

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника***

ФИО (полностью) Глазунова Ольга Игоревна
Должность, доля ставки старший научный сотрудник (0,5)
Кафедра (подразделение) Научно-методический отдел, Институт филологических исследований
Дата объявления конкурса 22.03.2016

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) СПбГУ, Филологический факультет, Научно-методический отдел, Институт филологических исследований
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) кандидат филологических наук 10.02.01 — Русский язык
3. Ученое звание доцент
4. Стаж научно-педагогической работы 25 лет
5. Количество публикаций за последние 3 года в изданиях, индексируемых наукометрическими базами данных

РИНЦ 8, Scopus _____; Web of Science Core Collection 1 (принята к печати).

6. Индексы Хирша:
РИНЦ 3 / Web of Science Core Collection _____ /Scopus _____.
7. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, иных советах)

8. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах в качестве руководителя или ответственного исполнителя:

8.1.Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов ____; от зарубежных научных фондов ____;
из других внешних источников _____.

8.2.Сведения о договорах на выполнение научных исследований с российскими и зарубежными научными фондами и другими внешними организациями, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

* Сведения, содержащиеся в пп. 2-10 настоящей анкеты предоставляются участником конкурса в обязательном порядке в соответствии с пп. 3.1.6-3.1.8 Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ, утвержденного приказом и.о. Ректора от 27.08.2015 № 6281/1 «Об утверждении положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ», а также размещаются в обязательном порядке на сайте СПбГУ в соответствии с Приложениями 1 и 2 к указанному Положению.

Год заключения договора и срок действия	Наименование организации-грантодателя	Название проекта	Объем финансирования

9. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

9.1. число ВКР бакалавров _____ /специалистов _____

9.2. число диссертаций: магистерских _____ /кандидатских _____ /докторских _____

9.3. число выпускников аспирантуры _____

10. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов 2; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку 2.

11. Сведения, предоставляемые по усмотрению претендента:

11.1. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций

11.2. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах

11.3. Сведения об участии в научных всероссийских, всероссийских с международным участием, международных конференциях

Название конференции	Статус (всероссийская/ всероссийская с международным участием, международная)	Место и время проведения	Форма участия
Выступление с докладом на II Педагогическом форуме «Русский язык в современной школе»	всероссийская с международным участием	Владимир, ноябрь 2015 года.	очная
Выступление на пленарном заседании IX Международной научно-практической конференции «РУССКИЙ ЯЗЫК В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ МИРЕ», которая проводится в рамках Международного фестиваля "Великое русское слово".	международная	Крым, Ялта, Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского (Факультет славянской филологии и журналистики), 8 - 11 июня 2015 года.	пленарный доклад очная
Участие в	международная	Россия, Москва,	очная

международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы обучения русскому языку как иностранному и русскому языку как неродному».		Московский государственный областной университет, 27 марта 2015 года.	
Участие в IV Конгрессе «РОПРЯЛ», который прошел в рамках I Педагогического форума «Русский язык в современной школе»	международная	Россия, Сочи, 1–2 ноября 2014 года.	очная
Участие в работе Круглого стола «Славянофильство и западничество в рамках VIII Ассамблеи «Русского мира».	международная	Сочи, 3-4 октября 2014 года	очная
Участие в работе Оргкомитета Молодежной конференции, посвященной жизни и творчеству Иосифа Бродского.	всероссийская	Арханг. Обл., Коноша, 17 мая 2014 года.	очная, председатель Оргкомитета
Участие в международной научно-практической конференции "АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ,	международная	Турция, Эрзурум 11-13 ноября 2013 года.	очная
Участие в XII Международной научно-практической конференции ЯЗЫК, КУЛЬТУРА, МЕНТАЛИТЕТ: ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ В ИНОСТРАННОЙ АУДИТОРИИ, посвященной 45-летию создания первой в РГПУ им. А.И. Герцена кафедры русского языка как иностранного.	международная	Россия, Санкт-Петербург, Российский государственный педагогический университет имени А.И.Герцена (Институт международных связей, Факультет русского языка как иностранного), 24 – 26 апреля 2013 года.	пленарный доклад очная

11.4. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента):

Повышение квалификации:

Повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по теме «Трудовые права и обязанности научно-педагогических работников СПбГУ» в объеме 72 часа (Центр дополнительных образовательных программ СПбГУ, ноябрь - декабрь 2014).

