

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника ***

ФИО (полностью): Камрыш Ольга Вячеславовна

Должность, доля ставки: доцент, 0,5 ст.

Кафедра (подразделение): Кафедра фонетики и методики преподавания иностранных языков

Дата объявления конкурса: 22.03.2016г.

1. Место работы в настоящее время (организация, должность): СПбГУ, доцент
2. Ученая степень (с указанием научной специальности): кандидат филологических наук, Теория языка – 10.02.19
3. Ученое звание: нет
4. Стаж научно-педагогической работы: 17 лет
5. Количество публикаций за последние 3 года в изданиях, индексируемых наукометрическими базами данных

РИНЦ: 3; Scopus _____; Web of Science Core Collection _____.

6. Индексы Хирша:

РИНЦ: 1 / Web of Science Core Collection _____ / Scopus _____.

7. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, иных советах)

-
8. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах в качестве руководителя или ответственного исполнителя

8.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов 1; от зарубежных научных фондов _____;

из других внешних источников _____.

8.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований с российскими и зарубежными научными фондами и другими внешними организациями, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

Год	Наименование	Название проекта	Объем
-----	--------------	------------------	-------

* Сведения, содержащиеся в пп. 2-10 настоящей анкеты предоставляются участником конкурса в обязательном порядке в соответствии с пп. 3.1.6-3.1.8 Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ, утвержденного приказом и.о. Ректора от 27.08.2015 № 6281/1 «Об утверждении положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ», а также размещаются в обязательном порядке на сайте СПбГУ в соответствии с Приложениями 1 и 2 к указанному Положению.

заключения договора и срок действия	организации-грантодателя		финансирования

9. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

9.1. число ВКР бакалавров: 3

9.2. число диссертаций: магистерских _____/кандидатских _____/докторских _____

9.3. число выпускников аспирантуры _____

10. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов: 7; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку: нет.

11. Сведения, предоставляемые по усмотрению претендента:

11.1. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций

11.2. Сведения опочетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах

11.3. Сведения об участии в научных всероссийских, всероссийских с международным участием, международных конференциях

Название конференции	Статус (всероссийская/ всероссийская с международным участием, международная)	Место и время проведения	Форма участия
«Образовательный процесс по иностранному языку на неязыковых отделениях вуза в условиях перехода на двухуровневую систему образования»	Всероссийская	Амурский государственный университет: январь 2013	Очная (доклад), Заочная (статья)
«Экономика и менеджмент»	Всероссийская	Санкт-Петербургский Государственный технологический институт, декабрь	Заочная (статья)

		2014г.	
«Экономика и менеджмент»	Всероссийская	Санкт-Петербургский Государственный технологический институт, декабрь 2015г.	
Обучение иностранному языку студентов высших и средних образовательных учреждений на современном этапе.	Всероссийская с международным участием	Амурский государственный университет, январь 2015г.	Заочная (статья)

11.4.Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента) _____

СПИСОК
опубликованных и приравненных к ним
научных и учебно-методических работ
Камрыш Ольги Вячеславовны
за последние 3 года

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1	Фонологическая проблема неопределенности отдельных сегментов звуковой цепи (на примере французского беглого [ə])	Статья в сборнике материалов конференции	Межвузовская научно-практическая конференция «Экономика и менеджмент» (Сборник научных трудов). Санкт-Петербургский государственный технологический университет, 2015. Вып. 11. - С. 249 -252.	0,2	нет
2	Проблема фонологической и фонетической неопределенности беглого [ə] в современном французском языке Theproblemofphonological and phonetic ambiguity of the mute [ə] in the contemporary French language	Публикация в периодическом издании – научная статья	Теоретическая и прикладная лингвистика. Выпуск 1 (3) 2015. Благовещенск: Издательство Амурского государственного университета, 2015. – С. 50 – 60.	0,6	нет
3	Некоторые вопросы обучения фонетике студентов старших курсов языкового ВУЗа	Статья в сборнике материалов конференции	Межвузовская научно-практическая конференция «Экономика и менеджмент» (Сборник научных трудов). 2014год. Выпуск 10. СПб.: Санкт-Петербургский Государственный технологический институт. – С. 400 – 403.	0,2	нет
4	К вопросу об интонационном оформлении частновопросительных высказываний во французском языке	Статья в сборнике материалов конференции	Материалы региональной научно-методической видеоконференции«Образовательный процесс по иностранному языку на неязыковых отделениях вуза в	0,4	нет

			условиях перехода на двухуровневую систему образования». Амурский государственный университет: 2013.		
5	Фонологический статус и фонетические характеристики беглого [э] в современном французском языке	Статья в сборнике материалов конференции	Обучение иностранному языку студентов высших и средних образовательных учреждений на современном этапе. Материалы Всероссийской научно-методической видеоконференции (с международным участием). 16 января 2015 года. Благовещенск: Издательство АмГУ, 2015. – С. 131 – 135.	0,25	нет
II. Учебно-методические работы					
3					

Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению соискателя)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1	Акустические параметры восприятия беглого [э] в классическом французском стихе	Публикация в периодическом издании – научная статья	ЛГУ имени А.С. Пушкина. Ученые записки. Том IX. Вопросы романской и германской филологии. Вып. 2. СПб.: 2003. С. 186 – 193.	0,4	нет
2	Эволюция звуковой формы французского силлабического стиха (экспериментально-фонетическое исследование)	Диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических	СПб.: 2003. (327 с.)	20,4	нет

		наук			
3	Реализация и восприятие различных безударных гласных и беглого [ə] в классическом французском стихе	Публикация в периодическом издании – научная статья	Экспериментально-фонетический анализ речи: проблемы и методы. Вып.5: Фонетическое многообразие языков мира. СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2004. – С. 94 – 123.	1,8	нет
4	Экспериментальная проверка теорий изохронной организации стихотворного текста (на материале французских силлабических стихов)	Публикация в периодическом издании – научная статья	ЛГУ имени А.С. Пушкина. Ученые записки. Том XIV. Вопросы германской и романской филологии. Вып. 3. СПб.: 2005. – С. 66 – 72.	0,4	нет
5	Влияние фонетического контекста и лексической позиции на произнесение беглого [ə] при декламации французских силлабических стихов	Статья в сборнике материалов конференции	XIII Царскосельские чтения: «Высшая школа – инновационному развитию России». Международная научная конференция. Том II. СПб.: 2005 - С. 62 – 66.	0,25	нет
6	К вопросу о фонологическом статусе беглого [ə] во французском языке	Статья в сборнике материалов конференции	Материалы XXXII международной филологической конференции. Вып. 22. Секция фонетики и методики преподавания иностранных языков. Часть 1. СПб.: 2003. С. 28 – 35.	0,4	нет
7	Восприятие беглого [ə] в классическом французском стихе	Статья в сборнике материалов конференции	VIII Царскосельские чтения. Международная научно-практическая конференция. Том VIII. СПб.: 2003. С. 19 – 21.	0,2	нет
8	Художественные эффекты, возникающие в результате пропуска беглого [ə] при декламации французского силлабического стиха	Статья в сборнике материалов конференции	Материалы XXXI всероссийской научно-методической конференции преподавателей и аспирантов. Вып. 21. Секция фонетики. Часть 1. СПб.: 2002. С. 33 – 38.	0,3	нет
II. Учебно-методические работы					
1.	Мультимедийное учебное	Учебное	phonetics.spb.ru/phonsta		М.В.

	пособие «История фонетических исследований» - изд. 2-ое 2006г.	пособие	d		Гордина, В.В. Евдокимов а
--	--	---------	---	--	------------------------------------

Общее количество опубликованных работ: 16

Количество публикаций, индексируемых в наукометрических базах данных:
РИНЦ: 4 /Web of Science Core Collection _____ /Scopus _____

ИндексыХирша:

РИНЦ: 1 / Web of Science Core Collection _____ /Scopus _____

ResearcherID (при наличии):нет