

**Сведения  
об участнике конкурса  
на замещение должности  
научно-педагогического работника \***

ФИО (полностью) Камрыш Ольга Вячеславовна  
Должность, доля ставки доцент, 0,5  
Кафедра (подразделение) Кафедра фонетики и методики преподавания иностранных языков  
Дата объявления конкурса 10 апреля 2014 г.

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) СПбГУ, Кафедра фонетики и методики преподавания иностранных языков, доцент
2. Ученая степень (с указанием научной специальности)\_кандидат филологических наук, научная специальность 10.02.19 – Теория языка
3. Ученое звание \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_
4. Стаж научно-педагогической работы \_\_ 13 лет \_\_\_\_\_
5. Общее количество опубликованных работ: всего \_24\_; за последние 3 года \_2\_
6. Научные, учебно-методические,(творческо-исполнительские) работы за последние 3 года или с момента последнего избрания по конкурсу.

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные труды</b>					
1.	К вопросу об интонационном оформлении частно-вопросительных высказываний во французском языке	Печ.	Материалы региональной научно-методической видеоконференции «Образовательный процесс по иностранному языку на неязыковых отделениях вуза в условиях перехода на двухуровневую систему образования». Амурский государственный университет: 2013	0,5 п.л.	

\* Сведения, содержащиеся в пп. 1-17 настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Факультета свободных искусств и наук (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3 Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012 (с изменениями и дополнениями).

2.	Проблема обучения фонетике студентов старших курсов языкового ВУЗа (к постановке вопроса)	Печ.	Материалы региональной научно-методической видеоконференции «Обучение иностранному языку студентов высших и средних общеобразовательных учреждений на современном этапе». Амурский государственный университет: 2014	0,5 п.л.	
----	---	------	--	----------	--

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные труды</b>					
1.	Эволюция звуковой формы французского силлабического стиха (экспериментально-фонетическое исследование)	Печ.	СПб.: 2003. (327 с.)		
2.	Экспериментальная проверка теорий изохронной организации стихотворного текста (на материале французских силлабических стихов)	Печ.	ЛГУ имени А.С. Пушкина. Ученые записки. Том XIV. Вопросы германской и романской филологии. Вып. 3. СПб.: 2005. – С. 66 –72.	0,5 п.л.	
3.	Реализация и восприятие различных безударных гласных и беглого [э] в классическом французском стихе	Печ.	Экспериментально-фонетический анализ речи: проблемы и методы. Вып.5: Фонетическое многообразие языков мира. СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2004. – С. 94 – 123.	0,5 п.л.	
4.	К вопросу об интонационном оформлении частных-вопросительных высказываний во французском языке	Печ.	Материалы региональной научно-методической видеоконференции «Образовательный процесс по иностранному языку на неязыковых отделениях вуза в	0,5 п.л.	

			условиях перехода на двухуровневую систему образования». Амурский государственный университет: 2013		
<b>II. Учебно-методические работы</b>					
5.	Мультимедийное учебное пособие «История фонетических исследований», 2006		phonetics.spb.ru/phonstard		М.В. Гордина, В.В. Евдокимова

8. Количество публикаций в журналах, входящих в наукометрические базы (за последние 3 года): Scopus \_\_\_\_\_; Web of Science Core Collection\_\_\_\_\_.
9. Индекс Хирша по Scopus/Web of Science Core Collection: \_\_ - \_\_\_\_/\_\_\_-\_\_\_\_\_
10. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:  
 10.1. число ВКР бакалавров \_1/специалистов \_\_ - \_\_\_\_  
 10.2. число диссертаций: магистерских \_1/кандидатских \_\_\_\_ - \_\_\_\_/докторских \_\_ - \_\_\_\_  
 10.3. число выпускников аспирантуры \_\_\_\_ - \_\_\_\_ (в т.ч. защитившихся в срок \_\_\_\_ - \_\_\_\_).
11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента
12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов 1; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку\_\_\_\_\_.

13. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах

13.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:  
 от российских научных фондов \_ - \_\_\_\_; от зарубежных научных фондов \_ - \_\_\_\_;  
 из других источников \_\_\_\_ - \_\_\_\_.

13.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

14. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) -

15. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций -

16. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах -

17. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента) \_\_\_\_\_