

**Сведения об участнике конкурса
на замещение должности научно-педагогического работника**

ФИО (полностью) Головей Лариса Арсеньевна

Должность, доля ставки 1,0, профессор

Кафедра (подразделение) Кафедра психологии развития и дифференциальной психологии

Дата объявления конкурса _22 августа 2014

- 1. Место работы в настоящее время Санкт-Петербургский государственный университет, кафедра психологии развития и дифференциальной психологии**
- 2. Ученая степень (с указанием научной специальности) - доктор психологических наук, специальность 19.00.01 (общая психология, психология личности, история психологии)**
- 3. Ученое звание профессор**
- 4. Стаж научно-педагогической работы 42 года**
- 5. Общее количество опубликованных работ 172**
- 6. Научные, учебно-методические, творческо-исполнительские работы за последние 3 года.**

№ п/п	Наименование трудов	Рукопись или печатные	Название издательства, журнала (номер, год) или номер авторского свидетельства	Количество печатных листов или страниц	Фамилия соавторов работ
1.	Профконсультационное заключение. Общий психологический практикум.	Печ.	СПбГУ, СПб, 2011	4,0	Дербенева М.Ю., Данилова М.В., Рыкман Л.В.
2.	Особенности профессионального самоопределения студентов-менеджеров на разных этапах обучения.	Печ.	Вестник СПбГУ, серия 12, вып.4,2011, 28-35	0,5	Исаева Д.А.
3.	Профессиональное самоопределение на пороге взрослости: показатели, факторы,	Печ.	На пороге взросления. Ред. Л.Ф.Обухова, И.А.Корепанова, МГППУ, М.,2011, с.62-77	0,5	

	кризисы.				
4.	Дифференциальная психология: современный взгляд.	Печ.	Вестник СПбГУ, 2012, серия 16, вып.2, стр.3-16.	0,5	Дерманова И.Б.
5.	Психология развития на 5-ом съезде РПО.	Печ.	Вестник СПбГУ, 2012, серия 16, вып.4, с.19-25.	0,5	
6.	Гуманитарный подход к изучению личности профессионала.	Печ.	Социальные и гуманитарные науки на Дальнем Востоке, № 2 (34), 2012, стр.11-17	0,5	Стрелков Ю.К.
7.	Ананьев и современные подходы к изучению развития взрослого человека.	Печ.	Развитие психологии в системе комплексного человекознания. Ред.А.Л.Журавлев,В.А.Кольцова,Т. 2 ИП РАН,М.,2012,с.282-284.	0,5	
8.	Индивидуальные факторы профессионального развития.	Печ.	4-ая Всероссийская конференция с иностранным участием «Психология индивидуальности» 22-24 ноября 2012 г. Москва. С. 243-244.	0,2	
9.	Психологическая зрелость личности в разные периоды взрослости.	Печ.	Психология зрелости и старения. № 3(59), М.,2012, с.5-18.	0,5	
10.	Психология развития на 5-ом съезде РПО.)		Психологический журнал, 2012, 33(5),с.102-107		Сергиенко Е.А., Веракса Н.А., Мухамедрахимов Р.Ж.
11.	Системные основания экологической психологии.	Печ.	6-я Российская конференция по экологической психологии. 25-26 октября 2012 года Москва. с.396-398	0,2	Стрелков Ю.К.
12.	Интеллектуально-личностное развитие подростков в условиях различных форм обучения и семейного взаимодействия.	Печ.	Вестник СПбГУ, сер.12,вып.4,2012,с.107-112	0,5	Данилова М.В.
13.	К вопросу о критериях оценки развития личности взрослого.		5-ый съезд РПО. Февраль, Москва, 2012. Том. 1, с. 243-248.		
14.	Кризисы профессионального развития и ресурсы личности в периоды юности и ранней взрослости.	Печ.	Вестник СПбГУ, серия 16, вып.2, 2013, с.31-39.	0,5	Александрова Н.А., Данилова М. В., Манукян В. Р., Рыкман Л. В.
15.	Personality maturity development over lifespan as a resource of positive functioning. The 1st World Conference of Personality, 19-23 March, 2013 Stellenbosch. South Africa	Печ.	Stellenbosch. South Africa// Abstract book, 2013, p.133	0,2	Стрижицкая О.Ю., Петраш М.Д.

