

**Сведения об участнике конкурса  
на замещение должности научно-педагогического работника**

**ФИО (полностью)** Филиппова Маргарита Георгиевна

**Должность, доля ставки, кафедры, научная специальность:** научный сотрудник (1,00 ставки), кафедра общей психологии (научная специальность 19.00.01 – Общая психология, история психологии, психология личности)

**Дата объявления конкурса в средствах массовой информации «05» апреля 2016 г.**

1. **Место работы в настоящее время:** СПбГУ, кафедра общей психологии, научный сотрудник
2. **Ученая степень (с указанием научной специальности)** кандидат психологических наук 19.00.01 «Общая психология, психология личности, история психологии»
3. **Ученое звание:** нет
4. **Стаж научно-педагогической работы:** 7 лет
5. **Общее количество опубликованных работ всего:** 51
6. **Общее количество опубликованных работ за последние 3 года** 13
7. **Общее количество опубликованных работ в индексируемых базах:**  
РИНЦ 19 / индекс Хирша 4  
Web of Science Core Collection 3 / индекс Хирша 2  
Scopus 3 / индекс Хирша 2
8. **Количество публикаций в базах данных за последние три года:**  
РИНЦ 11  
Web of Science Core Collection 1  
Scopus 2
9. **Опыт научного руководства и консультирования (за последние 3 года):**  
ВКР бакалавров (количество): 0  
ВКР специалистов (количество): 0  
Магистерских диссертаций (количество): 1
10. **Опыт учебно-методической работы за последние 3 года:**
  - число разработанных и реализованных курсов (название курса и на каком направлении\специальности реализован) нет
  - число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку (название, название изд-ва и город, год издания, кол-во страниц) 1
11. **Количество заявок, поданных за последние три года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:**
  - от российских научных фондов 4
  - от зарубежных научных фондов
  - из других источников 1 (НИР СПбГУ)
12. **Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах (в качестве руководителя либо ответственного исполнителя) за последние три года:**  

РГНФ, №12-36-01294, Механизмы субъективной оценки эффективности решения
---

когнитивных задач, 2012-2014 гг. (руководитель).
РФФИ, № 13-06-00416 А, Когнитивная активность сознания в условиях действия обратной связи различного типа, 2013-2015 гг. (исполнитель), руководитель Агафонов А.Ю.
РФФИ, Восприятие и переработка противоречивой информации, № 14-06-00302 А, 2014-2016 гг. (исполнитель), руководитель Аллахвердов В. М.
Психофизиологические маркеры ментальных пространств, актуализующихся в ходе разных видов интеллектуальной деятельности, № 8.38.303.2014, НИР за счет средств СПбГУ (Мероприятие 2), 2014-2015 гг. (исполнитель), руководитель – Холодная М.А.
РФФИ, № 14-06-00374 А, Психологические и психофизиологические составляющие избирательного внимания в процессе восприятия многозначной информации, 2014-2016 гг. (руководитель).
РФФИ, 15-06-07417 А, Избирательность внимания в ситуации когнитивного конфликта: диссоциация маркеров совершения ошибки и ее осознания, 2015-2017 гг., (исполнитель), руководитель Четвериков А.А.

13. Сведения об экспертной деятельности, в том числе о членстве в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических РАН, иных советах) нет

14. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций нет

15. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах нет

16. Знание иностранных языков английский – читаю, перевожу со словарем; эстонский – разговорный.

#### 17. Участие в конференциях

Психология XXI века: академическое прошлое и будущее, 20 – 23 апреля 2015 года, СПб
CFP: Toward a Science of Consciousness 2015, 9-13 июня 2015 года, Хельсинки
Отчетная конференция о результатах научных исследований, финансируемых правительством российской Федерации, отечественными и зарубежными фондами по направлению психология, 8-9 февраля 2016 года, СПб

18. Иные сведения о научно-педагогической /творческо-исполнительской деятельности (лечебной работе), спортивных званиях, почетных спортивных званиях, о победах в международных и всероссийских творческих конкурсах (по усмотрению претендента) нет

