

**Сведения об участнике конкурса
на замещение должности научно-педагогического работника**

ФИО (полностью): Гнедых Дарья Сергеевна

Должность, доля ставки, кафедра, научная специальность: старший преподаватель, 0,75 ставки, 19.00.07 – педагогическая психология, Кафедра психологии и педагогики личностного и профессионального развития.

Дата объявления конкурса в средствах массовой информации «25» февраля 2016 г.

1. Место работы в настоящее время: СПбГУ, кафедра психологии и педагогики личностного и профессионального развития, старший преподаватель
(наименование организации, подразделение, должность)
2. Ученая степень (с указанием научной специальности): нет
3. Ученое звание: нет
4. Стаж научно-педагогической работы: 4 года 6 месяцев
5. Общее количество опубликованных работ всего: 16
6. Общее количество опубликованных работ за последние 3 года: 11
7. Общее количество опубликованных работ в индексируемых базах:
РИНЦ - 6 / индекс Хирша 1
Web of Science Core Collection – 0 / индекс Хирша 0
Scopus - 1 / индекс Хирша 0
8. Количество публикаций в базах данных за последние три года:
РИНЦ - 5
Web of Science Core Collection - 0
Scopus - 1
9. Опыт научного руководства и консультирования (за последние 3 года):
ВКР бакалавров (количество): 0
ВКР специалистов (количество): 0
Магистерских диссертаций (количество): 0

Количество	Тема исследования	Научная специальность	Дата защиты (месяц, год)
Кандидатские диссертации			
Докторские диссертации			
Число выпускников аспирантуры			

10. Опыт учебно-методической работы за последние 3 года:
 - число разработанных и реализованных курсов (название курса и на каком направлении/специальности реализован):
 - «Психологические теории и практика школьного образования», ООП «Психология развития и образования» (рег.№ учебного плана 15/5538/1).
 - «Психология общения», ООП «Сестринское дело» (рег.№ 15/5964/1).
 - «Психология», ООП «Сестринское дело» (рег.№ 15/5964/1).

«Психология», ООП «Технология и организация экскурсионных услуг» по направлению «Туризм», профиль – «Технология и организация экскурсионных услуг» (рег.№ 14/5074/1).

«Психология», ООП «Реклама и связи с общественностью» по направлению «Реклама и связи с общественностью», по профилям - Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере; Реклама и связи с общественностью в политике (рег.№ 14/5033/2).

- число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку (название, название изд-ва и город, год издания, кол-во страниц):

Основы психологии: темперамент, характер, способности: учеб.пособие – СПб.: Изд-во С.-Петербур. Гос. Ун-та, 2015. – 84 с. ISBN 978-5-288-05630-7 (в соавт. с Костроминой С.Н.).

11. Количество заявок, поданных за последние три года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

- от российских научных фондов - 0
- от зарубежных научных фондов - 0
- из других источников - 0

12. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах (в качестве руководителя либо ответственного исполнителя) за последние три года:

12.1. СПбГУ (Проведение фундаментальных научных исследований по областям знаний, обеспечивающим подготовку кадров в СПбГУ), Шифр проекта: 8.38.169.2011, Исследовательский потенциал студента, 2011-2013, ответственный исполнитель (Руководитель – Бордовская Н.В.)

12.2. РГНФ, № 14-06-00521 «Нейропсихологические механизмы сложных видов интеллектуальной деятельности, формирующихся в процессе обучения у студентов», 2014-2016, ответственный исполнитель. (Руководитель – Костромина С.Н.)

13. Сведения об экспертной деятельности, в том числе о членстве в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических РАН, иных советах)

НЕТ

14. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций

НЕТ

15. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах

НЕТ

16. Знание иностранных языков

Английский язык (для ведения научной деятельности)

17. Участие в конференциях

17.1. Конференция Comparative Research into Didactics and Curriculum: National and International Perspectives, Германия, г. Лейпциг (20.03.13 - 22.03.13) – постерный доклад на английском языке, наличие сертификата участия;

Сведения, содержащиеся в п.п. 1-18 настоящего документа публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого Совета Факультета (Ученого Совета СПбГУ) в соответствии с Положением о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 27.08.2015

- 17.2. 5th International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY), Кипр, г. Кирении (22.10.14-25.10.14) – устный доклад на английском языке, наличие сертификата участия.
 - 17.3. 6th International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY), Турция, г.Стамбул (13.10.15-17.10.15) - устный доклад на английском языке, наличие сертификата участия.
 - 17.4. Международная научная конференция «Когнитивная психология: междисциплинарные исследования и интегративные практики» (2–3 ноября 2015), Россия, Санкт-Петербург – устный доклад, наличие сертификата участия.
 - 17.5. XX международной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования: Достижения и перспективы развития», (11-12 февраля 2016), Россия, Санкт-Петербург – ведущий мастер-класса, наличие сертификата участия.
18. Иные сведения о научно-педагогической /творческо-исполнительской деятельности (лечебной работе), спортивных званиях, почетных спортивных званиях, о победах в международных и всероссийских творческих конкурсах (по усмотрению претендента)
- 18.1. Диплом СПбГУ о дополнительном (к высшему) образовании с присвоением дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы», (продолжительность обучения 2009-2010 гг.);
 - 18.2. Завершено обучение по основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре факультета психологии СПбГУ в 2015 г., успешно пройдены все виды итоговых аттестационных испытаний (приказ о выпуске и отчислении аспирантов от 05.11.2015 № 14447/3).
 - 18.3. 25 ноября 2015 г. – успешная защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология на базе диссертационного совета СПбГУ Д 212.232.39.

СПИСОК

научных, учебно-методических работ, творческо-исполнительских работ,
учебников, учебно-методических пособий, монографий

Гнедых Дарьи Сергеевны

1. Научные работы за последние 3 года

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в с.	Соавторы
а) научные работы					
1	2	3	4	5	6
1.	Type of visualization and quality of digestion of educational information by students / тезисы	электронная	5 th International Conference on Education & Educational Psychology. Abstract Book. 2014. – p.62.	1 с.	S. Kostromina
2.	Психологические факторы усвоения студентами учебной информации в зависимости от типа мультимедийной презентации / статья	печатная	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12: Психология. Социология. Педагогика. 2014. № 4. С. 114-125.	12 с.	Костромина С.Н.
3.	Type of visualization and quality of digestion of educational information by students / статья	электронная	Procedia - Social and Behavioral Sciences - Vol.171, 2015, p. 340 – 349.	9 с.	S. Kostromina
4.	Нейронаука, психология и образование: проблемы и перспективы междисциплинарных исследований / статья	печатная	Психологический журнал, том 36, №4, 2015. – с. 61-70.	10 с.	Костромина С.Н., Бордовская Н.В., Искра Н.Н., Чувгунова О.А., Курмакаева Д.М.
5.	Лекция-презентация: выбор визуальных средств / статья	печатная	Открытое образование, №4, 2015. – с. 73-80.	8 с.	Костромина С.Н.
6.	Psychological factors of digestion of visual educational information presented in different forms in e-learning / тезисы	электронная	The 14th European Congress of Psychology. Milan, Italy 7-10 July 2015. Abstract Book. – p.844.	1 с.	S. Kostromina
7.	Психофизиологический мониторинг экзаменационного	электронная	Психологические исследования. 2015. Т. 8, № 43. С. 7.		Костромина С.Н., Прокофьева

	стресса у школьников / статья				В.В., Королева М.Е.
8.	Students' psychological characteristics as factor of effective acquisition of visualization in e-learning / тезисы	электронная	6th ICEEPSY International Conference on Education & Educational Psychology. Abstract Book. – 2015. – p.21.	1 с.	S. Kostromina
9.	Информация и знание: подходы к пониманию процессов усвоения информации и формированию знаний в обучении / статья	печатная	Вестник ЛГУ имени А.С. Пушкина - Психология - 2015 - №2. – стр. 5-14.	10 с.	Костромина С.Н.
10.	Students' psychological characteristics as factor of effective acquisition of visualization in e-learning / статья	электронная	Procedia - Social and Behavioral Sciences, Vol.217, (2016), p. 34 – 41.	8 с.	S. Kostromina
2. Наиболее значимые научные работы за предыдущие годы					
1	2	3	4	5	6
1.	Молодежная готическая субкультура: анализ современной ситуации / статья	печатная	Альманах современной науки и образования. – 2012, №6 (61) – 178-182 с.	4 с.	Шклярчук С.П.
2.	The innovative approach in using the visual aids in modern education	печатная	Scientific enquiry in the contemporary world: theoretical basics and innovative approach. FL, USA, L&L Publishing, 2012. Vol. 3 Psychology and pedagogics, 291-293 pp.	3 с.	S. Kostromina
3. Учебно-методические работы за последние 3 года					
1	2	3	4	5	6
1.	Основы психологии: темперамент, характер, способности / Учебное пособие	печатная	СПб.: Изд-во С.-Петерб. Гос. Ун-та, 2015	84 с.	Костромина С.Н.
4. Наиболее значимые учебно-методические работы за предыдущие годы					
1	2	3	4	5	6
1.					
Количество публикаций в базах данных: за весь срок/за последние 3 года, индекс Хирша					
Scopus:					1/1 h=00
Web of Science:					000/000 h=00
РИНЦ:					6/5 h=1