

Приложение к Заявлению
об участии в конкурсе
на замещение должности
научно-педагогического
работника

**Сведения об участнике конкурса
на замещение должности научно-педагогического работника**

ФИО (полностью) Коновалова Наталья Леонидовна

Должность, доля ставки доцент, (1,00 ставки)

Кафедра (подразделение) специальной психологии

Дата объявления конкурса 12 февраля 2015

1. Место работы в настоящее время СПбГУ, кафедра специальной психологии, доцент, 1,0

2. Ученая степень (с указанием научной специальности) кандидат психологических наук, специальность 19.00.04 «медицинская психология»

3. Ученое звание доцент

4. Стаж научно-педагогической работы 27 лет

5. Общее количество опубликованных работ 82

6. Научные, учебно-методические, творческо-исполнительские работы за последние 3 года
(список научных трудов)

№ п/п	Наименование трудов	Рукопись или печатные	Название издательства, журнала (номер, год) или номер авторского свидетельства	Количество печатных листов или страниц	Фамилия соавторов работ
1.	Использование арт-терапии для коррекции эмоциональной сферы гиперактивных детей	Статья печ	Комплексная психологическая помощь в образовании: Материалы международной научно-практической конференции. 17 декабря 2012год-СПБ: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцина, 2012.с.116-119	0,5	Матвеева Н.Ю
2.	Адаптация гиперактивных детей дошкольного возраста к групповой работе при помощи арт-терапии	Статья печ	« Научная дискуссия : вопросы педагогики и психологии»:материалы 7-й международной научно-практической конференции. Часть 3 (21 ноября 2012)-Москва. Изд «Международный центр науки и образования». 2012. С 176-180 (представлена в базе РИНЦ) Новосибирск, 2013	0,5	Матвеева Н.Ю
3.	Создание песочных мандал в психокоррекционной работе с гиперактивными дошкольниками как способ самопознания и инструмент личностного роста	Статья печ	« Педагогика и психология : проблемы и решения» Материалы Международной научно-практической конференции (29 апреля 2013), ISBN 978-5-4379-0278-3. (представлена в базе РИНЦ) Новосибирск , 2013	0,5	Матвеева Н.Ю
4.	Возможности арт-терапевтической работы с гиперактивными детьми различного генеза.	Статья печ	12 международная заочная научно-практическая конференция « Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии»	1,0	Матвеева Н.Ю

			г.Москва (18 апреля 2013 г) , ISBN 978-00021-036-9; (представлена в базе РИНЦ)		
5.	Задания для самостоятельной работы по направлению подготовки 050700- специальное (дефектологическое) образование.Профиль подготовки – «Специальная психология».Квалификация (степень) выпускника- бакалавр	Методическое пособие печ	Задания для самостоятельной работы по направлению подготовки 050700- Специальное (дефектологическое) образование. Профиль подготовки – « Специальная психология». Квалификация (степень) выпускника – бакалавр	0,5	
6.	Комплексный подход в коррекции гиперактивности у детей дошкольного возраста	Статья печ	Научный журнал ISSN 2220-2404 (печать) ISSN 2221-1373 Психологические науки(входит в перечень ВАК Минобрнауки), выпуск №6 -2013. http:// www.online-science.ru/m/products/psychology/gid766/pg0	0,5	Матвеева Н.Ю
7.	Methodology of Correction and Developing Art Therapy work with Hyperactive Children. Методология коррекционно-развивающей работы с гиперактивными детьми	Статья на англ.языке печ	World Applied Science Journal 27(5):637-642,2013,ISSN 1818-4952\ DOL :10.5829\idosi\wasj/2013.27.05.13683 P 637-642 (Scopus)	1,5	Матвеева Н.Ю
8.	Создание модели инклюзивного образования в общеобразовательной школе	Статья печ	Сборник материалов IV Международного Форума « Безбарьерная среда в школе и обществу». СПб 13-15 октября 2014г ISBN 978-5-8179-0183-2 (РИНЦ)	0,5	Полежаева С,В, Чуканова К.С

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование трудов	Рукопись или печатные	Название издательства, журнала (номер, год) или номер авторского свидетельства	Количество печатных листов или страниц	Фамилия соавторов работ
1.	Профилактика дизадаптогенеза личности детей с ограниченными возможностями здоровья	Статья печ	СПБ,: Изд.С.- Петерб.Ун-та, 2009.186с.	10,8	
2.	Основы психолого-педагогического сопровождения личности школьников с ограниченными возможностями здоровья.	Статья печ	Специальная педагогика и специальная психология ; современные проблемы теории, истории, методологии: материалы третьего международного теоретико-методологического семинара. В 2-х частях. Часть 2- М. МГПУ, 2011 с 175-178	0,5	Матвеева Н.Ю
3.	Комплексный подход в коррекции гиперактивности у детей дошкольного возраста	Статья печ	Научный журнал ISSN 2220-2404 (печать) ISSN 2221-1373 Психологические науки(входит в перечень ВАК Минобрнауки), выпуск №6 -2013. http:// www.online-science.ru/m/products/psihology/gid766/pg0	0,5	Матвеева Н.Ю
4.	Methodology of Correction and Developing Art Therapy work with Hyperactive Children. Методология коррекционно-развивающей работы с гиперактивными детьми	Статья на англ. языке печ	World Applied Science Journal 27(5):637-642,2013,ISSN 1818-4952\ DOL :10.5829\idosi\wasj/2013.27.05.13683 P 637-642	1,5	Матвеева Н.Ю

8. Индекс Хирша, количество публикаций в базах данных:

РИНЦ 5 публикаций

Web of Science Core Collection 0

Scopus 1 публикация. В том числе за последние 3 года:

РИНЦ 5 публикаций

Web of Science Core Collection 0

Scopus 1 публикация

9. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента

Количество работ: нет

№ п/п	Тема диссертационного исследования	Научная специальность (с указанием шифра)	Дата защиты

10. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах (за последние 5 лет) нет

11. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) нет

12. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций.

