

**Сведения об участнике конкурса
на замещение должности научно-педагогического работника**

ФИО (полностью) Голованова Надежда

Филипповна

Должность, доля ставки, специальность профессор,(1,0 ставки)специальность :13.00.01 –
общая педагогика, история педагогики и
образования

Дата объявления конкурса в средствах массовой информации « 04 » апреля
2016 г.

1. Место работы в настоящее время: Санкт –Петербургский государственный университет, факультет психологии, кафедра педагогики и педагогической психологии, профессор

(наименование организации, подразделение, должность)

2. Ученая степень (с указанием научной специальности) доктор педагогических наук,
специальность – 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и
образования

3. Ученое звание:
профессор

4. Стаж научно-педагогической работы: 46
лет

5. Общее количество опубликованных работ всего:
176

6. Общее количество опубликованных работ за последние 3 года
11

7. Общее количество опубликованных работ в индексируемых базах:
РИНЦ - 38 / индекс Хирша 9
Web of Science Core Collection – 2 / индекс Хирша _____
Scopus - _____ / индекс Хирша _____

8. Количество публикаций в базах данных за последние три года:
РИНЦ 7
Web of Science Core Collection _____
Scopus _____

9. Опыт научного руководства и консультирования (за последние 3 года):
ВКР бакалавров (количество): 4
ВКР специалистов (количество): _____
Магистерских диссертаций (количество): 2

Количество		Тема исследования	Научная специальность	Дата защиты (месяц, год)
Кандидатские диссертации	1	Смирнова Ю.Е Психологические предпосылки профессионального самоопределения старшеклассников профильной школы	19.00.07 – педагогическая психология	19 июня 2013 г.
Докторские диссертации	1	Ломакина И.С. Становление и развитие общего образовательного	13.00.01 – общая	08 июня 2016 г.

		пространства Европейского союза	педагогика, история педагогике и образования.	
Число выпускников аспирантуры		1		
Число выпускников докторантуры		1		

10. Опыт учебно-методической работы за последние 3 года:

- число разработанных и реализованных курсов (название курса и на каком направлении\специальности реализован) 2 курса разработаны и реализованы («Педагогика» для бакалавров по направлению «Психология».; «Педагогика» для специалистов по направлению «Клиническая психология»). Разработаны 2 курса для аспирантов по специальности «Педагогика»: «Общая педагогика, история педагогики и образования»; «Педагогический эксперимент и его особенности в исследовании проблем воспитания».

- число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку (название, название изд-ва и город, год издания, кол-во страниц) - 2

«Педагогика»: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. (Серия «Бакалавриат»). - М.: Издательский центр «Академия», 2013, 240 с., второе издание.

«Педагогика». Учебник и практикум. Серия: Бакалавр. Академический курс. М.: Юрайт, 377 с.

11. Количество заявок, поданных за последние три года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

- от российских научных фондов - 2
- от зарубежных научных фондов
- из других источников

12. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах (в качестве руководителя либо ответственного исполнителя) за последние три года:

(с указанием источника финансирования, № проекта, названия, года и срока заключения, статуса участника (руководитель/ответственный исполнитель), руководителя (для статуса ответственный исполнитель)

Участие в качестве ответственного исполнителя. Грант РГНФ 16-06-00307 «Психоэмоциональное благополучие и предпочитаемые способы самоосуществления личности в подростково-юношеском и взрослом периодах развития Руководитель – д.пс.н. Головей Л.А. Срок 2016-2018 г.г.

13. Сведения об экспертной деятельности, в том числе о членстве в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических РАН, иных советах)

Председатель диссертационного совета Д 212.232.42, член диссертационных советов Д 212.232.02 и Д 212.232.39.

Эксперт Совета по образовательной политике при Комитете по образованию Правительства Санкт-Петербурга

14. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций

Член редколлегии научно-теоретического журнала «Вестник Санкт-Петербургского университета» Серия 16 «Психология. Педагогика».

15. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах

Знак министерства просвещения РСФСР «Отличник народного просвещения» (1983 г).

Лауреат премии СПбГУ «За педагогическое мастерство» (2005 г.)

Памятная медаль «300-летие Санкт-Петербурга».

16. Знание иностранных языков

Немецкий язык (средний уровень)

17. Участие в конференциях. -5.

-Международная научно-практическая конференция, посвященная 125-летию со дня рождения А.С.Макаренко. Нижний Новгород, 28-29 марта 2013 года. Доклад «Успешная личность как цель воспитания в постиндустриальном обществе».

-Научно-практическая конференция «Воспитание и социализация молодёжи» Санкт-Петербург, 23 декабря 2013 года. Доклад «Социализация и воспитание: противоречивое единство».

-Международная конференция «IX Санкт-Петербургский саммит психологов» 31 мая – 2 июня 2015 года. Доклад «Противоречивые аспекты стратегии развития воспитания».

-«Ананьевские чтения 2015» 20-22 октября 2015 года. Доклад «Антропологические ориентиры концептуализации воспитания».

-Международная конференция «Методология научного исследования в педагогике» 26-28 апреля 2016 года. Доклад «Теория воспитания в поисках методологических ориентиров».

18. Иные сведения о научно-педагогической /творческо-исполнительской деятельности (лечебной работе), спортивных званиях, почетных спортивных званиях, о победах в международных и всероссийских творческих конкурсах (по усмотрению претендента)

СПИСОК
научных, учебно-методических работ, творческо-исполнительских работ,
учебников, учебно-методических пособий, монографий
 Головановой Надежды Филипповны

1. Научные работы за последние 3 года

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в с.	Соавторы
а) научные работы					
1	2	3	4	5	6
1.	Проблема здоровой личности в контексте педагогики (глава в коллективной монографии)	Печати.	Здоровая личность./Под ред. Г.С.Никифорова.- СПб.:Речь, 2013. 400 с.	С.51-65	
2.	Успешная личность как цель воспитания в постиндустриальном обществе (статья)	Печатн.	Педагогика А.С.Макаренко: воспитание и жизнь (достижения и проблемы). Материалы Международной научно- практической конференции./Под ред А.А.Фролова. Н.Новгород: НИУ РАНХиГС, 2013.	С.121-124	
3.	Взгляд на проблему технологий современного воспитания (статья)	Печати.	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 16 «Психология. Педагогика», Вып. 1, 2013.	С.23-28	
4.	Ситуационная природа воспитания (статья)	Печатн.	Воспитание школьников, 2014, № 3.	С.3 -9	
5.	Социализация и воспитание: противоречивое единство (статья)	Печатн.	Социализация молодёжи и проблемы современного воспитания. Сб.Материалов II городской научн.-практической конференции./Под науч. ред. А.Н.Шевелёва.- СПб.: ЗАО ПONI, 2014.	С.5-13	

6.	Воспитание и социализация современной молодёжи: взгляд эксперта (статья)	Печати.	Новое поколение: современные проблемы и методики воспитания молодёжи, 2014, № 1.	С.8-20	
7.	Саморазвитие личности как предмет педагогики и психологии (статья)	Печатн.	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12 «Психология. Социология. Педагогика». Вып. 3, 2015.	С.51-63	Дерманова И.Б.
8.	Жизнерадостные дети: парадоксы воспитания и социализации (статья)	Печатн.	Детский сад: теория и практика, 2015, № 7.	С.6-15	
9.	Педагогические противоречия модернизации высшего образования (статья)	Печатн.	Alma mater Вестник высшей школы, 2015, № 10.	С.5-8	
10.	Антропологические ориентиры концептуализации воспитания (тезисы)	Печатн.	Ананьевские чтения – 2015: Фундаментальные проблемы психологии. Материалы научной конференции /отв. ред. В.М.Аллахвердов. СПб.: Изд-во СПбГУ Скифия-принт, 2015.	С.164-165	

2. Наиболее значимые научные работы за предыдущие годы

1	2	3	4	5	6
1.	Социализация и воспитание ребёнка	Печатн.	СПб.: Речь, 2004.	268 с.	
2.	Педагогические смыслы феномена детства	Печатн.	Педагогика, 2006, № 1.	С.119-123	
3.	Подходы к воспитанию в современной отечественной педагогике	Печатн.	Педагогика, 2007, № 10.	С.38-47	
4..	Семантические изменения понятия	Печатн.	Педагогика, 2010, № 8.	С.70-79	

	«воспитание» в отечественной педагогике.				
3. Учебно-методические работы за последние 3 года					
1	2	3	4	5	6
1.	Педагогика: учебник для студентов высшего профессионального образования (серия «Бакалавриат») изд. Второе	Печатн	М.: Издательский центр «Академия», 2013.	240 с.	
2.	Педагогика. Учебник и практикум. Серия: Бакалавр. Академический курс	Печат.	М: Юрайт, 2016	377 с.	
4. Наиболее значимые учебно-методические работы за предыдущие годы					
1	2	3	4	5	6
1.	Общая педагогика: учебное пособие для вузов	Печатн	СПб.: Речь, 2005	317 с.	
2.	Педагогика: Общие основы. Учебно-методическое пособие	Печати	СПб.: Изд-во СПбГУ, 2010	56 с.	
Количество публикаций в базах данных: за весь срок/за последние 3 года, индекс Хирша					
				Scopus:	-
				Web of Science:	2 / 0 h-
				РИНЦ:	38/7 h= 9