

Приложение к Заявлению
об участии в конкурсе
на замещение должности
научно-педагогического
работника

**Сведения об участнике конкурса
на замещение должности научно-педагогического работника**

ФИО (полностью) Кравченко Анна Павловна

Должность, доля ставки ст. преподаватель, 0,5 ставки

Кафедра (подразделение) кафедра психического здоровья и раннего сопровождение детей и родителей

Дата объявления конкурса 02.03.2015 г.

1. Место работы в настоящее время основное место работы - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №41 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Центр интегративного воспитания», педагог-психолог

По совместительству: СПбГУ, факультет психологии, кафедра психического здоровья и раннего сопровождение детей и родителей, ст. преподаватель, 0,5 ст.

2. Ученая степень (с указанием научной специальности) кандидат психологических наук, специальность – 19.00.13 (психология развития, акмеология)

3. Ученое звание нет

4. Стаж научно-педагогической работы 3 года

5. Общее количество опубликованных работ 12

6. Научные, учебно-методические, творческо-исполнительские работы за последние 3 года.

| № п/п | Наименование работы, ее вид | Форма работы | Выходные данные | Объем в п.л. | Соавторы |
|-------|--|--------------|---|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Эмпирическое исследование личностного развития детей дошкольного возраста (5–7 лет). | В печати | Психолого-социальное сопровождение личностного развития детей и подростков / Под общ. ред. Н.Л. Васильевой. – СПб.: | 31 с. /160 с. | Васильева Н.Л., Плешкова Н.Л, Иванова В.Ю., |

| | | | | | |
|--|---|--|------------------------------------|--|--|
| | Локальные модели психолого-социального сопровождения: подростковый возраст (11–17 лет). | | СПбГУ. Факультет психологии, 2013. | | Полякова М.А., Тушенкова Н.Н., Журавлева И.И., Беркалиев Т.Н., Вещева Н.С. |
|--|---|--|------------------------------------|--|--|

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента).

| № п/п | Наименование работы, ее вид | Форма работы | Выходные данные | Объем в п.л. | Соавторы |
|-------|--|--------------|---|--------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Пример программы раннего вмешательства, разработанный Институтом раннего вмешательства (ИРАВ). | печ. | Работа с маленькими детьми. Описание трех подходов к программам деинституционализации / Под ред. Е.Кожевниковой, К.Сунда. – СПб.: Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства, КАРО, 2009. | 6 с./128 с. | Бограчева Е.В., Емец М.М, Козлова А.С., Колбанцева С.Л. |
| 2. | Проблема неполной семьи: психологический аспект. | печ. | Вестник университета (Государственный университет управления). Выпуск 26. – М., 2009. | 3с. | |

8. Индекс Хирша, количество публикаций в базах данных:

РИНЦ 3

Web of Science Core Collection 0

Scopus 0

В том числе за последние 3 года:

РИНЦ 0

Web of Science Core Collection 0

Scopus 0

9. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента.

Количество работ: нет

| № п/п | Тема диссертационного исследования | Научная специальность (с указанием шифра) | Дата защиты |
|-------|------------------------------------|---|-------------|
| | | | |

10. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах.

1. Влияние ранней депривации на био-поведенческие показатели развития ребенка, 01/01/2014 – 31/12/2016, источник финансирования – Гранты Правительства РФ для привлечения ведущих ученых, исполнитель. Руководитель - Туник С.П.
2. Организация и проведение международной научной конференции “Раннее вмешательство и психическое здоровье детей: от учреждения к семейному окружению”, 01/07/2013 - 03/07/2013, источник финансирования – РГНФ, исполнитель. Руководитель – Мухамедрахимов Р.Ж.
3. Социальное участия детей с ограниченными возможностями здоровья в интегративных группах (на примере детского сада и дома ребенка) 01/03/2013 - 01/12/2013, источник финансирования – внебюджет, руководитель.
4. Особенности социального участия детей с ограниченными возможностями здоровья в интегративных группах, 01/09/2012 – 30/11/2013, источник финансирования – РГНФ, руководитель.
5. Разработка концепции психолого-социального сопровождения личностного развития на разных этапах онтогенеза, 01/01/2010 – 31/12/2011, источник финансирования – средства СПбГУ, исполнитель. Руководитель – Васильева Н.Л.

11. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах).

нет

12. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций - нет

13. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах.

14. Иные сведения о научно-педагогической / творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента).

Победитель конкурса научных работ им. Б.Г. Ананьева за работу «Особенности социально-психологической адаптации детей, воспитывающихся в семьях без отца» в номинации «Лучшая научная работа года среди молодых ученых» (2012г.)

*Победитель конкурса научных работ им. Б. Г. Ананьева в номинации «Лучшая научная работа года» в 2014 г. Премия присуждена авторскому коллективу в составе: Васильева Н.Л., Плешкова Н.Л., Иванова В.Ю., Полякова М.А., **Кравченко А.П.**, Тушенкова Н.Н., Журавлева И.И., Беркалиев Т.Н., Вещева Н.С. за монографию «Психолого-социальное сопровождение личностного развития детей и подростков» / Под общей редакцией Н.Л. Васильевой. СПб.: СПбГУ. Факультет психологии, 2014. 160 с.*

Являюсь руководителем и исполнителем исследований в области психологического сопровождения детей и родителей из групп риска. Результаты исследований представлены в статьях и монографии.

Кравченко А.П., Тушенкова Н.Н. Связь социально-эмоционального развития с успешной социальной адаптацией. // Вестник университета (Государственный университет управления). Выпуск 11. – М., 2010.

Васильева Н.Л., Кравченко А. П. Особенности социальной адаптации детей дошкольного возраста из неполных семей. // Дошкольное воспитание. Выпуск 12. – М., 2010.

Психолого-социальное сопровождение личностного развития детей и подростков / Под общ. ред. Н.Л. Васильевой. – СПб.: СПбГУ. Факультет психологии, 2013. – 160 с.

Результаты проекта «Социальное участие детей с ограниченными возможностями здоровья в интегративных группах (на примере детского сада и дома ребенка)» представлены на Международной научной конференции «Раннее вмешательство и психическое здоровье детей: от учреждения к семейному окружению» (СПб, 2013 г.). Симпозиум «Инклюзивное образование», темы докладов: «Раннее социальное участие детей, посещающих интегративные дошкольные учреждения в г. Санкт Петербурге» (Анна Кравченко, Ирина Драгомерецкая); «Отношения между сверстниками в условиях социального окружения в Санкт-Петербургском доме ребенка после осуществления вмешательства» (Ирина Драгомерецкая, Анна Кравченко, Рифкат Жаудатович Мухамедрахимов).

Имею дополнительную квалификацию в области психического здоровья и развития детей младенческого, раннего, дошкольного и подросткового возраста. Прошла обучающую программу «Психоаналитическое консультирование детей и подростков» (сертификат Воронежского Психоаналитического Общества, 152 часа теории, 44 часа супервизии, 8 часов собрания сообщества). Имею опыт практической работы в области психического здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, в частности опыт психологического консультирования диады мама-ребенок раннего возраста. Принимала участие в семинарах «Наблюдение за тоддлерами», «Ведение тоддлеровских групп» (сертификат Санкт-Петербургского общества детского психоанализа). С 2006 года работала психологом, ведущей тоддлеровских групп в Детском медико-психологическом центре, г. Воронеж, с 2007 года психолог в Центре помощи семье и детям красногвардейского района г. СПб, а также в НОУПК «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства». С 2008 года работаю

педагогом-психологом в ГБДОУ №41 центрального района г. СПб, в том числе имею опыт сопровождения семей и детей в интегративных группах.

Владение английским языком

Дополнительная специальность «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (англ. Язык)». (Воронежский Государственный Университет, Факультет романо-германской филологии). Сдавала кандидатский экзамен по английскому языку (оценка – «отлично»). Владею французским языком (начальный уровень).

СПИСОК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

2010 – 2014 гг.

Кравченко Анны Павловны

(фамилия, имя, отчество)

| № п/п | Наименование трудов | Рукопись или печатные | Название издательства, журнала (номер, год) или номер авторского свидетельства | Количество печатных листов или страниц | Фамилия соавторов работ |
|-------|---|-----------------------|---|--|-----------------------------------|
| 1. | Характеристики социальной адаптации у детей дошкольного возраста из неполных семей. | печ. | Ананьевские чтения 2010. Современные прикладные направления и проблемы психологии: Материалы научной конференции, 19-21 октября 2010 г. Часть 2 / Отв. ред. Л.А. Цветкова. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2010. | 3 с. | |
| 2. | Связь социально-эмоционального развития с успешной социальной адаптацией. | печ. | Вестник университета (Государственный университет управления). Выпуск 11. – М., 2010. | 4 с. | Тушенкова Н.Н. |
| 3. | Особенности социальной адаптации детей дошкольного возраста из неполных семей. | печ. | Дошкольное воспитание. Выпуск 12. – М., 2010. | 6 с. | Васильева Н.Л. |
| 4. | Взаимосвязь адаптированности детей дошкольного возраста с особенностями их социально-эмоционального | печ. | Актуальные вопросы современной науки и образования: Материалы V общероссийской научно- | 14 с. | Васильева Н.Л., Тушенкова Н.Н. |

| | | | | | |
|----|--|------|--|--------------|---|
| | развития. | | практической конференции с международным участием. Вып.2. / Под. общ. ред. Максимова Я.А. – Красноярск: Научно-инновационный центр, 2010. | | |
| 5. | Эмпирическое исследование личностного развития детей | печ. | Психолого-социальное сопровождение личностного развития детей и подростков / Под общ. ред. Н.Л. Васильевой. – СПб.: СПбГУ. Факультет психологии, 2013. | 31 с./160 с. | Васильева Н.Л., Плешкова Н.Л, Иванова В.Ю., Полякова М.А., Тушенкова Н.Н., Журавлева И.И., Беркалиев Т.Н., Вещева Н. С. |

Общее количество работ: 12

РИНЦ/Индекс Хирша: 3

Web of science Core Collection/Индекс Хирша: 0

Scopus/Индекс Хирша: 0

В том числе за последние 3 года: Общее количество работ: 5

РИНЦ:

Web of science Core Collection:

Scopus: