

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника**

ФИО (полностью) **Дворецкая Екатерина Викторовна**
 Должность доцент, 1,0 ставки
 Кафедра (подразделение) Кафедра культурной антропологии и этнической социологии
 «Социология культуры» (п.1.1.18 Приказа от 02.06.2015 № 4425/1)

Дата объявления конкурса 03.06.2015

1. Место работы в настоящее время (организация, должность)
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) доктор философских наук, научная специальность 09.00.05 – этика и 09.00.03 – история философии
3. Ученое звание - доцент
4. Стаж научно-педагогической работы - 20 лет 9 мес.
5. Общее количество опубликованных работ - 57
6. Научные, учебно-методические, творческо-исполнительские работы за последние 5 лет:

№ №	название работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п..л. или стр.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
1.	Symbolic approach to education in ethics	печ.	Procedia - Social and Behavioral Sciences, 174 (C), (2015) pp. 3228-3235 (Scopus)	0,5 п.л.	Сотникова О.А., Мелехина М.Б.
2.	Формирование экологической ответственности для достижения определенных личностных результатов	печ.	Человек и образование, 2014, № 4, стр. 70-80 (ВАК)	0,5 п.л.	
3.	Этические основание международной интеграции в эпоху постмодерна	печ.	«Образование. Экономика. Общество», 2015, № 1-2 (47-48), стр. 106-110	0,5 п.л.	Бурячко С.В., Жестоканова И.В.
4.	Подготовка учителя к духовно-нравственному воспитанию для реализации ФГОС	печ.	Академия профессионального образования, 2014, № 5-6, стр. 35-41	0,5 п.л.	Рогинская, Н. А., Савинкова, С. М.
5.	Формирование общекультурных компетенций: символический подход	печ.	Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования: сб. науч. статей / под	0,5 п.л.	Рогинская Н.А., Чернышева М.В.

			<p>общ. ред. О.Б. Даутовой, И.И. Соколовой, В.И. Сопина, З.Н. Ситник – СПб: ФГНУ ИПООВ РАО, 2014. – 310 с. (стр. 33-39)</p>		
6.	Символический подход к формированию общекультурных компетенций	печ.	<p>Проблемы педагогической инноватики в профессиональной школе: Материалы 14-ой Международной научно-практической конференции / отв. ред. Н.Н. Суртаева, А.А. Макареня, С.В. Кривых. – Санкт-Петербург: Экспресс, 2013. – 365 с. (1000 экз.) ISBN 978-5-9592-0173-9 (0,5 п.л., с. 38-42)</p>	0,5 п.л.	
7.	Этическое образование педагогов в условиях внедрения и реализации ФГОС общего образования	печ.	<p>Человек и образование, № 3 (36), 2013. (ВАК), ISSN 1815-7041 (0, 5 п.л., с. 64-68)</p>	0,5 п.л.	
8.	Моральная и юридическая ответственность многоликой личности	печ.	<p>Проблема «Я»: философские традиции и современность / под ред. В.Н. Поруса. - М.: Альфа-М, 2012. – 352 с. (1000 экз.) – (Библиотека журнала «Эпистемология и философия науки») ISBN 978-5-98281-330-5 (с. 304-313) (ВАК)</p>	0,7 п.л.	
9.	Этическая экспертиза педагогических исследований	печ.	<p>Педагогическое образование в государствах-участниках СНГ: современные</p>	0,5 п.л.	

			проблемы, концепции, теории и практика: сб. науч. ст. / под общ. ред. И.И. Соколовой. – ч. 1. – СПб.: ФГНУ ИПООВ РАО, 2012. – 356 с. – с. 293 – 300 (0,5 п.л.) – 300 экз. ISBN 978-5-902064-57-2 (ч. 1)		
10.	Этические основы социального взаимодействия	печ.	Социальное взаимодействие в различных сферах жизнедеятельности: материалы II-ой Международной научно-практической конференции. – СПб.: Экспресс, 2012. – 460 с. – с. 15-19 (0,5 п.л.) – 2000 экз. ISBN 978-5-9592-0165-4	0,5 п.л.	
11.	Education in Ethics through Symbols in Art	печ.	Proceeding Book of the Inaugural International conference “Ethics Education in a global perspective”, Duquesne University Press, 2012. – 140 pp., p. 98-99	0,3 п.л.	
12.	Этическое образование в России – от Владимира Георгиевича Иванова до наших дней	печ.	Актуальные вопросы фундаментальной и прикладной этики. К 90-летию со дня рождения профессора В.Г.Иванова: Материалы Международной научной конференции. – СПб.: СПбГУП, 2012. – 155с. (200 экз.) ISBN 978-5-7621-0685-6 С. 131-136)	0,5 п.л.	
13.	Моральные символы в искусстве	печ.	«Прикладное искусство и художественное образование» (материалы	0,5 п.л.	

			международной научно-практической конференции 9-10 июня 2011 г.). – СПб: ИДПИ, 2011. –стр.5-10		
14.	Методология исследования специфики этического образования	печ.	«Вопросы методологии в педагогике и педагогическом образовании». – Сб.науч.трудов. – СПб-Тюмень: Учреждение РАО ИПО - ТОГИРРО, 2011 –стр. 27-31	0,5 п.л.	
15.	Концептуальные основания совершенствования этического образования педагогов	печ.	Педагогическое образование: современные проблемы, концепции, теории и практика: Сборник научных статей Третьей международной научно-практической конференции конференции, СПб.: Учреждение РАО ИПО, 2010, стр. 71-78	0,5 п.л.	
16.	Деятельностный подход к изучению специфики этического образования	печ.	Образование в условиях системных изменений: Сборник науч. трудов, Выпуск 4. – СПб.: ИПК СПО, 2010. – 150., стр. 19-21	0,5 п.л.	
17.	Формирование вкуса в процессе познания	печ.	Перспективы развития и инновации художественного образования: материалы 5-ой научно-практической конференции (СПб. 11 декабря 2010г.) / под общей ред. Кривых С.В. – СПб. – ИДПИ. – 2010, стр. 11-15	0,5 п.л.	
18.	Современные проблемы биоэтики	печ.	Экологическое партнерство. Аспекты	1 п.л.	

	и этическое образование		взаимодействия человека и животного в современном обществе: Сборник науч. трудов I-ой Международной научно-практической конференции (СПб, 24-25 июня 2010 г.) – СПб.: НОИР, ООО «ИКЦ», 2010. – 170 с., стр. 8-15		
--	-------------------------	--	--	--	--

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ №	название работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л. или стр.	Соавторы
1.	СОЦИОЛОГИЯ: учебное пособие (для студентов гуманитар. Фак.)	печ.	СПб: БГТУ «Военмех», 2003	213 стр.	Н. В. Зубрицкая, Н. В. Иванников и др.; Под ред. К. П. Лапина
2.	Ценностные ориентации студенческой молодежи	печ.	Вопросы психологии. 2005. № 3. С. 22-28. (ВАК)	0,5 п.л.	
3.	Персоналистические тенденции современной Англо-Американской философии последней четверти XX столетия	Печ.	СПб: «Лань», 2001	19 п.л.	
4.	Моральная и юридическая ответственность многоликой личности	печ.	Проблема «Я»: философские традиции и современность / под ред. В.Н. Поруса. - М.: Альфа-М, 2012. – 352 с. (1000 экз.) – (Библиотека журнала «Эпистемология и философия науки») ISBN 978-5-98281-330-5 (с. 304-313) (ВАК)	0,7 п.л.	
5.	Education in Ethics through Symbols in	печ.	Proceeding Book of the Inaugural International	0,3 п.л.	

	Art		conference “Ethics Education in a global perspective”, Duquesne University Press, 2012. – 140 pp., p. 98-99		
--	-----	--	---	--	--

8. Индекс Хирша – 1, количество публикаций в базах данных РИНЦ – 17, Web of Science Core Collection – 1, Scopus – 1.

9. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента – нет

10. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах (за последние 5 лет):

Июль 2011 – ЮНЕСКО курсы повышения квалификации преподавателей этики (UNESCO Ethics Teacher Training Course), Дубровник, Хорватия

Январь – Март 2010 – приглашенный профессор по программе Эразмус Мундус Мастер по Биоэтике (Visiting Scholar Erasmus Mundus Master of Bioethics), Радбаут университет, Наймеген, Нидерланды

11. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационном совете, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах):

- Член Диссовета по специальности 13.00.01 – общая педагогика;
- Эксперт по этике в датебаза ЮНЕСКО Global Ethics Observatory (GEObs), UNESCO

<http://www.unesco.org/shs/ethics/geo/user/?action=search&lng=en&db=GEO1>

- Эксперт ЕС

12. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах международных конференций:

- Член редколлегии журнала «Образование. Экономика. Общество»;
- Ведущий организатор ежегодной Международной конференции «Прикладное искусство и художественное образование», Июнь 2011 и 2010, Санкт-Петербург, Институт Декоративного и прикладного искусства

13. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах: нет

14. Иные сведения о научно-педагогической / творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента):

- Член Международной Ассоциации Образование по этике (International Association for Education in Ethics)
- Свободное владение английским языком