы клинической психологии. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения.	Печ.	СПб.: Питер, 2013. (Серия "Учебник для вузов").	28/9,3	Белов В.Г., Парфенов Ю.А.
5.	Превентология. Профилактика социальных отклонений. Учебное пособие.	Печ.	СПб.: Питер, 2014. (Серия «Учебное пособие»)	19/6,3	Белов В.Г., Парфенов Ю.А.
6.	Арт-терапия в психологическом консультировании. Учебное пособие. 2-е издание.	Печ.	СПб.: Речь, 2014	4/2	Киселева М.В.

IV. Наиболее значимые учебно-методические работы за предыдущие годы

1.	Медико-психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в военных ВУЗах. Учебно-методическое пособие.	Печ.	СПб.: ВИККА им. А.Ф. Можайского, 1994	14,5	
2.	Военная педагогика. Учебное пособие. (Глава 11)	Печ.	СПб.: ВИКА им. А.Ф. Можайского, 1995	19,25/1,1	Юнацкевич П.И.
3.	Социологические и психолого-педагогические основы суицидологии. Учебное пособие. (Глава 7)	Печ.	СПб., 1999	21,4/10	Юнацкевич П.И., Гишинский Я.И.
4.	Радиационная, химическая,	Печ.	СПб.: ВИКУ им.	17/0,5	Варющенко

	биологическая защита. В 2-х частях. Ч. 1 Боевые свойства современных и перспективных видов оружия. Радиационно и химически опасные объекты. Учебник. (Глава 13)		А.Ф. Можайского, 2002		С.Б., Косырев С.В.
5.	Радиационная, химическая, биологическая защита. В 2-х частях. Ч. 2 Защита войск и объектов. Учебник. (Главы 7, 8 п. 8,2, 9)	Печ.	СПб.: ВИКУ им. А.Ф. Можайского, 2002	12/3,3	Варющенко С.Б., Косырев С.В.