Учебно-методическая работа:

- 1) Создание электронного учебника «Успех+» по русскому языку как иностранному для начального уровня обучения студентов-иностранцев (разработчик и ответственный исполнитель) 2014-2016;
- 2) Разработка и размещение на сайте СПбГУ BlackboardLearn учебно-методических материалов для самостоятельной работы по курсу «Русский язык для делового общения» (разработчик и ответственный исполнитель);
- 3) создание Рабочих программ «Русский язык как иностранный. Основной курс» (Шифр С1.0918.2014) по уровням А1 – С2 (фонетика, грамматика) и дополнительных образовательных программ (краткосрочных) по уровням А1 – С2 (фонетика, грамматика) – 2014-2015 г. (4,86 печ.л.);
- 4) Работа в рамках Образовательного проекта Филологического ф-та СПбГУ «Создание новых учебно-методических комплексов по русскому языку и литературе для высших учебных заведений РФ» (Шифр проекта: 31.22.640.2010, Код ГРНТИ: 17.09.00, 16.21.63, Источник финансирования: Фонд «Русский мир») 2009 - 2011 год;
- 5) Работа в рамках Образовательного проекта Филологического ф-та СПбГУ «Подготовка и проведение научно-методических семинаров в Республике Таджикистан и Республике Молдова и курсов повышения квалификации для учителей русского языка и литературы из Республики Таджикистан и Республики Молдова» (Шифр проекта: 31.22.640.2010, Код ГРАНТИ: 14.25.09, 14.91.00. Источник финансирования: Фонд «Русский мир») 2010;
- 6) Организатор Юбилейной международной научной конференции «Иосиф Бродский в XXI веке (СПбГУ, Филологический факультет, май 2010. Источник финансирования; Филологический ф-т СПбГУ).

Общественно-просветительская, научно-педагогическая и консультационная деятельность:

- 1) По приглашению администрации Великих Лук читала лекции в рамках VI Международного педагогического марафона (март 2014);
- 2) Участие в качестве члена жюри по литературе в научно-практической конференции для старшеклассников «Сервантесовские чтения», которая проводится на базе гимназии № 148 СПб (каждый год);
- 3) Участие в качестве члена жюри в межрегиональной командной игре для старшеклассников «Литературная планета», которую проводит Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга (ежегодно);
- 4) Участие в Городском научно-методическом семинаре по проблемам преподавания и изучения русской литературы в иностранной аудитории, который проводится в (РГПУ им. Герцена (два раза в год).
- 5) По приглашению Ассоциаций гимназий Санкт-Петербурга выступление перед учителями петербургских школ на ежегодном «Дне словесника» на тему «Учебники по русскому языку и культуре речи в системе школьного образования». 22 октября 2015 (школа 222 "Петришуле");
- 6) Участие в работе Евразийского женского форума (СПб, Таврический дворец, 23 – 25 сентября 2015), дискуссионная площадка «Женщины в развитии гуманитарного сотрудничества и благотворительной деятельности».

СПИСОК
опубликованных и приравненных к ним
научных и учебно-методических работ
Глазуновой Ольги Игоревны

за последние 3 года

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавтор
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	Философия языка и проблемы современной лингвистики. Монография.	Печ.	М.:URSS. 2014. 400 с.	22,4	нет
2.	Об “Активном словаре русского языка” и системном описании лексики с точки зрения теории и методики преподавания русского языка как иностранного. Статья.	В печ.	Вестник СПбГУ. Сер. 9. 2016. № 2. Принята к печати (протокол заседания № 5 от 25.12.2015)	0,8	
3.	Теория валентных содержательных связей: новый взгляд на проблему. Статья.	Печ.	Материалы XIII Конгресса МАПРЯЛ «Русский язык и литература в пространстве мировой культуры». Т.4 Системно-структурное описание современного русского языка. 2015. Т. 4, С. С. 48-54.	0,45	нет
4.	Опыт проведения в СПбГУ модульного тестирования по русскому языку как иностранному: итоги и первые результаты. Статья.	Печ.	Материалы XIII Конгресса МАПРЯЛ. «Русский язык и литература в пространстве мировой культуры». Т. 10. Методика преподавания русского языка как иностранного, родного и неродного. СПб.: МАПРЯЛ, 2015. С. 1184-1191.	0,22	Бойцов И.А.
5.	Падежная система языка как базовая модель описания мира. Статья.	Печ.	Материалы Шестой международной научной конференции «Русский язык в языковом и культурном пространстве Европы и мира: человек, сознание, коммуникация,	0,85	нет

			Интернет» (Бельгия, Лёвен, 22 – 25 мая, 2014), 2014. С. 496 – 511.		
6	Принципы восприятия художественного текста. Статья.	Печ.	Сб. научн. статей. СПб: РГПУ им. А.И.Герцена. 2014. С. 206 – 213.	0,49	нет
7	<i>Быть и иметь</i> в логике и лингвистике. Статья.	Печ.	Cuadernos de Rusística Española (Universidad de Granada, Spain), 2014. № 10. С. 45 – 53.	0,64	нет
8.	Принцип золотого сечения в композиционном оформлении "Повестей Белкина" А.С.Пушкина Статья.	Печ.	Русская литература в иностранной аудитории: Вып.3: Сборник научных статей. Пб: Изд-во РГПУ им. Герцена. 2013. С.15 - 24.	0,3	нет
9.	Актуализация значений и грамматические функции слова (к вопросу о философском осмыслении языка). Часть I. Статья.	Печ.	Вестник СПбГУ. Сер. 9 (Филология. Востоковедение. Журналистика). 2013. № 2. С. 104-113.	0,75	нет
10.	Актуализация значений и грамматические функции слова (к вопросу о философском осмыслении языка). Часть II. Статья.	Печ.	Вестник СПбГУ. Сер. 9 (Филология. Востоковедение. Журналистика). 2013. № 3. С. 138-151.	1,2	нет
	Принципы отбора и анализа учебного материала на уроках по русскому языку и литературе. Статья.	Печ.	Актуальные вопросы русской филологии в поликультурном пространстве. Материалы Международной научно-практической конференции. Атаюркский университет, 11 – 13 ноября 2013. (Турция, Эрзурум). Эрзурум, Изд-во Атаюркского ун-та. 2013. С. 66 – 69.	0,55	нет
II. Учебно-методические работы					
1	Русский язык и культура речи (Изд. 2-ое). Учебник.	Печ.	М.: КноРус. 2014. 248 с.	15,2	нет
2.	Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Часть I. Морфология (Изд. 7-ое, испр.). Учебное пособие.	Печ.	СПб: Златоуст. 2015. 424 с.	25	нет
	Грамматика русского языка в	Печ.	СПб: Златоуст. 2014.	26	нет