**СПИСОК**  
**научных, учебно-методических работ, творческо-исполнительских работ,**  
**учебников, учебно-методических пособий, монографий**  
 Филипповой Маргариты Георгиевны

**1. Научные работы за последние 3 года**

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в с.	Соавторы
<b>а) научные работы</b>					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.	Когнитивная активность в условиях действия обратной связи различного типа // Известия Самарского научного центра РАН	Печ.	Самара : Изд-во СНЦ РАН, т. 15, №2(3), 2013. С. 667-672.	6	Агафонов А.Ю., Сханов Р.А.
2.	Психологические и психофизиологические корреляты восприятия двойственных изображений // Вестник Санкт-Петербургского университета	Печ.	СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, Сер. 12. 2013. С.22-33.	11	Чернов Р.В.
3.	Эффекты научения в условиях противоречивой обратной связи // Вестник СамГУ.	Печ.	Самара: Издательство «Самарский университет», 2013. № 8/1 (109) СТР. 288-297.	10	Агафонов А.Ю., Бурмистров С.Н., Сханов Р.А.
4.	Ошибки в процессе научения при разных способах оценки эталона // Вестник СамГУ.	Печ.	Самара: Издательство «Самарский университет», 2013. № 8/1 (109) СТР. 298-304.	7	Сханов Р.А., Ворожейкин И.В., Макаров А.В.
5.	Влияние интерпретации и узнавания объекта на его аффективную оценку: утка-белка, воспринимаемая как белка, мало чем отличается от белки обычной // Психология. Журнал высшей школы экономики	Печ.	М.: ГУ ВШЭ. 2014. Том 11, № 1, С. 66 – 82.	17	Четвериков А.А., Чернов Р.В.
6.	Последствие имплицитных	Печ.	Самара: Издательство «Самарский	8	Агафонов А.Ю.,

	решений при наличии аффективной обратной связи // Вестник Самарского государственного университета.		университет», 2014. № 9 (120). С. 272-279.		Бурмистров С.Н.
7. Scopus	How to tell a wife from a hat: Affective feedback in perceptual categorization // Acta Psychologica.	Печ. и Эл. Публ.	2014, Vol. 151. P. 206 - 213. <a href="http://authors.elsevier.com/a/1POHC0dd~Fkr">http://authors.elsevier.com/a/1POHC0dd~Fkr</a>	8	Chetverikov, A.
8.	Oscillatory self-organization of cyclic synthesis of sensory and memory information for object recognition / In Chris Forsythe et al. (Eds.) Russian Cognitive Neuroscience: Historical and Cultural Context	Печ.	N.Y.: CreateSpace Independent Publishing, 2015. P.365-385.	21	Miroshnikov S.A., Chernov R.V.
9.	Осознаваемая и неосознаваемая многозначность: два вида когнитивного контроля // Сибирский психологический журнал.	Печ. и Эл. Публ.	2015, № 56. С. 37-55.// <a href="http://journals.tsu.ru/psychology/&amp;journal_page=archive&amp;id=1272&amp;article_id=22707">http://journals.tsu.ru/psychology/&amp;journal_page=archive&amp;id=1272&amp;article_id=22707</a>	19	Морошкина Н.В.
10. Scopus	Эвристический потенциал концепции Я. А. Пономарева // Психологический журнал.	Печ.	М. 2015. - Том 36, N 6. - С. 24-34.	11	Аллахвердов В. М., Гершкович, В. А., Карпинская, В. Ю., Морошкина, Н. В., Науменко, О. В., Тухтияева, Н. Х.
11.	Создание нового контекста как способ решения творческой задачи // Психология творчества и интеллекта: научные школы Института психологии РАН,	Печ.	Москва, 2015. С. 80-92.	13	Науменко О.В., Аллахвердов В.М., Гершкович В.А., Костина Д.И.
12.	Как сознание избавляется от противоречий // Журнал «Шаги / Steps»	Печ.	Москва, 2015. С. 165-182.	18	Аллахвердов В.М., Науменко О.В., Щербакова О.В., Аванесян

					М.О., Воскресенская Е.Ю., Стародубцев А.С.
13.	Dynamics of a negative choice in identifying ambiguous images // Toward a Science of Consciousness 2015	Печ. и Эл. Публ.	University of Helsinki, 8-13 June 2015. P. 304-305.	2	Chernov R., Miroshnikov S.

## 2. Наиболее значимые научные работы за предыдущие годы

1	2	3	4	5	6
1.	Двойственные изображения: не видим или видим, но не осознаем? // Фундаментальные проблемы психологии. Личность и культура	Печ.	СПб.: СПбГУ, 2003. С. 204-212.	9	Наследов А.Д.
2.	Исследование неосознаваемого восприятия (на материале многозначных изображений) // Аллахвердов В. М. и коллеги. Экспериментальная психология познания: когнитивная логика сознательного и бессознательного	Печ.	СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2006. С. 165-187	23	
3.	Восприятие без осознания и целесообразность его участия в психодиагностическом исследовании // Вестник Санкт-Петербургского университета	Печ.	СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, Сер. 12. 2008. Вып.2. С. 101-108.	8	
4.	Осознаваемые и неосознаваемые компоненты восприятия многозначных изображений // Психологические исследования: Сб. научных трудов.	Печ.	Самара: Изд-во "Универс-групп", 2009. Вып. 7. С. 73-91.	18	
5.	Восприятие	Печ.	СПб.: Изд-во С.-Петерб.	10	Мирошников

	полисемии: когда происходит выбор значения, подлежащего осознанию? // Вестник Санкт-Петербургского университета		ун-та, Сер. 12. 2009. Вып.2. С. 261-271.		С.А., Чернов Р.В.
6.	Вытеснение угрожающей информации: изучение возможности измерения неосознаваемого страха // Вестник Санкт-Петербургского университета,	Печ.	СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, Сер. 12. 2010. Вып.2. С. 32-47.	15	Чернов Р. В., Мирошников С. А.
7.	Восприятие многозначной информации: роль неосознаваемых значений.	Печ.	Saarbrücken: Lap Lambert Academic Publishing, 2010. ISBN 978-3-8433-0357-6. – 131 с.	131	
8. Scopus	Does Unconscious Information Affect Cognitive Activity: A Study Using Experimental Priming // The Spanish Journal of Psychology	Печ. и Эл. Публ.	Vol. 14 (1), 2011, P. 20 – 37. . <a href="http://www.ucm.es/info/Psi/docs/journal/v14_n1_2011/art20.pdf">http://www.ucm.es/info/Psi/docs/journal/v14_n1_2011/art20.pdf</a>	17	

### 3. Учебно-методические работы за последние 3 года

1	2	3	4	5	6
1.	Методические материалы к программному комплексу для психологических исследований	Печ.	СПб.: Изд-во «ЛЕМА», 2014	194	Мирошников С.А., Иванова А. Е., Михайлова Е.Л., Плахотина О.Д., Рыжухин А.В., Чернов Р.В.

### 4. Наиболее значимые учебно-методические работы за предыдущие годы

1	2	3	4	5	6
1.	Методические материалы к программному обеспечению практикума по экспериментальной психологии и	Печ.	СПб.: Изд-во «ЛЕМА», 2007	113	Мирошников С.А., Кравец О.Ю., Чернов Р.В.

	психодиагностике ЭДК (экспериментально-диагностический комплекс). 2-е издание (соответствующая версия программы: 8.1.10)				
2.	Специальные исследовательские методы // Методические материалы к программному комплексу Лонгитюд-ЭДК. Экспертная система Лонгитюд. Экспериментально-диагностический комплекс (ЭДК). 7-е издание, переработанное и дополненное (соответствующая версия программы: 9.3.20).	Печ.	СПб.: Изд-во «ЛЕМА», 2009	15	Мирошников С. А., Чернов Р. В.
Количество публикаций в базах данных: за весь срок/за последние 3 года, индекс Хирша					
				Scopus:	3/1 h=2
				Web of Science:	3/2 h=2
				РИНЦ:	19/11 h=4