

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника ***

ФИО (полностью) **Кальварский Георгий Владимирович**

Должность, доля ставки доцент, 1,0 ставки

Кафедра (подразделение) Кафедра теории кредита и финансового менеджмента

Дата объявления конкурса 03.03.2016

1. Место работы в настоящее время (организация, Кафедра, должность) СПбГУ, Кафедра Теории кредита и финансового менеджмента, доцент
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) к.э.н. научная специальность 08 00 05.
3. Ученое звание - доцент
4. Стаж научно-педагогической работы - 22 года
5. Количество публикаций за последние 3 года в изданиях, индексируемых наукометрическими базами данных
РИНЦ 7, Scopus 0; Web of Science Core Collection 0.
6. Индексы Хирша:
РИНЦ 9 / Web of Science Core Collection 0 / Scopus 0.
7. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, иных советах) не участвую
8. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах в качестве руководителя или ответственного исполнителя

8.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:
от российских научных фондов -; от зарубежных научных фондов -;
из других внешних источников -.

* Сведения, содержащиеся в пп. 2-10 настоящей анкеты предоставляются участником конкурса в обязательном порядке в соответствии с пп. 3.1.6-3.1.8 Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ, утвержденного приказом и.о. Ректора от 27.08.2015 № 6281/1 «Об утверждении положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ», а также размещаются в обязательном порядке на сайте СПбГУ в соответствии с Приложениями 1 и 2 к указанному Положению.

8.2.Сведения о договорах на выполнение научных исследований с российскими и зарубежными научными фондами и другими внешними организациями, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя), нет.

9. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

9.1.число ВКР бакалавров __18__ /специалистов __0__

9.2.число диссертаций: магистерских __2__ /кандидатских __0__ /докторских __0__

9.3. число выпускников аспирантуры __0__

10. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов __1__ ; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку __1__.

11. Сведения, предоставляемые по усмотрению претендента:

11.1.Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций

11.2.Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах

11.3.Сведения об участии в научных всероссийских, всероссийских с международным участием, международных конференциях

Название конференции	Статус (всероссийская/ всероссийская с международным участием, международная)	Место и время проведения	Форма участия
Эффективность экономики, экологические инновации, климатическая и энергетическая политика.	международный научно-исследовательског о семинара.	Санкт-Петербург, 2016.	Докладчик
FINANCIAL DEVELOPMENT IN TRANSITION AND POST-TRANSITION COUNTRIES	Международная конференция	Beograd, Serbia. 2015 г.	Содокладчик

Устойчивое развитие: общество и экономика . Редколлегия: А.В. Воронцовский (ответственный редактор), О.Л. Маргания, С.А. Белозеров. 2014. С. 67.	Международная научно-практической конференция, посвященная 290-летию Санкт-Петербургского государственного университета	Санкт_Петербург 2014 г.	Участник
Архитектура финансов: стратегия взаимодействия финансового и реального секторов экономики	Международная научно-практической конференция	Санкт-Петербург 2014 г.	Участник

11.4.Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента)

11.4.1. владение иностранными языками (по объявлению на должность): французский и английский читаю и могу объясниться