	упражнениях и комментариях. Часть II. Синтаксис (Изд. 3-е, испр. и доп.). Учебное пособие.		416 с.		
--	--	--	--------	--	--

Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению соискателя)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавтор
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	Синергетика творчества: опыт анализа художественного текста (Серия «Синергетика: от прошлого к будущему», председатель редакционной коллегии серии: д. физ.-мат. наук Г.Г.Малинецкий). Монография.	Печ.	М.:URSS. 2012. 344 с.	21,5	нет
2.	Иосиф Бродский: метафизика и реальность. Монография.	Печ.	СПб: Нестор-история РАН; СПбГУ. 2008. 312 с	19,5	нет
	Люди и Боги. О стихотворении «Вергумн» Бродского. Монография.	Печ.	СПб.: Изд-во СПбГУ, 2006. 140 с.	5,2	
3.	Иосиф Бродский: американский дневник. Монография.	Печ.	СПб: СПбИИ РАН «Нестор-История». 2005. 376 с.	23,37	нет
4.	Логика метафорических преобразований (серия «Филологические исследования»). Монография.	Печ.	СПб; Филологический ф-т СПбГУ. 2000. 190 с.	12	нет
5.	Сюжет в структуре художественного текста: принципы отображения и развития. Статья.	Печ.	Вестник СПбГУ. Сер. 9. 2011. № 3, С. 29 – 41.	1,1	нет
6.	Указательные местоимения в сложноподчиненных конструкциях со значением передачи, восприятия или осмысления информации. Статья.	Печ.	Вестник СПбГУ. Сер. 9. 2010. № 1, С. 123 – 134.	0,9	нет
	В погоне за призраками (О стихотворении Бродского «Новый Жюль Верн»). Статья.	Печ.	Русская литература. 2007. № 2. С. 64 – 83.	1,6	нет
	Мотивы оледенения и конца жизненного пути в поэзии И. Бродского 80-х годов: (О стихотворении "Эклога 4-я (зимняя)"). Статья.	Печ.	Русская литература. 2005. N 1. С. . 241 – 253.	1,1	нет
	Парадоксы восприятия поэзии	Печ.	Русская литература.	0,9	нет

	Иосифа Бродского. Статья.		2004. N 2. С. . 244 – 255.		
	Метафора в художественном тексте (Часть первая). Статья.	Печ.	Вестник СПбГУ. Сер. 2 2001. № 2. С. 41-51.	0,95	нет
	Метафора в художественном тексте (Часть первая). Статья.	Печ.	Вестник СПбГУ. Сер. 2 2001. № 4. С. 51 – 62.	0,98	нет
	Парадокс как принцип организации художественного текста. Статья.	Печ.	Вестник СПбГУ, 1998, сер. 2, вып 3. С. 40 – 50.	0,9	нет
	К вопросу о потенциально-комбинаторных свойствах наречий степени. Статья.	Печ.	Вестник СПбГУ, 1997, Сер.2, Вып.2, С. 30 – 48.	1,2	нет
	Стереотипы национального восприятия обобщенных сравнительных конструкций в художественном тексте. Статья.	Печ.	Вестник СПбГУ, 1997, Сер.2, № 1. С. 98-100.	0,6	нет
II. Учебно-методические работы					
	Давайте говорить по-русски (Изд. 9-ое, испр. и доп.) Учебное пособие.		СПб: МИРС. 2012. 356 с.	22,7	нет
	Russian for Mathematicians. Учебное пособие.		Lincom Europa, Munich, 2002. 201 с. М., МЦНМО, 2004.	29,02	нет
	Петербург в жизни и творчестве русских писателей. Учебное пособие.		СПб, Златоуст, 2003. 456 с.	28,5	нет
	Rush to Russian. Intensive Language Course for Beginners. Учебное пособие.		СПб, МИРС, 2010. 304 с	17,9	нет

Общее количество опубликованных работ: 88.

Количество публикаций, индексируемых в наукометрических базах данных:
РИНЦ 8 /Web of Science Core Collection 1 (принята к печати) /Scopus

Индексы Хирша:

РИНЦ 3 / Web of Science Core Collection _____ /Scopus _____

Researcher ID (при наличии): I-2197-2013