

**Сведения об участнике конкурса  
на замещение должности научно-педагогического работника**

**ФИО (полностью) Галимзянова Мария Владимировна**

**Должность, доля ставки, кафедра, научная специальность: доцент 0,1 ставки кафедры психологии развития и дифференциальной психологии, 19.00.13. (Психология развития, акмеология)**

Дата объявления конкурса в средствах массовой информации «18» марта 2016 г.

1. Место работы в настоящее время: **Санкт-Петербургский Государственный Университет, факультет психологии, доцент кафедры психологии развития и дифференциальной психологии**
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) **кандидат психологических наук, 19.00.13. (Психология развития, акмеология)**
3. Ученое звание: **нет**
4. Стаж научно-педагогической работы: **14 лет**
5. Общее количество опубликованных работ всего: **36**
6. Общее количество опубликованных работ за последние 3 года: **11**
7. Общее количество опубликованных работ в индексируемых базах:  
РИНЦ   8   / индекс Хирша   2    
Web of Science Core Collection \_\_\_\_\_ / индекс Хирша \_\_\_\_\_  
Scopus \_\_\_\_\_ / индекс Хирша \_\_\_\_\_
8. Количество публикаций в базах данных за последние три года:  
РИНЦ **3**  
Web of Science Core Collection \_\_\_\_\_  
Scopus \_\_\_\_\_
9. Опыт научного руководства и консультирования (за последние 3 года):  
ВКР бакалавров (количество):   8    
ВКР специалистов (количество):   5    
Магистерских диссертаций (количество):   2

Количество	Тема исследования	Научная специальность	Дата защиты (месяц, год)
Кандидатские диссертации			
Докторские диссертации			
Число выпускников аспирантуры			

10. Опыт учебно-методической работы за последние 3 года:

- число разработанных и реализованных курсов (название курса и на каком направлении/специальности реализован) - **5**

1.«Психологическая помощь детям и подросткам в трудных жизненных ситуациях» (бакалавриат/психология)

2.«Групповая психологическая работа с детьми и подростками» (бакалавриат/психология)

3. «Практикум по педагогической коммуникации» (бакалавриат/психология)
4. «Антропология» (специалитет/клиническая психология)
5. «Зоопсихология и сравнительная психология» (специалитет/клиническая психология)

- число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку (название, название изд-ва и город, год издания, кол-во страниц)- **2**

1) Галимзянова М.В., Романова Е.В. Арт-терапия. Методические указания студентам специализации «Психология развития и дифференциальная психология» - СПб, Издательство СПбГУ, 2013 – 48с.

2) Галимзянова М.В. Групповая психологическая работа с детьми и подростками /Учебно-методическое пособие - Спб: СПбГУ, факультет психологии "Скифия-принт", 2014 - 96 стр.

11. Количество заявок, поданных за последние три года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

- от российских научных фондов - **1**
- от зарубежных научных фондов
- из других источников

12. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах (в качестве руководителя либо ответственного исполнителя) за последние три года:

**Грант РГНФ «Ранние дезадаптивные схемы и субъективные переживания детства в связи с совладающим поведением взрослых» № 15-06-10825, 2015-2017 г. (руководитель)**

13. Сведения об экспертной деятельности, в том числе о членстве в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических РАН, иных советах)

14. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций

Являлась членом организационного комитета международной научно-практической конференции Международной Ассоциации Схематерапевтов (ISST) «White Nights ISST Summer School» 11-13 июня 2015 г в Санкт-Петербурге.

15. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах

16. Знание иностранных языков

**Английский** (свободно)

**Итальянский** (свободно)

17. Участие в конференциях

*Сведения, содержащиеся в п.п. 1-18 настоящего документа публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого Совета Факультета (Ученого Совета СПбГУ) в соответствии с Положением о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 27.08.2015*

- 1) Выступление с устным докладом "Individual and Group Schema-Therapy with a 10 year old Girl With a Predominant schema of Entitlement/Grandiosity" на симпозиуме "Assessment and Therapeutic Approaches in Schema Therapy with Children and Adolescents", в рамках международной научно-практической конференции: «СВТ: A Road to Hope and Compassion for People in Conflict», организованной ЕАВСТ (European Association for Behavioral and Cognitive Therapies) (1 сентября 2015)
- 2) Выступление с устным докладом "Schema Therapy of a 10 Year Old Boy With Low School Performance".на симпозиуме "Schema Therapy for Children and Adolescents" в рамках 6 научно-практического Конгресса по Схематерапии (Schematherapie: verleden, heden en toekomst, 6e schematherapiecongres), Амстердам, Нидерланды 25.09.2015,
- 3) Постерный доклад "Self Perception and Early Maladaptive Schemas of Adults with Different Sibling Position" на 14 Европейском Психологическом Конгрессе (14th European Congress of Psychology), организованном EFPA (European Federation of Psychologists' Associations) Милан, Италия (7-10 июля 2015),
- 4) Постерный доклад " Early Maladaptive Schemas and Self Perception of Adults with Different Sibling Position" на 17 Европейской Конференции по Психологии Развития (9th European Conference on Developmental Psychology), организованном EADP (European Association for Developmental Psychology) University of Minho, Braga, Portugal (8-12 сентября 2015),
- 5) Семинар "Schema Therapy for Children and Adolescents", workshop, совместно с проф. Кристофом Луусом (Дюссельдорф, Германия) в рамках Schema Therapy Summer School (Летней школы Международной Ассоциации Схематерапии (ISST)), Санкт - Петербург, Россия, 11.06.2015г,
- 6) Семинар "Group Schema Therapy for Children and Adolescents", совместно с Е.В. Романовой, (В рамках Schema Therapy Summer School - Летней школы Международной Ассоциации Схематерапии (ISST), Санкт - Петербург, Россия, 12.06.2015г.,
- 7) Устный доклад на 10 конгрессе Европейской Академии Профессионального Здоровья («The effectiveness of a schema-focused approach in managing work stress»// Materials of 10th Conference of European Academy of Occupational Health Psychology 11-13 апреля 2014 г., Лондон
- 8) Устный доклад на 6 Международной конференции Международной Ассоциации Схематерапевтов (ISST) "Schema therapy - more then the sum of it's parts" (Individual and group schema therapy with a 10 year old boy with school anxiety) Стамбул, 12-14 07.2014

18. Иные сведения о научно-педагогической /творческо-исполнительской деятельности (лечебной работе), спортивных званиях, почетных спортивных званиях, о победах в международных и всероссийских творческих конкурсах (по усмотрению претендента)

Галимзянова М.В. С 2002 года является специалистом психологического центра Ассоциации «Анима», где проводит практическую психологическую работу в области психологического консультирования, психотерапии с детьми, подростками и взрослыми.

В 2012-2013 г получила высшую квалификацию тренера-супервизора по стандартам международного общества схематерапии (International Society of Schema Therapy (ISST)),

*Сведения, содержащиеся в п.п. 1-18 настоящего документа публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого Совета Факультета (Ученого Совета СПбГУ) в соответствии с Положением о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 27.08.2015*

с 2012 г. является одним из первых в России специалистов, внедряющих практику схематерапии в практическую психотерапевтическую работу и обучение специалистов.

С 2012 года проводит обучающие семинары по схематерапии для психологов под эгидой международной ассоциации схематерапевтов ISST

В 2011, 2012, 2015, 2016 годах от кафедры психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ проводила сквозные проекты и мастер-классы на Зимней Психологической Школе СПбГУ.

С 2013 г. выступает в качестве постоянного эксперта программы «Хорошее Утро» на Санкт-Петербургском телевидении (Канал Санкт-Петербург) и на Радио Петербурга.

Являлась членом организационного комитета международной научно-практической конференции Международной Ассоциации Схематерапевтов (ISST) «White Nights ISST Summer School» 11-13 июня 2015 г в Санкт-Петербурге.

## СПИСОК

научных, учебно-методических работ, творческо-исполнительских работ,  
учебников, учебно-методических пособий, монографий

Галимзяновой Марии Владимировны

### 1. Научные работы за последние 3 года

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в с.	Соавторы
<b>а) научные работы</b>					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.	Отношение к смерти у взрослых в связи с субъективными переживаниями детства и смысложизненными ориентациями	печатная	Научные исследования выпускников факультета психологии СПбГУ –СПб, Издательство СПбГУ – 2013 - Т. 1. № 1. С. 141-147.	0, 5 п.л	Летягина Е.Л.
2.	Арт-терапия	печатная	Методические указания студентам специализации «Психология развития и дифференциальная психология» - СПб, Издательство СПбГУ, 2013	2,5п.л	Романова Е.В.
3.	Групповая психологическая работа с детьми и подростками	печатная	учебно-методическое пособие - СПб: СПбГУ, факультет психологии "Скифия-принт", 2014 96 стр.	4,6 п.л.	
4.	The effectiveness of a schema-focused approach in managing work stress	печатная	Materials of 11th Conference of European Academy of Occupational Health Psychology 14-16 April 2014 Birkbeck College, University of London, United Kingdom, 2014 - p. 205-206	0,1п.л	Romanova E.V., Kasyanik P.M.
5.	Individual and group schema therapy with a 10 year old boy with school anxiety	печатная	International Society of Schema Therapy //Materials of the 6th ISST Conference	0,1п.л	

			"Schema therapy - more then the sum of it's parts" Istanbul, 12-14 07.2014 - Flaptour publishers, Istanbul, 2014 - p.30.		
6.	Самовосприятие и межличностные отношения взрослых в связи с их сиблинговой позицией и субъективными переживаниями детства	печатная	Научные исследования выпускников факультета психологии СПбГУ – СПб, Издательство СПбГУ, том 3, 2015 г, с. 169-175	0,5 п.л	Петрановский А. В.
7.	Ранние дезадаптивные схемы в связи со страхами взрослых	печатная	Ананьевские чтения, СПб, СПбГУ, 2015 - стр. 49	0,1 п.л.	Смышляева Е. Д.
8.	Ранние дезадаптивные схемы и страхи взрослых	печатная	Научные исследования выпускников факультета психологии СПбГУ – СПб, Издательство СПбГУ, 2016 г. – в печати	0,5 п.л.	Смышляева Е. Д.
9.	Выраженность ранних дезадаптивных схем и режимов их функционирования у взрослых, обращавшихся и не обращавшихся за психологической помощью"	печатная	Научно-технические ведомости СПбГПУ. Гуманитарные и общественные науки"- в печати	0,5 п.л.	Касьяник П.М. Галимзянова М.В. Романова Е.В.
10.	Выраженность ранних дезадаптивных схем и режимов функционирования схем у мужчин и женщин в период ранней, средней и поздней взрослости.	печатная	Вестник Санкт-Петербургского университета – в печати	0,5 п.л.	Касьяник П.М. Галимзянова М.В. Романова Е.В.
11.	Выраженность ранних дезадаптивных схем у клиентов психологического центра и взрослых, не обращавшихся за психологической помощью	печатная	Тезисы XX Международной научной конференции молодых ученых «Психология XXI века: российская психология в	0,1 п.л.	Галимзянова М.В., Романова Е.В., Касьяник П.М.

			контексте мировой науки», 19 – 21 апреля 2016 г.- в печати		
<b>2. Наиболее значимые научные работы за предыдущие годы</b>					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.	Субъективные переживания детства, отношения в семье и формирование личности взрослого.	печатная	Вестник Санкт-Петербургского государственного университета, сер 12 вып.3 – с. 98-106, издательство СПбГУ, 2008	0,5 п.л.	
2.	Отношения в родительской семье и выбор партнера.	печатная	Вестник Санкт-Петербургского государственного университета. Сер12 вып. 2 Издательство СПбГУ, 2009 - с. 277-286.	0,5 п.л.	
3.	Травматические переживания детства и психологические защиты взрослых	печатная	Насилие и пренебрежение по отношению к детям: профилактика, выявление, вмешательство Материалы научного симпозиума 2009 – СПб.: Издательство СПбГУ - с. 11-13	0,1 п.л.	Романова Е.В.
4.	Переживание развода родителей и особенности выбора партнера взрослыми	печатная	Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 12, 2010. С. 112-121.	0,5 п.л.	Романова Е.В., Москвина Е.А.
5.	Особенности образа родителей и брачного партнера взрослых, переживших развод родителей в детстве	печатная	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12, 2010, - Вып. 4. - с 112-118	0,5п.л.	Романова Е.В., Москвина Е.А.
6.	Эмоциональные переживания, связанные с событиями детства и партнерскими отношениями	печатная	Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 12. 2011. Вып.1. - с 209-216	0,5 п.л.	Романова Е.В.
7.	Поддержка и обучение родителей детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью	печатная	под ред. Р.Ж. Мухамедрахимова. - Изд-во СПбГУ, 2009. – 78с.	4, 65 п.л	Боголюбова О.Н., Корнев А.Н., Москвина Е.А., Яковлева

					М.
<b>3. Учебно-методические работы за последние 3 года</b>					
1	2	3	4	5	6
1.	Арт-терапия	печатная	Методические указания студентам специализации «Психология развития и дифференциальная психология» - СПб, Издательство СПбГУ, 2013	2,5 п.л	Романова Е.В.
2.	Групповая психологическая работа с детьми и подростками	печатная	учебно-методическое пособие - СПб: СПбГУ, факультет психологии "Скифия-принт", 2014 96 стр.	4,6 п.л.	
<b>4. Наиболее значимые учебно-методические работы за предыдущие годы</b>					
1	2	3	4	5	6
1.	Арт-терапия	печатная	Методические указания студентам специализации «Психология развития и дифференциальная психология» - СПб, Издательство СПбГУ, 2013	2,5 п.л.	Романова Е. В.
2.	Групповая психологическая работа с детьми и подростками	печатная	учебно-методическое пособие - СПб: СПбГУ, факультет психологии "Скифия-принт", 2014	4,6 п.л.	
Количество публикаций в базах данных: за весь срок/за последние 3 года, индекс Хирша					
				Scopus:	000/000 h=00
				Web of Science:	000/000 h=00
				РИНЦ:	8/3 h=2