

**Сведения об участнике конкурса  
на замещение должности научно-педагогического работника**

ФИО (полностью) Иванова Валентина Юрьевна  
Должность, доля ставки, кафедра, научная специальность: доцент 1 ставка, кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей, 19.00.13  
Дата объявления конкурса в средствах массовой информации «13» апреля 2016 г.

1. Место работы в настоящее время: Санкт-Петербургский Государственный Университет, кафедра психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей, доцент  
(наименование организации, подразделение, должность)
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) кандидат психологических наук, 19.00.13
3. Ученое звание: \_\_\_\_\_ нет
4. Стаж научно-педагогической работы, в том числе по программам высших учебных заведений: \_\_\_\_\_ 14
5. Общее количество опубликованных работ всего: \_\_\_\_\_ 16
6. Общее количество опубликованных работ за последние 3 года \_\_\_\_\_ 2
7. Общее количество опубликованных работ в индексируемых базах:  
РИНЦ \_\_\_\_\_ 7 / индекс Хирша \_\_\_\_\_ 2  
Web of Science Core Collection \_\_\_\_\_ 1 / индекс Хирша \_\_\_\_\_ 1  
Scopus \_\_\_\_\_ 0 / индекс Хирша \_\_\_\_\_ 0
8. Количество публикаций в базах данных за последние три года:  
РИНЦ \_\_\_\_\_ 2  
Web of Science Core Collection \_\_\_\_\_ 0  
Scopus \_\_\_\_\_ 0
9. Опыт научного руководства и консультирования (за последние 3 года):  
ВКР бакалавров (количество): \_\_\_\_\_ 0  
ВКР специалистов (количество): \_\_\_\_\_ 4  
Магистерских диссертаций (количество): \_\_\_\_\_ 1  
Имею опыт руководства (с 2003 года) магистерскими диссертациями, выпускными квалификационными работами специалистов, курсовыми работами студентов, обучающихся по направлению «Психология».
10. Опыт учебно-методической работы за последние 3 года:  
- число разработанных и реализованных курсов (название курса и на каком направлении\специальности реализован) \_\_\_\_\_ 4  
- Современные теории развития личности в системе отношений. Практикум по методу лонгитюдного наблюдения, программа высшего профессионального образования, профиль специализации «Клиническая психология детей и родителей»

- Методы и формы индивидуальной психологической работы с детьми, программа высшего профессионального образования, профиль специализации «Клиническая психология детей и родителей»
- Методы и формы групповой психологической работы с детьми, программа высшего профессионального образования, профиль специализации «Клиническая психология детей и родителей»
- Психологическое консультирование детей и родителей, магистерская программа «Психическое здоровье» по направлению 030300 «Психология», профиль «Психическое здоровье детей»
- число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку (название, название изд-ва и город, год издания, кол-во страниц) 0

11. Количество заявок, поданных за последние три года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

- от российских научных фондов 2
- от зарубежных научных фондов 0
- из других источников 0

12. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах (в качестве руководителя либо ответственного исполнителя) за последние три года:

1. Формирование системы привязанности у детей первого года жизни. Мероприятие 7, внебюджет. Шифр: 8.23.786.2013. Ответственный исполнитель. Руководитель — Плешкова Н.Л. (2013).

2. IMPACT OF EARLY DEPRIVATION ON BIO-BEHAVIORAL INDICATORS OF CHILD DEVELOPMENT (Влияние ранней депривации на био-поведенческие показатели развития ребенка). Гранты Правительства РФ для привлечения ведущих ученых. Шифр: 8.34.339.2014. Ответственный исполнитель. Руководитель — Григоренко Е. Л. (01.01.2014 — 31.12.2016)

13. Сведения об экспертной деятельности, в том числе о членстве в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических РАН, иных советах)

14. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций

Имею опыт организации секции «Современные проблемы детской клинической психологии» на международной конференции «конференции «АНАНЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ –2013,2014,2015 в качестве председателя секции (2014) и ученого секретаря секции (2013, 2015)

15. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах

Являюсь победителем конкурса научных работ им. Б.Г.Ананьева за монографию «Психолого-социальное сопровождение личностного развития детей и подростков» в составе авторского коллектива. По решению Ученого совета факультета психологии СПбГУ, выписка из протокола №9 от 30.10.2014.

16. Знание иностранных языков: английский (свободно)

Имею публикацию на английском языке (Early contact versus separation: effects of mother-infant interaction one year later. - Birth, 2009. Т.36. № 2. - С. 97 — 109.) и выступление на конференции 6<sup>th</sup> International Toddler Symposium (The Anna Freud Centre, London) с докладом «Integrating parents and toddlers with special needs: Parent-toddler groups in St.-Petersburg» (01.11.2007)

*17. Участие в конференциях*

1. Участие в конференции «“Early Intervention to Promote Child Development and Mental Health: From Institutional Care to Family Environment.” ISEI Regional Conference, July 1-3, 2013, St.Petersburg, RF с устным докладом «Методы исследования пищевого поведения детей младенческого и раннего возраста»

2. Участие в конференции VIII Российский форум «Здоровое питание с рождения: медицина, образование, пищевые технологии.», 8 — 9 ноября, 2013 с докладом «Характеристики пищевого поведения и взаимодействия с матерями детей раннего возраста».

*18. Иные сведения о научно-педагогической /творческо-исполнительской деятельности (лечебной работе), спортивных званиях, почетных спортивных званиях, о победах в международных и всероссийских творческих конкурсах (по усмотрению претендента)*

Имею опыт проведения научных исследований в области психологии. В частности, принимала непосредственное участие в реализации следующих научных проектов: «Effects of Improving of Social Environment on Early Mental Health» – «Влияние изменения социального окружения на психическое здоровье детей раннего возраста (2000 – 2005, National Institute of Child Health and Human Development). “Long-Term Effects of Early Social-Emotional-Relationship Experience in Post-Institutionalized Children”. – «Долгосрочные последствия раннего социально-эмоционального опыта у детей, проживавших в сиротских учреждениях» (2007-2012). Исследовательский проект выполнялся совместно СПбГУ и Питтсбургским Университетом (Pittsburg University, USA), научным руководителем со стороны СПбГУ выступал проф. Мухамедрахимов Р.Ж.

Программа повышения квалификации «Детский психоанализ» в Санкт-Петербургском Обществе детского психоанализа (2006 год).

Соискатель

**СПИСОК**  
**научных, учебно-методических работ, творческо-исполнительских работ,**  
**учебников, учебно-методических пособий, монографий**  
 Иванова Валентина Юрьевна

**1. Научные работы за последние 3 года**

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в с.	Соавторы
<b>а) научные работы</b>					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Эмпирическое исследование личностного развития детей второго года жизни/глава в монографии	печатная	Психолого-социальное сопровождение личностного развития детей и подростков/под ред. Н. Л. Васильевой. — СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2014. — 160, 21-26 С (Печатается по решению ученого совета факультета психологии СПбГУ)	6	Н. Л. Плешкова
2	Локальные модели психолого-социального сопровождения: младенческий и ранний возраст (0-2)/глава в монографии	печатная	Психолого-социальное сопровождение личностного развития детей и подростков/под ред. Н. Л. Васильевой. — СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2014. — 160,68-85 С. (Печатается по решению ученого совета факультета психологии СПбГУ)	18	Н. Л. Плешкова
3	Локальные модели психолого-социального сопровождения: дошкольный возраст	печатная	Психолого-социальное сопровождение личностного развития детей и подростков/под ред. Н. Л. Васильевой. — СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2014. — 160,95-105 С. (Печатается по решению ученого совета факультета психологии СПбГУ)	11	
4	Психологические аспекты образовательного пространства детского сада и психическое здоровье дошкольников/статья	печатная	Детский сад: теория и практика, 2013. — № 5. — С. 26-36	7	Н. Л. Плешкова

**2. Наиболее значимые научные работы за предыдущие годы**

1	2	3	4	5	6
1	Early contact versus separation: effects of mother-infant interaction one year later	печатная	Birth, 2009. Т.36. № 2. - С. 97 — 109.	13	Bystrova K., Mukhamedrakhimov R., Edhborg M., Matthiesen A.-S.
2	Эмоции и отношения человека на ранних этапах развития/глава в	печатная	Коллективная монография под ред. Мухамедрахимова Р.Ж.. — Санкт-Петербург:	311	Пальмов О.И., Вершинина Е.А., Мухамедрахимов

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в с.	Соавторы
	монографии		Издательский дом Санкт-Петербургского университета, 2008. — 311 С.		Р.Ж., Плешкова Н. Л., Конькова М., Ю., Аринцина И. А., Искра Н. Н.
<b>3. Учебно-методические работы за последние 3 года</b>					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.					
2.					
<b>4. Наиболее значимые учебно-методические работы за предыдущие годы</b>					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Количество публикаций в базах данных: за весь срок/за последние 3 года, индекс Хирша					
				Scopus:	0/0 h=0
				Web of Science:	1/0 h=1
				РИНЦ:	7/2 h=2

Соискатель