

**Сведения об участнике конкурса  
на замещение должности научно-педагогического работника**

**ФИО (полностью) Горбатов Сергей Владимирович.**

**Должность, доля ставки, кафедра, научная специальность: доцент. (1,0 ставки), Кафедра психологии поведения и превенции поведенческих аномалий СПбГУ, научная специальность 19.00.04 – Медицинская психология, 19.00.01 – Общая психология, история психологии, психология личности**

**Дата объявления конкурса в средствах массовой информации «27» апреля 2016 г.**

1. Место работы в настоящее время: **ФГБОУВО «Санкт-Петербургский государственный университет», Кафедра психологии поведения и превенции поведенческих аномалий, доцент**  
*(наименование организации, подразделение, должность)*
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) **кандидат психологических наук 19.00.11 – психология личности**
3. Ученое звание: **доцент**
4. Стаж научно-педагогической работы: **25 лет**
5. Общее количество опубликованных работ всего: **43**
6. Общее количество опубликованных работ за последние 3 года **4**
7. Общее количество опубликованных работ в индексируемых базах:  
РИНЦ   7   / индекс Хирша   2    
Web of Science Core Collection  нет  / индекс Хирша  нет   
Scopus  нет  / индекс Хирша  нет
8. Количество публикаций в базах данных за последние три года:  
РИНЦ   3    
Web of Science Core Collection  нет   
Scopus  нет
9. Опыт научного руководства и консультирования (за последние 3 года):  
ВКР бакалавров (количество): **4**  
ВКР специалистов (количество): **3**  
Магистерских диссертаций (количество): **-**

| Количество                    | Тема исследования | Научная специальность | Дата защиты (месяц, год) |
|-------------------------------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Кандидатские диссертации      |                   |                       |                          |
| Докторские диссертации        | -                 |                       |                          |
| Число выпускников аспирантуры |                   |                       |                          |

10. Опыт учебно-методической работы за последние 3 года:

- число разработанных и реализованных курсов (название курса и на каком направлении\специальности реализован) для **4 курса:**

**«Психология личности преступника», «Психология деструктивного поведения», для 5 курса: «Судебно-психологическая экспертиза», для обучающихся,**

**осваивающих основную образовательную программу подготовки специалиста по специальности 030401 «Клиническая психология»**

- число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку (название, название изд-ва и город, год издания, кол-во страниц) -

11. Количество заявок, поданных за последние три года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

- от российских научных фондов -1
- от зарубежных научных фондов -
- из других источников -

12. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах (в качестве руководителя либо ответственного исполнителя) за последние три года: (с указанием источника финансирования, № проекта, названия, года и срока заключения, статуса участника (руководитель/ответственный исполнитель), руководителя (для статуса ответственный исполнитель) -

13. Сведения об экспертной деятельности, в том числе о членстве в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических РАН, иных советах) –

**За последние 3 года проведено 5 судебно-психологических экспертиз.**

14. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций

15. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах  
**Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации от 25.04.2011 г. № 406/к-н**

16. Знание иностранных языков

**Английский язык (для научной деятельности)**

17. Участие в конференциях

**1. Психолого-педагогические технологии в правоохранительной деятельности (Васильевские чтения-2013) Всероссийская научно-практическая конференция Санкт-Петербург 30-31 мая 2013г. — СПб., — 2013. Доклад: «Методика MAPS в работе психолога органов внутренних дел».**

**2. Ананьевские чтения — 2013. Психология в здравоохранении: Всероссийская научная конференция, 22–24 октября 2013 г. — СПб., — 2013. Доклад: «Психологический аспект деструктивного поведения подростков».**

**3. Психология XXI века: XVII Международная научная конференция молодых ученых 23–25 апреля 2013 года — Санкт-Петербург, — 2013. Доклад: «Методика «MAKE A PICTURE STORY TEST» в изучении лиц с алкогольной зависимостью».**

*Сведения, содержащиеся в п.п. 1-18 настоящего документа публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого Совета Факультета (Ученого Совета СПбГУ) в соответствии с Положением о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 27.08.2015*

**4. VI Международная научная конференция «Психологические проблема современной семьи»: Москва - Звенигород. 30 сентября - 4 октября 2015 г. Доклад: « Детско-родительские отношения как фактор формирования неэффективных копинг-стратегий у подростков с отклоняющимся поведением».**

**5. Руководитель Секции «Психологическое сопровождение в судебной практике» «Ананьевские чтения –2015» фундаментальные проблемы психологии 20-22 октября.**

18. Иные сведения о научно-педагогической /творческо-исполнительской деятельности (лечебной работе), спортивных званиях, почетных спортивных званиях, о победах в международных и всероссийских творческих конкурсах (по усмотрению претендента)

- **Имеется 20ти летний опыт проведения судебно-психологических экспертиз (Городской и районные суды СПб и Ленобласти)**
- **В рамках профессиональной переподготовки кадров по дополнительной образовательной программе «Психология» с 1998 г. осуществляется чтение курса «Психология дезадаптированной личности».**
- **Имеется 20-ти летний опыт психологического консультирования в рамках клинической, юридической и психологии личности**

Соискатель

**СПИСОК**  
**научных, учебно-методических работ, творческо-исполнительских работ,**  
**учебников, учебно-методических пособий, монографий**  
**Горбатова Сергея Владимировича**

**1. Научные работы за последние 3 года**

| № п/п   | Наименование работы, ее вид  | Форма работы         | Выходные данные  | Объем в с. | Соавторы   |
|---|--|----------------------|--|------------|--|
| <b>а) научные работы</b>                                      |  |                      |  |            |  |
| <b>1</b>  | <b>2</b>   | <b>3</b>             | <b>4</b>   | <b>5</b>   | <b>6</b>   |
| 1.  | Детско-родительские отношения как фактор формирования неэффективных копинг- стратегий у подростков с отклоняющимся поведением. | печатная             | Психологические проблемы современной семьи. Издательство УГПУ. (Екатеринбург) 2015   | 25         | Вартамян Г. В.   |
| 2.  | Особенности отношения к себе и другим людям девушек с расстройством пищевого поведения.  | печатная             | Научные исследования выпускников факультета психологии СПбГУ. Издательство СПбГУ(Санкт-Петербург) 2015   | 7          | Макаршина К.Д.   |
| 3.  | Методологическое значение ранжирования данных при диагностике поведения, приводящего к социальной дезадаптации                 | [Электронный ресурс] | Современное исследование социальных проблем* (электронный научный журнал), Modern Research of Social Problems, №8 (40), 2014, С. 211-222.  | 11         | Милютин С.М., Шаболтас А.В., Филиппова М.П., Саковская В.Г., Шелонина Т.В. |
| 4   | Methodological significance of data ranging in diagnosis of maladaptive behavior   | печатная             | The international conference "Actual problems of Psychology and Law. Victims and witnesses: from research to effective practice", June 24-27, St.Petersburg: Abstracts. – SPb, 2014. – P. 13-14. | 1          | Milutin S.M., Shaboltas A.V., Filippova M.P., Sakovskaya V.G.              |
| <b>2. Наиболее значимые научные работы за предыдущие годы</b> |  |                      |  |            |  |
| <b>1</b>  | <b>2</b>   | <b>3</b>             | <b>4</b>   | <b>5</b>   | <b>6</b>   |
| 1.  | Методика «карта наблюдений» и ее значение в медико-социальной  | статья               | В сб. «Медико-социальная экспертиза и социально-трудовая реабилитация инвалидов»   | 6с         | Коробов М.В. Войтенко Р.М. Лысков Б.Д. Милютин С.М.                        |

|    |  |                      |   |      |                |
|----|--|----------------------|---|------|----------------|
|    | экспертизе и реабилитации инвалидов.   |                      | Выпуск 1. Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей- экспертов. М., ЦБНТИ Минтруда России. 2003.   |      |                |
| 2. | Диагностическое исследование психологического пространства личности. Техника символических композиций. | учебное пособие      | Учебное пособие. СПб., Рекомендовано Редакционно-издательским Советом факультета психологии СПбГУ. 2003   | 220с | Горбатова М.Л. |
| 3  | Методика «СОРЕ» в психологическом исследовании подростков с отклоняющимся поведением                   | статья               | Развитие специальной (коррекционной) психологии в изменяющейся России: Материалы научно-практической конференции «Ананьевские чтения - 2005». СПб., СПбГУ 2005г.  | 8с   | Шукайло В.В.   |
| 4  | Концепция собственного будущего личности в подростковом и юношеском возрасте                           | статья               | Психологические проблемы самореализации личности, Вып. 12 .СПб., СПбГУ 2008г.   | 20с  |                |
| 5  | Отклоняющееся поведение подростков.  | Глава 7.             | Психология здоровья (школьный возраст): Учеб. пособие. Под ред. проф. Никифорова Г.С. СПб., 2008  | 59с  |                |
| 6  | Техника тематической апперцепции Э. Шнейдмана в изучении лиц с деструктивным поведением                | статья               | Вестник СПбГУ, серия 12, психология, социология, педагогика, выпуск 2, июнь, СПб., 2011   | 7с   | Шелонина Т.В.  |
| 7  | Агрессия и деструктивное поведение   | [Электронный ресурс] | Психология и право 2012. №3. URL: <a href="http://psyjournals.ru/psyandlaw">http://psyjournals.ru/psyandlaw</a> Издатель: <u>Московский городской психолого-педагогический университет</u> Издается с 2010 года ISSN-online: 2222-5196 Включен в РИНЦ | 11 с | Курбатова Т.Н. |

### 3. Учебно-методические работы за последние 3 года

| 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|---|---|---|---|---|
| 1. |   |   |   |   |   |
| 2. |   |   |   |   |   |

### 4. Наиболее значимые учебно-методические работы за предыдущие годы

| 1  | 2  | 3        | 4                                  | 5   | 6              |
|----|--|----------|------------------------------------|-----|----------------|
| 1. | Диагностическое исследование психологического пространства личности. Техника символических композиций. | печатная | Учебное пособие. СПб., СПбГУ. 2003 | 220 | Горбатова М.Л. |
| 2. |  |          |                                    |     |                |

Количество публикаций в базах данных: за весь срок/за последние 3 года, индекс Хирша

|                 |            |
|-----------------|------------|
| Scopus:         | нет        |
| Web of Science: | нет        |
| РИНЦ:           | 7/3<br>h=2 |

Соискате: