

Приложение к Заявлению
об участии в конкурсе
на замещение должности
научно-педагогического
работника

**Сведения об участнике конкурса
на замещение должности научно-педагогического работника**

ФИО (полностью) Думчева Алла Германовна

Должность, доля ставки доцент, 0.5 ст

Кафедра (подразделение) педагогики и педагогической психологии

Дата объявления конкурса 26.12.2014

1. Место работы в настоящее время СПБАППО (кафедра психологии, доцент), СПбГУ (кафедра педагогики и педагогической психологии 0,5 ст по совместительству)

2. Ученая степень (с указанием научной специальности): кандидат педагогическх наук 13.00.01

3. Ученое звание доцент

4. Стаж научно-педагогической работы 17 лет

5. Общее количество опубликованных работ 36

6. Научные, учебно-методические, творческо-исполнительские работы за последние 5 лет

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
1.	Моделирование воспитательного уклада образовательном процессе дополнительного образования. /В кн.: Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся начальной школы.	Учебно-методическое пособие	СПб.: СПБАППО, 2011, с.94-121	1,8	
2.	Психологическое обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) как предмет педагогической	Статья	Служба практической психологии в системе образования. Материалы регион. науч-практ конференции. Вып 15., СПб.: СПБАППО, 2011, С.37-44	0,5	

	ответственности.				
3.	Проблема оценки условий и результатов духовно-нравственного развития и воспитания в школе.	Статья	Вестник ПСТГУ, вып.3, 2011 . с. 77-81	0,3	Захарченко М.В.
4.	Мотивация к творчеству: исследование образовательного запроса родителей воспитанников системы дополнительного образования.	Статья.	Одаренные дети: проблемы, перспективы, развитие. Материалы с-з регион. научн-практ. конференции. СПб, СПБАППО, 2011.- С.270-278	0,56	
5.	Формирование событийного пространства в условиях дополнительного образования детей. Сборник учебно-методических материалов. Под общ ред. Думчевой А.Г.	Сборник учебно-методических материалов	СПб.: Изд-во НУ Центр стратегических исследований, 2011.- 118с	8,0	
6.	Формирование событийного пространства в условиях дополнительного образования. Парадигмальные и личностные подходы проектирования.	Печат	Формирование событийного пространства в условиях дополнительного образования детей. СПб.: Изд-во НУ Центр стратегических исследований, 2011.- С.7-17	0,63	
7.	Духовно-нравственное развитие и воспитание в событийной среде: модель организации педагогического опыта.	Печат	Психологическое обеспечение педагогического процесса в ОУ: проблемы, ресурсы, инновации. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. СПб.: СПБАППО, 2011.- С. 107-112	0,38	
8.	Возможности психологического обеспечения инновационной деятельности в современном образовательном пространстве. Статья	Печат электр	Непрерывное образование. Научный рецензируемый журнал. СПб.: СПБАППО, 2012. вып. 4.- С.18-24	0,38	

9.	Построение модели психологического обеспечения реализации ФГОС в образовательном учреждении.	Электр	«Служба практической психологии в системе образования» Материалы междунар научно-практ. конференции СПб.: СПБАППО, 2012, вып. 16.- С.17-27	0,68	
10	Духовно-нравственное развитие и воспитание в событийной среде: принципы психолого-педагогического обеспечения.	печат	Система образования и церковь: сотрудничество во в духовно-нравственном развитии и воспитании детей. Материалы научно-практ. конф. Окружной этап Международных Рождественских чтений.- СПб.: СПБАППО, 2012.- С. 99-105	0,38	
11	Пространство взросления: опыт антрополого-психологического проектирования воспитательных систем	Статья	Межрегиональные Знаменские образовательные чтения: "Традиционные ценности и современный мир": материалы конференции.- СПб.: СПБАППО, 2013.- С. 50-61	0,75	
12	Психолого-педагогическое обеспечение реализации ФГОС: антропологический подход.	Статья	«Служба практической психологии в системе образования» Материалы междунар. научно-практ. конференции СПб, СПБАППО, 2013, вып 17. -С.13-21	0,56	
13	Технология формирования инициативности, самостоятельности, ответственности дошкольников.	электр	«Служба практической психологии в системе образования» Материалы междунар. научно-практ. конференции СПб, СПБАППО, 2013, вып 17. С.64-70	0,44	Монина Г.Б
14	Способности нравственным суждениям и их взаимосвязь с креативными компонентами мышления у младших подростков.	Печат электр	Одаренные дети: проблемы, перспективы, развитие. Материалы междунар. научн-практ. конференции СПб, СПБАППО, 2013, с.164-171	0,44	Мошкова А.В.

15	Воспитание в событийной среде: модель педагогического опыта.	Статья	Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования. Материалы всеросс. конференции. СПб.: 2013, с. 54-60	0,44	
16	Школа как пространство встреч. Инновационные психолого-педагогические подходы к организации образовательного процесса. Учебно-методическое пособие.	Учебно-методическое пособие	СПб.: СПбАППО, 2014. — 138с.	8,75	Алешин В.Н.
17	Личностные результаты ФГОС: педагогическая рефлексия и оценка.	Статья	«Служба практической психологии в системе образования» Материалы регион. научно-практ. конференции СПб, СПбАППО, 2014, вып. 18.- С.34-41	0,5	
18	ФГОС дошкольного образования: ступеньки роста.	Статья	Школьный психолог 2014, №10. М.: Издательский дом "Первое сентября".- С. 24-28	0,25	Монина Г.Б., Мостова О.Н.
19	Психолого-педагогическая поддержка разновозрастных сообществ в событийной среде: модель организации педагогического опыта.	Статья	Исследовательская работа и креативный потенциал ученическо-учительских сообществ. Материалы Второй междун. науч-метод. конф. Волгоград, 6-7. 11. 2013. М.: Планета, 2014. - С.47-67	1,3	
20	Возрастно-нормативное развитие учащихся в подростковой школе: сопровождение на пути взросления.	Глава в научн-метод. пособии	Социализация учащихся 5-9 классов. Научно-метод. пособие. СПб.: СПбАППО, 2014.- С. 5-22	1,0	
21	Инновационная деятельность в дополнительном образовании в контексте ФГОС. Сборник научных и методических материалов / под общ. ред. М.В. Захарченко	Сборник научных и методических материалов	СПб.: СПб АППО, 2015.- 174с.	10,8	Захарченко М.В., Соколова Н.Н.

22	Тезаурус антропо-практики: от методологии к технологиям образовательном пространстве.	Статья	«Служба практической психологии в системе образования». Материалы международной науч-практ. конференции. СПб, СПбАППО, 2015, вып 19. С.29-41	0,8	
23	Психология взросления как ценностная установка Стандартов нового поколения	Статья	«Преемственность дошкольного и начального общего образования как условие реализации ФГОС ДО и НОО».- Материалы Всероссийской научно-практической конференции 10.12.2014г. СПб. ЛОИРО, 2015.-С.19-28	0,63	
24	Возрастосообразность как предмет профессионального педагогического мышления.	Статья	Материалы XXIII Международных Рождественских образовательных чтений. 21 - 23 января 2015 года, г. Москва, 2015.- С. 247-255	0,5	

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
1	Возможности инновационной деятельности педагога-психолога в современном образовательном пространстве.	Статья	Служба практической психологии в системе образования. Вып.12 Материалы научно-практической конференции. СПб.: СПбАППО, 2008. – С. 11-22	0,75	
2	Психология профессионального здоровья учителя.	Учебно-методическое пособие	СПб.: СПбАППО, 2010, вып 1.-70с	4,38	С.М.Шингаев, В.Н.Новоселов
3	Диагностика условий и результатов духовно-нравственного развития и воспитания в образовательном пространстве.	Статья	Системно-деятельностный подход в воспитании: материалы I Межрегиональной научно-практической конференции. СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та, 2010.-С.35-41	0,44	

8. Индекс Хирша, количество публикаций в базах данных:

РИНЦ _____ 1 _____

Web of Science Core Collection 0

Scopus 0

В том числе за последние 3 года:

РИНЦ 1

Web of Science Core Collection 0

Scopus 0

9. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента

Количество работ:

№ п/п	Тема диссертационного исследования	Научная специальность (с указанием шифра)	Дата защиты
	-		

10. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах (за последние 5 лет)

- *Научно-исследовательский проект* в рамках открытого конкурса Министерства образования и науки РФ №2013-02.08-09-028-Ф-129.194.

Тема: «Разработка, апробация и экспертное обсуждение проекта Стратегии развития воспитания в Российской Федерации».

Статус: член проектной группы ученых. Финансирование: грант Министерства образования и науки. 2013г-2014г

- *Программа опытно-экспериментальной работы* по теме: «Формирование условий, диагностика и оценка результатов реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания учащихся в ОУ дополнительного образования Санкт-Петербурга»

Сроки: 2011-2013г. Статус: научный руководитель ОЭР.

Финансирование – в соответствии с документами:

1) Распоряжение Комитета по образованию от 19.05.2010 № 864-р «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга»;

2) Постановление Правительства СПб 09. 07.2014 № 593 о Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками Санкт-Петербурга (далее – документы 1 и 2)

- *Программа опытно-экспериментальной работы* по теме: «Психолого-педагогическое обеспечение программ и проектов духовно-нравственного развития и воспитания в

условиях внеурочной деятельности». Сроки: 2014-2017г. Статус: научный руководитель ОЭР. Финансирование – в соответствии с документами 1 и 2.

Программа опытно-экспериментальной работы «Психолого-педагогическое сопровождение развития личности учащихся в условиях сетевого взаимодействия ЦПМСС и ОУ Калининского р-на».

Сроки: 2014-2017г. *Статус:* научный руководитель ОЭР.

Финансирование: в соответствии с документами 1 2 , а также:

Распоряжение Администрации Калининского района Санкт-Петербурга № 3653-р от 10.12.2013 "Об организации опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования Калининского района Санкт-Петербурга; Приказ №3 от 16.12.2013

Научно-исследовательских проект: «Апробация инновационных методик психолого-педагогической оценки личностных результатов и сетевых моделей сопровождения личностного развития в контексте ФГОС ООО» Сроки: с 2014 г по настоящее время

Научно-исследовательских проект: «Комплексное исследование взаимосвязи процессов и показателей духовно-нравственного развития школьников с применением диагностических технологий ОНИКС и СПС» 2013г- 2014г

11.Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах)

- Член межрегиональной сетевой лаборатории духовно-нравственного воспитания ИПППД «Институт психолого-педагогических проблем детства» РАО (с 2013 г по настоящее время)
- Координатор городского методического объединения педагогов-психологов Санкт-Петербурга (УМО) (по настоящее время)
- Член Межрегионального сетевого университета по подготовке специалистов в сфере духовно-нравственного воспитания

12.Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций.

- Член оргкомитета и редколлегии сборников материалов международных научно-практических конференций «Служба практической психологии в системе образования» СПб, СПбАППО, 2011, 2012, 2013, 2014
- Член оргкомитета Всероссийского семинара-совещания «Эффективное функционирование региональной системы психолого-педагогической и медико-социальной помощи – гарантия реализации прав детей и подростков на образование» СПб, 2015
- Член оргкомитета III межрегиональной научно-практической конференции: «Воспитание человека: деятельность, общение, смысл» 16, 17 октября 2013 г.
- Член оргкомитета С-3 региональной научно-практической конференции: «Одаренные дети: проблемы, перспективы, развитие» СПб, СПбАППО, 2011, СПб 2013

13. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах.

-Почетный работник общего образования РФ с 2012г (Награда Министерства образования и науки)

-Победитель всероссийского конкурса инновационных продуктов в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет: «За нравственный подвиг учителя» 2011г в номинации «Лучшее педагогическое исследование года»

14.Иные сведения о научно-педагогической / творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента).

- Участник обсуждений в Общественной палате РФ «Стандарт профессиональной деятельности педагога: обсуждение проекта документа». Москва, 2015
- Член рабочей группы по доработке Стандарта профессиональной деятельности педагога в сфере православного образования»
- Научный руководитель двух образовательных учреждений Санкт-Петербурга - инновационных опытно-экспериментальных площадок районного и городского уровней.
- С 2003г руководит городским методическим объединением педагогов-психологов г. Санкт-Петербурга.
- Является экспертом инновационных образовательных программ и продуктов конкурсов ПНПО (Приоритетного национального проекта «Образование»)
- Сертифицированный тьютор по направлениям: «Тьютор организации введения ФГОС ООО», «Тьютор по организации преподавания курса ОРКСЭ /основ религиозной культуры и светской этики/»
- Пленарные доклады на научных конференциях/ чтениях за последние 3 года:
 - ✓ Возрастосообразность как предмет профессионального педагогического мышления». XXIII Международные Рождественские образовательные чтения «Князь Владимир. Цивилизационный выбор Руси» 21 - 23 января 2015 года, г. Москва.
 - ✓ «Психология взросления как ценностная установка Стандартов нового поколения». Всероссийская научно-практическая конференция «Преемственность дошкольного и начального общего образования как условие реализации ФГОС ДО и НОО».- СПб., ЛОИРО, 2014
 - ✓ «Психологическое обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) как предмет педагогической ответственности. Международная конференция «Служба практической психологии в системе образования» СПб, СПбАППО, 2012;
- Участник группы тьюторов повышения квалификации педагогических и руководящих кадров Крыма по образовательной программе: «Федеральный государственный образовательный стандарт РФ» в г.Симферополе в 2014г.

10/6/1

СПИСОК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

С 2000-2015 г.

Думчева Алла Германовна

(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Наименование трудов	Рукопись или печатные	Название издательства, журнала (номер, год) или номер авторского свидетельства	Количество печатных листов или страниц	Фамилия соавторов работ
1.	Возможности использования методики «музыкально-ритмический диктант» для изучения уровня развития общеучебных умений.	печат	Методология и методика педагогического исследования: Материалы V Межрегиональной научно-практической конференции аспирантов и соискателей 9-10 февраля 1999 г. СПб.: СПбГУПМ, 2000. - С. 172-176.	0,25 пл / 4 стр	
2.	Психологическое сопровождение воспитательной работы в школе	печат	Служба практической психологии в системе образования. Вып. 5. Научные сообщения к городской научно-практической конференции.- СПб.: СПбГУПМ, 2000. - С. 26- 34.	0,5 пл/8стр	
3.	Психолого-педагогические основы развития общеучебных умений учащихся основной школы.	печат	Теоретические основы педагогического исследования: Материалы научно-практической конференции 29 марта 2001 г. - СПб.: СПбГУПМ, 2002. - С. 44-49.	0,38пл/6 стр	
4.	Развитие медиаобразовательных умений учащихся.	печат	Профилактика зависимого поведения в образовательном учреждении: классные часы, родительские собрания, материалы для обучения педагогов - СПб.: СПБАППО, 2004. - С. 57- 69.	0,8пл/13стр	
5.	Психолого-педагогические основы развития информационных умений учащихся.	Печат	Служба практической психологии в системе образования. Вып 9. Научные сообщения к городской научно-	0,38пл/6стр	

