

**Сведения  
об участнике конкурса  
на замещение должности  
научно-педагогического работника\***

ФИО (полностью) Эрштейн Леонид Борисович  
Должность, доля ставки Доцент  
Кафедра (подразделение) Кафедра информационных систем в искусстве и гуманитарных науках (1.).  
Дата объявления конкурса 27.03.2015

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) кафедра информационных и управляющих систем, Института печати, Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна.
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) Кандидат педагогических наук, 13.00.02 (Менеджмент: уровень профессионального образования)
3. Ученое звание \_\_\_\_\_
4. Стаж научно-педагогической работы 3 года
5. Общее количество опубликованных работ: всего 54 за последние 3 года 34
6. Научные, учебно-методические, (творческо-исполнительские) работы за последние 3 года или с момента последнего избрания по конкурсу.

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	Теоретические основания научного руководства. Статья.		Известия РАО – 2012. - № 21- С. 66-71.	0.4	
2	Теория управления в научном руководстве аспирантами. Статья.	Печ.	Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 3. С. 70–75.	0.4	
3	Коллективное научное руководство Аспирантами в процессе подготовки Диссертационных работ. Статья.	Печ.	Известия ПГПУ им. В. Г. Белинского. 2012. № 28. С. 1138–1142.	0.3	
4	Этические аспекты коммуникации субъектов	Печ.	Вестник университета МВД России. 2012 № 56 – С. 245-249	0, 4	

\* Сведения, содержащиеся в пп. 1-17 настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Факультета искусств (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3 Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012 (с изменениями и дополнениями).

	научного руководства в процессе подготовки квалификационных работ. Статья.				
5	Противоречия и условия эффективности научного руководства соискателями в процессе подготовке диссертационных квалификационных работ. Статья.	Печ.	Вестник университета МВД России. 2012 № 55 – С. 156-160	0, 3.	
6	Информационные технологии в процессе взаимодействия соискателя ученой степени и научного руководителя. Статья.	Печ.	Открытое и дистанционное образование. Томск, 2012 №3(47), С.58-62	0,3.	
7	Критерии эффективности научного руководства. Статья.	Печ.	Вестник СПГУТД, № 4, 2012 Серия 3 Экономические, гуманитарные и общественные науки. С 45-48	0,4	
8	Научное руководство кандидатскими диссертационными исследованиями с точки зрения аспирантов и кандидатов наук. Статья.	Печ.	Высшее профессиональное образование в современном мире: состояние и перспективы развития. 22 октября 2012 г. – СПб.: НОУ СЮА с. 170- 181.	0, 7	
9	Типология отношений между субъектами научного руководства и низкая эффективность деятельности аспирантуры. Тезисы.	Печ.	Менеджмент 21 век. Ресурсы развития образования в бизнесе. 27-29 ноября 2012 г. СПб: РГПУ им. А. И. Герцена	0.2.	
10	Специфика и особенности научного руководства аспирантами-юристами в современных условиях. Тезисы.		Вестник Санкт-Петербургской юридической академии. 2012. Т. 16. № 3. С. 111-113.	0,2	
11	Влияние научного руководства на продуктивность диссертационных исследований по результатам опроса аспирантов и кандидатов наук. Статья.		Вестник Санкт-Петербургской юридической академии. 2012. Т. 17. № 4. С. 88-91.	0, 3	А. В. Долматов
12	Теоретические основания научного руководства в	Печ.	Вестник СурГПУ- 2012.- №16.- С.127-133.	0, 4	

	процессе подготовки квалификационных работ. Статья.				
13	Критерии эффективности руководства квалификационными научными работами		Вестник Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна. Серия 3: Экономические, гуманитарные и общественные науки. 2012. № 4. С. 45-48.	0,4	
14	Мотивация субъектов научного руководства в процессе подготовки диссертации на звание ученой степени кандидата наук.		Вестник Новосибирского государственного университета Серия. Педагогика. 2013 Том 14. Выпуск 1. С. 131-137	0,4	
15	Парадигмально-аксиологические основания подготовки квалификационных работ		Вестник № 1 2013 Серия 3 Экономические, гуманитарные и общественные науки. С 42-47	0,3	
16	Сетевые сообщества аспирантов как форма развития научных школ.		Открытое и дистанционное образование. Томск, 2013 №1(49).С.64-68.	0,3	
17	Разработка методик научного руководства как скрытый фактор успеха подготовки научных исследований		Alma mater вестник высшей школы Москва. 2013 № 3 С. 76-80	0,3	
18	Использование сети интернет в процессе обучения студентов и подготовки научных исследований		Дистанционное и виртуальное обучение № 5(71) май 2013	0,3	
19	Активная лекция как способ повышения качества образования в вузе и аспирантуре		Alma mater вестник высшей школы ОКТЯБРЬ 2013 № 10	0,3	
20	Мотивация субъектов научного руководства в процессе подготовки диссертации на звание ученой степени кандидата наук.		Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. 2013 № 1. С. 158-163.	0,4	
21	Парадигмально-аксиологические основания научного руководства квалификационными		Профессиональное образование в России и за рубежом. 2013. № 9. С. 38-44.	0,4	

	работами				
22	Планирование в процессе научного руководства и организации диссертационного исследования		Экономика и управление: проблемы, решения №6 (18), 2013 С.66 -72.	0,4	
23	Проблемы методики руководства научными исследованиями		Вестник Санкт-Петербургской юридической академии 2013. Т. 19. № 2. С. 107-110.	0,4	
24	Научное руководство: теория и методика		СПб:СПГУТД СЗИП, 2013- 196 с.	9,6	
25	Научное руководство как полипарадигмальный феномен педагогической действительности		Вестник Санкт-Петербургской юридической академии. 2013. Т. 21. № 4. С. 111-114.	0,3	
26	Реализация основных функций научного руководства как средство успеха подготовки исследовательских квалификационных работ		Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке. 2013. № 3. С. 43-47.	0,3	
27	Сравнительный анализ научного руководства различными квалификационными работами в высшем и постдипломном образовании		Вестник Омского университета. 2014. № 2 (72). С. 198-202.	0,3	
28	Основные тенденции использования сети Интернет в процессе деятельности субъектов образовательной деятельности в высшем образовании и аспирантуре		Alma mater (Вестник высшей школы). 2014. № 8. С. 63-66.	0,3	М. Г. Васильева
29	Научное руководство различными видами квалификационных работ: Специфика и особенности.		Вестник Новосибирского государственного университета Серия. Педагогика. 2014	0,3	
30	MICROSOFT ACCESS как технология работы с источниками в процессе подготовки научных исследований и взаимодействия субъектов научного руководства		Открытое и дистанционное образование. 2014. № 3 (55). С. 18-21.	0,3	
31	Научное руководство в структуре подготовки		Вестник Санкт-Петербургской юридической академии. 2014. №3	0,3	

	научного исследования		(24).С. 113-116.		
32	Определение и общая классификация видов научного руководства		Вестник Санкт-Петербургской юридической академии. 2015. Т. 26. № 1. С. 117-121	0,3	
33	Эффективность образовательных воздействий как одна из основных проблем образовательного процесса		Вестник Самарского государственного технического университета 2015 - С 293-298	0,3	
34	Трансляция знаний в современном информационном обществе и организация занятий в высшем образовании		Открытое и дистанционное образование (принято к печати).	1	

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные труды</b>					
1.	Запретная теория ценностей: психологические и социологические следствия представления ценностей как динамических запретов. Монография.	Печ.	Спб, 2008. - 122 с.	7, 6	
2.	Борьба за существование и естественный отбор как основные движущие силы развития личности и общества: Социум как экологическая система. Монография.	Печ.	СПб. 2010. – 137 с.	8, 5	
3.	Общая теория социального и психологического взаимодействия: Ценности, борьба за существование и естественный отбор в процессах функционирования личности и социума.	Печ.	Ламберт., 2011 – 269 с.	16, 8	
4.	Научное руководство:	Печ.	Спб:СПГУТД СЗИП,	12,2	

	теория и методика		2013- 196 с.		
5.	Трансляция знаний в современном информационном обществе и организация занятий в высшем образовании		Открытое дистанционное образование (принято к печати).	и 1	
<b>II. Учебно-методические работы</b>					
1.					
2.					
<b>III. Творческо-исполнительские работы</b>					
1.					
2.					

8. Количество публикаций в журналах, входящих в наукометрические базы (за последние 3 года): Scopus \_\_\_\_\_; Web of Science Core Collection \_\_\_\_\_.

9. Индекс Хирша по Scopus/Web of Science Core Collection: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

10. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:  
 10.1. число ВКР бакалавров 5/специалистов 5  
 10.2. число диссертаций: магистерских \_\_\_\_\_/кандидатских \_\_\_\_\_/докторских \_\_\_\_\_  
 10.3. число выпускников аспирантуры \_\_\_\_\_ (в т.ч. защитившихся в срок \_\_\_\_\_).

11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента

Количество аспирантов/докторантов	Тема диссертационного исследования	Научная специальность	Дата защиты
<b>Кандидатские диссертации</b>			
<b>Докторские диссертации</b>			

12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов 5; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку \_\_\_\_\_.

13. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах

13.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов \_\_\_\_\_; от зарубежных научных фондов \_\_\_\_\_;  
 из других источников \_\_\_\_\_.

13.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

Год заключения	Наименование организации-	Название проекта	Объем финансирования

договора	грантодателя		

14. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) -
- 
15. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций -
- 
16. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах -
- 
17. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента) Индекс Хирш по РИНЦ – 3. Количество публикаций в журналах ВАК за последние 3 года 24. Лауреат конкурса на лучшую научную книгу 2008 года. Тема кандидатской диссертации посвящена формированию компьютерной компетентности будущих менеджеров.
-