

**Сведения  
об участнике конкурса  
на замещение должности  
научно-педагогического работника \***

ФИО (полностью) \_\_Глазанова Евгения Валентиновна\_\_\_\_\_  
Должность, доля ставки \_\_доцент, 1,0\_\_\_\_\_  
Кафедра (подразделение) \_\_междисциплинарных исследований в области языков и литературы\_\_  
Дата объявления конкурса \_\_04.03.2016\_\_\_\_\_

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) \_СПбГУ, кафедра междисциплинарных исследований в области языков и литературы, доцент\_\_\_\_\_
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) \_кандидат филологических наук, 10.02.19\_\_\_\_\_
3. Ученое звание \_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_
4. Стаж научно-педагогической работы \_\_19 лет 8 мес.\_\_\_\_\_
5. Количество публикаций за последние 3 года в изданиях, индексируемых наукометрическими базами данных  
РИНЦ - 4  
Scopus - 0  
Web of Science Core Collection – 0
6. Индексы Хирша:  
РИНЦ - 1  
Scopus - 0  
Web of Science Core Collection - 0
7. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, иных советах)

---

\* Сведения, содержащиеся в пп. 2-10 настоящей анкеты предоставляются участником конкурса в обязательном порядке в соответствии с пп. 3.1.6-3.1.8 Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ, утвержденного приказом и.о. Ректора от 27.08.2015 № 6281/1 «Об утверждении положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ», а также размещаются в обязательном порядке на сайте СПбГУ в соответствии с Приложениями 1 и 2 к указанному Положению.

8. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах в качестве руководителя или ответственного исполнителя

8.1.Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов \_\_0\_\_;

от зарубежных научных фондов \_\_0\_\_;

из других внешних источников \_\_0\_\_.

8.2.Сведения о договорах на выполнение научных исследований с российскими и зарубежными научными фондами и другими внешними организациями, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя **(ответственного исполнителя)**,

Год заключения договора и срок действия	Наименование организации-грантодателя	Название проекта	Объем финансирования
2014, 14.03.2014 по 31.12.2014	СПбГУ	Грамматическая и статистическая структура текста на агглютинативном языке в исторической перспективе (на материале староосманских и турецких текстов)	300000
2016, 1.03.2016 по 1.03.2018	Грант из средств бюджета субъекта федерации	Тематическое направление Т1 "Научные исследования в области русского языка". Множественность грамматик русского языка	5000000

9. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

9.1.число ВКР бакалавров \_\_0\_\_ /специалистов \_\_0\_\_

9.2.число диссертаций:

магистерских \_\_0\_\_ /кандидатских \_\_0\_\_ /докторских \_\_0\_\_

9.3. число выпускников аспирантуры \_\_0\_\_

10. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов - 2

число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку - 1

11. Сведения, предоставляемые по усмотрению претендента:

11.1.Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций

---

11.2.Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах

11.3.Сведения об участии в научных всероссийских, всероссийских с международным участием, международных конференциях

<b>Название конференции</b>	<b>Статус (всероссийская/ всероссийская с международным участием, международная)</b>	<b>Место и время проведения</b>	<b>Форма участия</b>
«Innovative Educational Programs in Post Soviet Space»	международная	АУЦА, г. Бишкек, Киргизия, 17-18 апреля 2014	доклад
«Интеллектуальные основания современного образования»	международная	СПбГУ, Санкт-Петербург, 14-16 ноября 2014	доклад
XIII Конгресс МАПРЯЛ	международная	Г. Гранада, Испания, 13-20 сентября 2015	Заочное участие
междисциплинарное научное совещание "Семиотика пространства"	всероссийская	Г. Пермь, ПГНИУ, 26 сентября 2015	совместный заочный доклад

11.4.Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента)\_\_\_

Умею работать с электронными системами управления обучением Sakai: использование системы Sakai@СПбГУ для предоставления студентам доступа к ученым материалам, анкетирования студентов и выставления оценок

**СПИСОК**  
**опубликованных и приравненных к ним**  
**научных и учебно-методических работ**  
**\_\_\_\_\_Глазанова Евгения Валентиновна\_\_\_\_\_**  
**(ФИО полностью)**