нет

13. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах.

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, приказ № 273\К от 14.10.2004г.

14. Иные сведения о научно-педагогической / творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента). Осуществляю научное руководство опытно-экспериментальной и инновационной деятельностью ГБОУ №619 Калининского района по проекту «Инклюзивное образование в общеобразовательной школе» в рамках реализации решения Комитета по образованию СПб «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга».

СПИСОК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

2010 – 2014 гг.

Коновалова Наталья Леонидовна

(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Наименование трудов	Рукопись или печатные	Название издательства, журнала (номер, год) или номер авторского свидетельства	Количество печатных листов или страниц	Фамилия соавторов работ
1.	Изучение готовности подростков с умственной отсталостью к интеграции в социуме	Статья печ	Ананьевские чтения - 2010	0,3	
2.	Основы психолого-педагогического сопровождения личности школьников с ограниченными возможностями здоровья	Статья печ	Специальная педагогика и специальная психология; современные проблемы теории, истории, методологии: материалы третьего международного теоретическо-методологического семинара. В 2-х частях. Часть 2.- М.: МГПУ, 2011 с.175-178	0,4	
3.	Использование арт-терапии для коррекции эмоциональной сферы гиперактивных детей	Статья печ	Комплексная психологическая помощь в образовании: Материалы международной научно-практической конференции. 17 декабря 2012год-СПБ: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцина, 2012.с.116-119	0,5	Матвеева Н.Ю
4.	Адаптация гиперактивных детей дошкольного возраста к групповой работе при помощи арт-терапии	Статья печ	« Научная дискуссия : вопросы педагогики и психологии»:материалы 7-й международной научно-практической конференции. Часть 3 (21 ноября 2012)-Москва. Изд	0,5	Матвеева Н.Ю

			«Международный центр науки и образования». 2012. С 176-180 (представлена в базе РИНЦ) Новосибирск, 2013		
5.	Создание песочных мандал в психокоррекционной работе с гиперактивными дошкольниками как способ самопознания и инструмент личностного роста	Статья печ	« Педагогика и психология : проблемы и решения» МАтеоиалы Международной научно-практической конференции (29 апреля 2013), ISBN 978-5-4379-0278-3. (представлена в базе РИНЦ) Новосибирск , 2013	0,5	Матвеева Н.Ю
6.	Возможности арт-терапевтической работы с гиперактивными детьми различного генеза.	Статья печ	12 международная заочной научно-практическая конференция « Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии» г.Москва (18 апреля 2013 г)), ISBN 978-00021-036-9; (представлена в базе РИНЦ)	1,0	Матвеева Н.Ю
7.	Задания для самостоятельной работы по направлению подготовки 050700- специальное (дефектологическое) образование.Профиль подготовки – «Специальная психология». Квалификация (степень) выпускника- бакалавр	Методическое пособие печ	Задания для самостоятельной работы по направлению подготовки 050700- Специальное (дефектологическое) образование. Профиль подготовки – « Специальная психология». Квалификация (степень) выпускника – бакалавр	0,5	
8.	Комплексный подход в коррекции гиперактивности у детей дошкольного возраста	Статья печ	Научный журнал ISSN 2220-2404 (печать) ISSN 2221-1373 Психологические науки(входит в перечень ВАК Минобрнауки), выпуск №6 -2013.	0,5	Матвеева Н.Ю

			http:// www.online-science.ru/m/products/psihology/gid766/pg0		
9.	Methodology of Correction and Developing Art Therapy work with Hyperactive Children. Методология коррекционно-развивающей работы с гиперактивными детьми	Статья на англ. языке печ	World Applied Science Journal 27(5):637-642,2013,ISSN 1818-4952\ DOL :10.5829/idosi/wasj/2013.27.05.13683 P 637-642	1,5	Матвеева Н.Ю
10.	Создание модели инклюзивного образования в общеобразовательной школе	Статья печ	Сборник материалов IV Международного Форума « Безбарьерная среда в школе и обществу». СПб 13-15 октября 2014г ISBN 978-5-8179-0183-2 (РИНЦ)	0,5	Полежаева С.В, Чуканова К.С

Общее количество работ: 82

РИНЦ/Индекс Хирша: 5 публикаций /1

Web of science Core Collection/Индекс Хирша: 0

Scopus/Индекс Хирша: 1/0

В том числе за последние 3 года: Общее количество работ: 8

РИНЦ: 5 публикаций / 1

Web of science Core Collection: 0

Scopus: 1 публикация