16.	The ratio of age- and professional personality development of in the period of adulthood. The 16th European Conference on Development Psychology Lausanne, September, 3-7, 2013	Печ.	ECDP, Lausanne, 2013	0,2	Петраш М.Д.
17.	Семейные факторы готовности к принятию жизненно важных решений.	Печ.	Человек, субъект, личность в современной психологии. Материалы международной конференции, посвященной 80-летию А.В. Брушлинского. Отв.ред. А.Л.Журавлев, Е.А.Сергиенко. Москва 10-11 октября 2013г. Т.1., с.251-254. Москва, ИП РАН, М.2013.	0,5	
18.	Соотношение образования и развития в период зрелости.	Печ.	Ананьевские чтения 2012. Психология образования в современном мире. Материалы научной конференции 16-18 октября 2012 года, СПбГУ, 2012. С. 168-170.	0,2	
19.	Особенности возрастных нормативных кризисов в разные периоды онтогенеза.	Печ.	Ананьевские чтения-2013. Психология в здравоохранении. Материалы научной конференции. 22-24 октября 2013года /Отв.ред. О.Ю.Щелкова/. СПб,2013, с.389-390.	0,2	
20.	Семья как фактор формирования пространства межличностных отношений подростков.	Печ.	Ананьевские чтения-2013. Психология в здравоохранении. Материалы научной конференции. 22-24 октября 2013года /Отв.ред. О.Ю.Щелкова/, с .396-397.	0,2	Кутеева Е.Н.
21.	1-я Всемирная конференция по проблемам личности – 1 st World Conference on Personality.	Печ.	Вестник СПбГУ, серия 16, вып.4, 2013, с.73-76.	0,3	Стрижицкая О.Ю., Петраш М.Д.
22.	М.Д. Александрова – выдающийся ученый-психолог, педагог, человек. (К 100-летию со дня рождения).	Печ.	Вестник СПбГУ, серия 16, вып.2, 2014, с.72-80	0,5	Стрижицкая О.Ю.
23.	К вопросу о характеристиках субъективного мира личности в период поздней зрелости.	Печ.	Вестник СПбГУ, серия 16, вып.2, 2014, с.41-50.	0,5	Криулина А.В.
24.	К проблеме дифференциации основных понятий в системе отношений	Печ.	Вестник СПбГУ, Сер. 12. 2014. Вып. 2. с. 84-95.	0,5	Савеньшева С. С., Василенко В.Е, Энгельгардт Е. Е.

	«родитель – ребенок»: теоретический и эмпирический аспекты.				
25.	Самоотношение одаренных подростков в связи с особенностями мотивационной сферы.	Печ.	Научные исследования студентов ф-та психологии СПбГУ, Т.2, Изд. СПбГУ, 2014, с217-222.	0,5	Печенкина А.
26.	О Международной конференции «Человек, субъект, личность в современной психологии» (к 80-летию со дня рождения А. В. Брушлинского).		Вестник СПбГУ, серия 16, вып. 1, 2014. С. 51-56		Гришина Н. В.
27.	Позитивное функционирование личности в пожилом возрасте: комплексный подход	Печ.	Психологические исследования, 2014. Т. 7, № 36. С. 9. URL: http://psystudy.ru	0,5	Стрижицкая О.Ю., Криулина А.В.
28.	Личностное и профессиональное самоопределение с практикумом. Учебно-методическое пособие..	Печ.	СПб.: СПбГУ, Факультет психологии, 2014 -122с.	5,0	Данилова М.В., Рыкман Л.В.
29.	Психология профессионального развития и карьеры (с супервизией). Учебно-методическое пособие.	Печ.	СПбГУ, СПб,2014, с.86	4,0	Петраш М.Д.
30.	Психологическая зрелость личности в периоды ранней и средней взрослости. Введение. Заключение.	Печ.	Психологическая зрелость личности. (коллективная монография). Отв.ред.Головей. Скифия принт, СПб. 2014.	1.0	

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента).

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
1.	Психологическая зрелость личности в периоды ранней и средней взрослости. Введение. Заключение.	Печ.	Психологическая зрелость личности. (коллективная монография). Отв.ред.Головей. Скифия принт, СПб. 2014, с.3-6,23-62,207-211.	1.0	
2.	М.Д. Александра – выдающийся ученый-психолог, педагог, человек. (К 100-летию со дня рождения).	Печ.	Вестник СПбГУ, серия 16, вып.2, 2014, с.72-80	0,5	Стрижицкая О.Ю.
3.	К вопросу о	Печ.	Вестник СПбГУ, серия 16, вып.2,	0,5	Криулина А.В.

	характеристиках субъективного мира личности в период поздней взрослости.		2014,с.41-50.		
4.	К проблеме дифференциации основных понятий в системе отношений «родитель – ребенок»: теоретический и эмпирический аспекты.	Печ.	Вестник СПбГУ, Сер. 12. 2014. Вып. 2. с.84-95	0,5	Савенышева С. С., Василенко В.Е, Энгельгардт Е. Е.
5.	Психология профессионального развития и карьеры (с супервизией). Учебно-методическое пособие.	Печ.	СПбГУ, СПб,2014, с.86	4,0	Петраш М.Д.

8. Индекс Хирша, количество публикаций в базах данных:

РИНЦ публ.34, цит.181, Индекс Хирша 3

Web of Science Core Collection 0

Scopus публ. 1

9. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента.

Количество работ 28

№ п/п	Тема диссертационного исследования	Научная специальность (с указанием шифра)	Дата защиты
1	Особенности психического развития учащихся хореографического училища.	19.00.13 – психология развития, акмеология	1992
2	Профессиональный тип личности и развитие нервно-психического напряжения в педагогической деятельности	19.00.13 – психология развития, акмеология	1995
3	Типы изменчивости интеллекта и личности в период их становления (на примере подросткового возраста).	19.00.01-общая психология, история психологии.	1995
4	Личностная зрелость и профессиональное самоопределение в подростковом и юношеском возрасте.	19.00.13 – психология развития, акмеология	1997
5	Особенности развития познавательных функций у детей школьного возраста в условиях Забайкалья.	19.00.13 – психология развития, акмеология	1997
6	Соотношение профессионального и личностного самоопределения в подростковом и юношеском возрасте.	19.00.13 – психология развития, акмеология	1998
7	Индивидуально-типологические особенности и характеристики восприятия (на примере восприятия других людей).	19.00.13 – психология развития, акмеология	1998
8	Развитие личности и креативность	19.00.13 – психология	2000

	школьников с различными уровнями и структурными характеристиками интеллекта.	развития, акмеология	
9	Психологические факторы адаптации одаренных подростков в условиях школы-интерната.	19.00.13 – психология развития, акмеология	2002
10	Соотношение социального интеллекта, когнитивных и психосоциальных характеристик в период ранней взрослости.	19.00.13 – психология развития, акмеология	2003
11	Субъективная картина жизненного пути и кризисы взрослого периода.	19.00.13 – психология развития, акмеология	2003
12	Кризисы профессиональной жизни в контексте развития взрослых.	19.00.13 – психология развития, акмеология	2004
13	Особенности Я-концепции студентов лицеза на начальном этапе профессионального самоопределения	19.00.13 – психология развития, акмеология	2004
14	Интеллектуальный потенциал подростков, проживающих в различных экологических условиях	19.00.13 – психология развития, акмеология	2004
15	Процессуальная психотерапия женщин-жертв сексуального насилия.	19.00.13 – психология развития, акмеология	2004
16	Дифференциально-психологические аспекты профориентационного консультирования подростков	19.00.13 – психология развития, акмеология	2005
17	Развитие навыков совладания у детей и подростков с пограничными нервно-психическими расстройствами в процессе сказкотерапии.	19.00.13 – психология развития, акмеология	2005
18	Дифференциально-психологические аспекты ауто-гетероагрессивности в подростково-юношеском возрасте и в периоде ранней взрослости.	19.00.13 – психология развития, акмеология	2006
19	Динамика интеллектуального и личностного развития детей младшего школьного и подросткового возраста (лонгитюдное исследование),	19.00.13 – психология развития, акмеология	2006
20	Субъективные переживания детства и Я-концепция взрослого.	19.00.13 – психология развития, акмеология	2006
21	Особенности субъективной картины профессиональной жизни в период взрослости.	19.00.13 – психология развития, акмеология	2007
22	Особенности развития эмоциональной сферы у детей дошкольного и младшего школьного возраста	19.00.13 – психология развития, акмеология	2007
23	Профессиональное самоопределение подростков в связи с интеллектуально-личностными особенностями и социально-семейной ситуацией развития.	19.00.13 – психология развития, акмеология	2009
24	Субъективная оценка профессиональных стрессоров и совладающее поведение в период взрослости.	19.00.13 – психология развития, акмеология	2010
25	Возрастные аспекты профессионального стресса педагогов.	19.00.13 – психология развития, акмеология	2011

26	Психологическое благополучие и родительские установки женщин.	19.00.13 – психология развития, акмеология	2011
27	Эмоциональное развитие дошкольников в связи с особенностями семейной ситуации	19.00.13 – психология развития, акмеология	2012
28	Особенности становления личностной и профессиональной идентичности в периоды юности и ранней взрослости	19.00.13 – психология развития, акмеология	2013

10. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах.

РГНФ 13-06-008480 Семья как ресурс психического развития детей в стабильные и критические периоды онтогенеза, 2013-2015, 650тыс.

Комплексное изучение психологических факторов возникновения кризисов профессионального развития в периоды юности и ранней взрослости. РГНФ, № 10-06-00490, 2010-2012, 900 тыс.руб.

Исследование дифференциально-психологических факторов и механизмов становления и развития личности взрослого. НИР СПбГУ, 2010-2012, 500 тыс.

11. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах).

Член дисс.советов факультета психологии СПбГУ: № Д.212.232.42 (зам.председателя), - психология развития, акмеология, № Д.212.232.22 - клиническая психология, Д.212.232.39 – педагогическая психология;

Член экспертного совета по педагогике и психологии ВАК МОН РФ;

Член экспертного совета по психолого-педагогическим наукам РГНФ;

Эксперт РНФ по психологии.

12.Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций

Член редколлегии журнала Вестник СПбГУ

13. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах.

«Почетный работник Высшего профессионального образования Российской Федерации» за заслуги в области образования, от 12 февраля 2004, № 08-103, ПРВПО № 16708.

Почетная грамота Президента РФ «За заслуги в подготовке высококвалифицированных кадров», 2011 г.

Диплом Победителя X11 Национального профессионального психологического конкурса «Золотая психея» по итогам 2010 года за издание «Развитие личности ребенка» в шести томах.

14. Иные сведения о научно-педагогической / творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента).