

**Сведения об участнике конкурса
на замещение должности научно-педагогического работника**

ФИО: Дворникова Татьяна Анатольевна

Должность, доля ставки, кафедра, научная специальность: ст. преподаватель, 1,0 ставки, кафедра психологии и педагогики личностного и профессионального развития.

Дата объявления конкурса в средствах массовой информации «5» апреля 2016 г.

1. Место работы в настоящее время: Санкт-Петербургский государственный Университет, кафедра психологии и педагогики личностного и профессионального развития, ст. преподаватель.
2. Ученая степень: нет
3. Ученое звание: нет
4. Стаж научно-педагогической работы: 8 лет
5. Общее количество опубликованных работ всего: 20
6. Общее количество опубликованных работ за последние 3 года: 6
7. Общее количество опубликованных работ в индексируемых базах:
РИНЦ 7 / индекс Хирша 2
Web of Science Core Collection нет / индекс Хирша нет
Scopus нет / индекс Хирша нет
8. Количество публикаций в базах данных за последние три года:
РИНЦ 3
Web of Science Core Collection нет
Scopus нет
9. Опыт научного руководства и консультирования (за последние 3 года):
ВКР бакалавров (количество): нет
ВКР специалистов (количество): нет
Магистерских диссертаций (количество): нет

Количество	Тема исследования	Научная специальность	Дата защиты (месяц, год)
Кандидатские диссертации			
Докторские диссертации			
Число выпускников аспирантуры			

10. Опыт учебно-методической работы за последние 3 года:
 - число разработанных и реализованных курсов: 12
 - 1. курс «Психология» для ООП бакалавриата «Конфликтология» по направлению 034000 «Конфликтология».
 - 2. курс «Психология» для ООП бакалавриата «Культурология» по направлению 033000 «Культурология».
 - 3. курс «Психология» для ООП бакалавриата «Прикладная этика» по направлению 033700 «Прикладная Этика».
 - 4. курс «Психология» для ООП бакалавриата «Религоведение» по направлению 033300

- «Религоведение».
5. курс «Психология» для ООП бакалавриата «Философия» по направлению 030100 «Философия».
 6. курс «Психолого-педагогические проблемы дошкольного образования» для ООП «Психология развития и образования» по направлению «Психология».
 7. курс «Основы психологического консультирования с практикумом» для ООП бакалавриата «Психология».
 8. курс «Современные подходы к индивидуальному психологическому консультированию» для ООП «Общая психология и психология личности» по направлению «Психология».
 9. курс «Теория и техники психологического консультирования в образовании» ООП «Психология развития и образования» по направлению «Психология».
 10. курс «Психодиагностика проблем личности» для ООП «Общая психология и психология личности» по направлению «Психология».
 11. курс «Проблемы современной психодиагностики в образовании» ООП «Психология развития и образования» по направлению «Психология».
 12. курс «Тренинг решения психодиагностических задач» для ДОП профессиональной переподготовки по направлению «Психология».

- число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку (название, название изд-ва и город, год издания, кол-во страниц)

1. Учебное пособие: «Проблемы современной психодиагностики в образовании». Рекомендовано к публикации 12 октября 2015 года, выписка из протокола заседания учебно-методической комиссии факультета психологии СПбГУ № 06/86-04-15.

11. Количество заявок, поданных за последние три года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

- от российских научных фондов
- от зарубежных научных фондов
- из других источников

Нет

12. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах (в качестве руководителя либо ответственного исполнителя) за последние три года:

(с указанием источника финансирования, № проекта, названия, года и срока заключения, статуса участника (руководитель/ответственный исполнитель), руководителя (для статуса ответственный исполнитель)

Нет

13. Сведения об экспертной деятельности, в том числе о членстве в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических РАН, иных советах)

Нет

14. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций

Нет

15. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах

Нет

Сведения, содержащиеся в п.п. 1-18 настоящего документа публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого Совета Факультета (Ученого Совета СПбГУ) в соответствии с Положением о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 27.08.2015

16. Знание иностранных языков

Немецкий язык со словарем

17. Участие в конференциях: 4

1. конференция «Современная психодиагностика России. Преодоление кризиса», Челябинск, сентябрь 2015, заочное участие с докладом.

2. конференция «Ананьевские чтения – 2015: Фундаментальные проблемы психологии». Санкт – Петербург, 20-22 октября, очное участие с докладом.

3. конференция «НОВАЯ НАУКА: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПУТИ РАЗВИТИЯ», Стерлитамак, 09.11.2015, заочное участие с докладом.

4. конференция «НОВАЯ НАУКА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД», Стерлитамак, 14.11.2015, заочное участие с докладом.

18. Иные сведения о научно-педагогической /творческо-исполнительской деятельности (лечебной работе), спортивных званиях, почетных спортивных званиях, о победах в международных и всероссийских творческих конкурсах (по усмотрению претендента)

СПИСОК
научных, учебно-методических работ, творческо-исполнительских работ,
учебников, учебно-методических пособий, монографий
Дворниковой Татьяны Анатольевны

1. Научные работы за последние 3 года

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в с.	Соавторы
а) научные работы					
1	2	3	4	5	6
1.	Дворникова Т.А. Портфолио в вузе	печатная	Современные образовательные технологии. Учебное пособие. Под ред. Бордовской Н.В., 3-е изд., стер. — М.:КНОРУС, 2013.— с.168-176 С	8	Коллектив авторов под ред. Бордовской Н.В.
2.	Психологические факторы развития когнитивных учебных стратегий студентов	печатная	Ананьевские чтения – 2015: Фундаментальные проблемы психологии: материалы научно-практической конференции, 20-22 октября 2015 г.» / отв. ред. В.М. Алахвердов. – СПб.: СПбГУ. Скифия-принт, 2015. – с.166-167	2	Костромина С.Н.
3	Диагностика учебных стратегий студентов	печатная	Современная психодиагностика России. Преодоление кризиса: сборник материалов III Всероссийской конференции по психологической диагностике: в 2 т. / редколлегия: Н.А. Батурин (отв.ред.) и др. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – Т. 1. - с.154-160	7	Костромина С.Н.
4	Изучение мотивационной направленности студентов	печатная	НОВАЯ НАУКА: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПУТИ РАЗВИТИЯ: материалы международной. науч.– практ. конф. (Стерлитамак, 09.11.2015	3	

			г.). – Стерлитамак: РИЦ АМИ, 2015. – с.77-79		
5	Исследование профессионально-личностного развития студентов медиков	печатная	НОВАЯ НАУКА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД: материалы международной. науч.– практ. конф. (Стерлитамак, 14.11.2015 г.). /в 3 ч. Ч.3 - Стерлитамак: РИЦ АМИ, 2015. –с.73-76	4	
6	Дворникова Т.А. Развитие учебных стратегий у студентов разной профессиональной направленности	печатная	Международный научный журнал «Инновационная наука» в 3 ч. ч.3., № 11 - Научно – издательский центр «Аэтерна», Уфа, 2015, с.248-250	3	

2. Наиболее значимые научные работы за предыдущие годы

1	2	3	4	5	6
1.	Диагностика учебных стратегий студентов	печатная	Современная психодиагностика России. Преодоление кризиса: сборник материалов III Всероссийской конференции по психологической диагностике: в 2 т. / редколлегия: Н.А. Батурин (отв.ред.) и др. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – Т. 1. - с.154-160	7	Костромина С.Н.
2.	Развитие учебных стратегий у студентов разной профессиональной направленности	печатная	Международный научный журнал «Инновационная наука» в 3 ч. ч.3., № 11 - Научно – издательский центр «Аэтерна», Уфа, 2015, 309 с.	3	

3. Учебно-методические работы за последние 3 года

1	2	3	4	5	6

4. Наиболее значимые учебно-методические работы за предыдущие годы

1	2	3	4	5	6
2.					
Количество публикаций в базах данных: за весь срок/за последние 3 года, индекс Хирша					
				Scopus:	нет
				Web of Science:	нет
				РИНЦ:	"7/3, h=2"