

Приложение к Заявлению
об участии в конкурсе
на замещение должности
научно-педагогического
работника

**Сведения об участнике конкурса
на замещение должности научно-педагогического работника**

ФИО (полностью): Гнедых Дарья Сергеевна

Должность, доля ставки: старший преподаватель, 0,5 ставки

Кафедра (подразделение): психологии и педагогики личностного и профессионального развития

Дата объявления конкурса: 24.02.2015

1. Место работы в настоящее время: СПбГУ, кафедра психологии и педагогики личностного и профессионального развития, старший лаборант

2. Ученая степень (с указанием научной специальности) _____

3. Ученое звание _____

4. Стаж научно-педагогической работы: 3 года

5. Общее количество опубликованных работ: 9

6. Научные, учебно-методические, творческо-исполнительские работы за последние 3 года (см. список научных трудов)

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
1	Психологические факторы усвоения студентами учебной информации в зависимости от типа мультимедийной презентации	Научная статья	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12: Психология. Социология. Педагогика. 2014. № 4. С. 114-125.	12 с.	Костромина С.Н.
2	Type of visualization and quality of digestion of educational	Научная статья	Procedia - Social and Behavioral Sciences - Vol.171, 2015, p. 340	9 с.	Kostromina S.

	information by students		– 349.		
3	Основы психологии: способности, темперамент, характер: учебно-методич. пособие	В печати	СПб., С.-Петербург. гос. ун-т, 2015. –84 с.	84 с.	Костромина С.Н.

8. Индекс Хирша, количество публикаций в базах данных:

РИНЦ : 3 публикации

Web of Science Core Collection: нет

Scopus: 1 публикация

В том числе за последние 3 года:

РИНЦ: 2 публикации

Web of Science Core Collection: нет

Scopus: 1 публикация

9. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента

Количество работ:

№ п/п	Тема диссертационного исследования	Научная специальность (с указанием шифра)	Дата защиты

10. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах (за последние 5 лет)

10.1. СПбГУ (Проведение фундаментальных научных исследований по областям знаний, обеспечивающим подготовку кадров в СПбГУ), Шифр проекта: 8.38.169.2011, Исследовательский потенциал студента, 2011-2013, исполнитель (Руководитель – Бордовская Н.В.)

10.2. РГНФ, № 14-06-00521 Нейропсихологические механизмы сложных видов интеллектуальной деятельности, формирующихся в процессе обучения у студентов, 2014-2016, исполнитель (Руководитель – Костромина С.Н.)

11. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах)

НЕТ

12.Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций.

НЕТ

13.Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах.

НЕТ

14.Иные сведения о научно-педагогической / творческо-исполнительской деятельности:

14.1.Повышение квалификации: Диплом СПбГУ о дополнительном (к высшему) образовании с присвоением дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы», (продолжительность обучения 2009-2010 гг.);

14.2. Участие в международных научных конференциях: Comparative Research into Didactics and Curriculum: National and International Perspectives, Германия, г. Лейпциг (20.03.13 - 22.03.13) – постерный доклад на английском языке; 5th International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY), Кипр, г. Кирении (22.10.14-25.10.14) – устный доклад на английском языке.

СПИСОК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

2010 – 2014 гг.

Гнедых Дарья Сергеевна

(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Наименование трудов	Рукопись или печатные	Название издательства, журнала (номер, год) или номер авторского свидетельства	Количество печатных листов или страниц	Фамилия соавторов работ
1.	Задания для самостоятельной работы студентов по курсу «Социальная психология малых групп»	Печ.	Даринская Л. А. Педагогика: Дидактика высшей школы: Учеб. пособие.– СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2011. – 148 с. – стр. 141-143.	3 с.	
2.	Молодежная готическая субкультура: анализ современной ситуации	Печ.	Альманах современной науки и образования. – 2012, №6 (61) – 178-182 с.	4 с.	Шклярчук С.П.
3.	Особенности взаимоотношений в молодежных субкультурах (на примере субкультур «Аниме» и «Толкиенисты»)	Печ.	Психологические исследования молодых ученых СПбГУ.: Сборник статей по материалам лучших выпускных квалификационных работ факультета психологии СПбГУ 2011 года / Под науч. ред. Л.А. Цветковой. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2012. – с. 37-43.	6 с.	
4.	The innovative approach in using the visual aids in modern education	Печ.	Scientific enquiry in the contemporary world: theoretical basics and innovative approach. FL, USA, L&L Publishing, 2012. Vol. 3 Psychology and pedagogics, 291-293 pp.	3 с.	S. Kostromina
5.	Электронный визуальный ряд как современное средство наглядности в обучении	Печ.	Теоретические и методологические проблемы современного образования: Материалы XI	2 с.	Костромина С.Н.

			Международной научно-практической конференции 26-27 декабря 2012 г. В 2 т.: т. I / Науч.-инф. издат. центр «Институт стратегических исследований». – Москва: Изд-во «Спецкнига», 2012. – с. 194-196.		
6.	Type of visualization and quality of digestion of educational information by students	Печ.	5 th International Conference on Education & Educational Psychology. Abstract Book. 2014. – p.62.	1 с.	S. Kostromina
7.	Психологические факторы усвоения студентами учебной информации в зависимости от типа мультимедийной презентации	Печ.	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12: Психология. Социология. Педагогика. 2014. № 4. С. 114-125.	12 с.	Костромина С.Н.
8.	Type of visualization and quality of digestion of educational information by students	Печ.	Procedia - Social and Behavioral Sciences - Vol.171, 2015, p. 340 – 349.	9 с.	S. Kostromina
9	Основы психологии: способности, темперамент, характер: учебно-методич. пособие	В печати	СПб., С.-Петербург. гос. ун-т, 2015. –84 с.	84 с.	Костромина С.Н.

Общее количество работ: 9

РИНЦ/Индекс Хирша: 3/0

Web of science Core Collection/Индекс Хирша: нет

Scopus/Индекс Хирша: 1/0

В том числе за последние 3 года: Общее количество работ: 8

РИНЦ: 2

Web of science Core Collection: нет

Scopus: 1