**за последние три года**

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные труды</b>					
1	Совместная работа студентов в микрогруппах: цели и формы организации.	Глава в монографии	Либеральное образование в России: теории, дискуссии, методы: Коллективная монография / Под ред. В.М.Монахова, А.С.Аврутиной. – СПб.: Факультет свободных искусств и наук СПбГУ, 2014. С.199-213.	0,6	
2	Психолингвистическое исследование стереотипных представлений носителей русского языка (образ типичного мужчины и типичной женщины)	статья	Русский язык и литература в пространстве мировой культуры: Материалы XIII Конгресса МАПРЯЛ (г. Гранада, Испания, 13-20 сентября 2015 года) / Ред.кол.: Л.А.Вербицкая, К.А.Рогова, Т.И.Попова и др. – В 15 т. – СПб.: МАПРЯЛ, 2015. Т.6. С. 141-146.	0,3	
3	«Как до луны на тракторе»: опыт построения градуального эталона расстояний, зафиксированных в русских фразеологизма	статья	Социо- и психолингвистические исследования. 2015. Вып. 3. С.44-49.	0,4	Е.В.Ерофеева
4	О количественной оценке сравнительной трудности восприятия разновременных текстов (на материале турецкого и османского языка). Часть I	статья	Вестник Череповецкого государственного университета. № 5 (66) 2015. С.54-58.	0,4	В.Б.Касевич, А.С.Аврутина
5	О количественной оценке сравнительной трудности восприятия разновременных текстов (на материале турецкого	статья	Вестник Череповецкого государственного университета. № 6 (67)	0,4	В.Б.Касевич, А.С.Аврутина

	и османского языка). Часть II		2015. С.62-66.		
<b>II. Учебно-методические работы</b>					
6	Учебно-методическое пособие по элективному курсу «Академическое письмо»	Программа курса	Техники либерального образования. Опыт преподавания гуманитарных наук: сборник учебно-методических пособий и методических материалов / под ред. Д.А.Ахапкина, М.В.Калашниковой. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2014. С.5-44.	1,7	
<b>III. Иные работы</b>					

**Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению соискателя)**

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные труды</b>					
1	Градуальное измерение вербальной семантики	статья	Проблемы современного теоретического и инженерно-описательного языкознания. Вып. 4: Семантика и коммуникация. СПб, 1996. С. 177-189.	0,6	А.С.Штерн
2	К вопросу о структуре прототипической категории	статья	STUDIA SLAVICA: Сборник научных трудов молодых филологов I/ Составитель и редактор А. Меймре. Таллинн, 1999. С. 116-126.	0,5	
3	Методика лексико-семантического исследования с использованием субъективного шкалирования и ее надежность	статья	Вестник молодых ученых 2'20. Серия «Филологические науки». СПб, 2000. С. 44-50.	0,4	
4	Психолингвистический подход к проблеме синонимии и антонимии	статья	STUDIA SLAVICA: Сборник научных трудов молодых филологов II//	0,6	

			Составитель А. Меймре. Таллинн, 2001. С. 213-226.		
5	Семантико-грамматические и просодические особенности текстов-пересказов как отражение категориальных признаков говорящих	статья	Проблемы социо- и психолингвистики. Пермь, 2003. Вып. 3. С. 45-53.	0,4	А.С.Крутова
6	О надежности психолингвистических методов	статья	Проблемы социо- и психолингвистики. Пермь, 2004. Вып. 5. Языковая личность в условиях диглоссии и билингвизма. С. 45-53.	0,4	
7	Что такое хорошо и что такое плохо?	статья	...слово отзовется: памяти Аллы Соломоновны Штерн и Леонида Вольковича Сахарного / Перм. ун-т. Пермь, 2006. С.187-196.	0,6	
<b>II. Учебно-методические работы</b>					
<b>III. Иные работы</b>					

Общее количество опубликованных работ: 29

Количество опубликованных работ за последние три года: 6

Количество публикаций, индексируемых в наукометрических базах данных:

РИНЦ - 9

Web of Science Core Collection - 0

Scopus - 0

Индексы Хирша:

РИНЦ - 1

Web of Science Core Collection - 0

Scopus - 0

ResearcherID (при наличии): C-1419-2016