			практической конференции.- СПб.: СПБАППО, 2005. - С. 94- 99.		
6.	Жизненно важные умения учащихся как объект психолого-педагогического сопровождения.	Печат	Служба практической психологии в системе образования. Вып.10. Научные сообщения к городской научно-практической конференции. - СПб.: СПБАППО, 2006 - С. 93-97	0,38пл/6 стр	
7.	Возможности инновационной деятельности педагога-психолога в современном образовательном пространстве.	Печат	Служба практической психологии в системе образования. Вып.12 Материалы научно-практической конференции. СПб.: СПБАППО, 2008. – С. 11-22	0,75пл/12стр	
8.	Культуротворческая самореализация личности как предмет педагогического исследования.	Печат	Роль социальных институтов в профилактике наркозависимости среди подростков и молодежи. Материалы 10 межвузовской научно-практической конференции СПб.: ЛОИРО, 2008.- С. 38-45	0,5пл/8стр	
9.	Образовательная метапрограмма как технология развития надпредметных компетентностей школьников.	Печат	Новые образовательные результаты: формирование надпредметных компетентностей Кронштадт, 2008. - С. 11-18.	0,44пл/7стр	
10.	Культура повседневности: механизмы становления в системе дополнительного образования.	Печат	Педагогические поиски. Вып.3 Материалы научно-практической конференции «Современные ориентиры формирования нового опыта в ОУ Приморского р-на». СПб. «Сентябрь», 2009 – С. 47-54	0,5пл/8стр	
11.	Психология профессионального здоровья учителя: учебно-методическое пособие	Печат	СПб.: СПБАППО, 2010, вып 1.-70с	70стр/4,38пл	С.М.Шингаев, В.Н.Новоселов,
12.	Диагностика условий и результатов духовно-нравственного развития и воспитания в	Печат	Системно-деятельностный подход в воспитании: материалы I		

	образовательном пространстве.		Межрегиональной научно-практической конференции. СПб.: Изд-во Политехи. Ун-та, 2010.-С.35-41		
13	Мотивация к творчеству: исследование образовательного запроса родителей воспитанников системы дополнительного образования. Статья.	Электр	Одаренные дети: проблемы, перспективы, развитие. Материалы с-з регион. научн-практ. конференции. СПб, СПБАППО, 2011.- С.270-278	0,56пл/7стр	
14	Психологическое обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) как предмет педагогической ответственности.	Электр	Служба практической психологии в системе образования. Материалы регион. науч-практ конференции. Вып 15., СПб.: СПБАППО, 2011, С.37-44	0,5пл/8стр	
15	Проблема оценки условий и результатов духовно-нравственного развития и воспитания в школе. Статья.	Печат, электр	«Вестник ПСТГУ, вып.3, 2011 . с. 77-81	0,3пл/5стр	Захарченко М.В.
16	Моделирование воспитательной среды в условиях дополнительного образования. Глава в учебно-методическом пособии	Печат	Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. Учебно-методическое пособие. СПб.: СПБАППО, 2011.- С. 94 - 121	1,8пл/ 27стр	
17	Формирование событийного пространства в условиях дополнительного образования детей. Учебно-методическое пособие. Под общ ред. Думчевой А.Г.	Печат	СПб.: Изд-во НУ Центр стратегических исследований, 2011, 118с	8,0 пл/118стр	Коллектив авторов
18	Формирование событийного пространства в условиях дополнительного образования. Парадигмальные и личностные подходы проектирования.	Печат	Формирование событийного пространства в условиях дополнительного образования детей. СПб.: Изд-во НУ Центр стратегических исследований, 2011.- С.7-17	0,63пл/10стр	
19	Духовно-нравственное развитие и воспитание в событийной среде: модель организации педагогического опыта.	Печат	Психологическое обеспечение педагогического процесса в ОУ: проблемы, ресурсы, инновации. Материалы Всеросс научно-практ. конференции. СПб.: СПБАППО, 2011.- С. 107-112	0,38пл/6 стр	

20	Возможности психологического обеспечения инновационной деятельности современного образовательном пространстве. Статья	Печат электр	Непрерывное образование. Научный рецензируемый журнал. СПб.: СПБАППО, 2012. вып. 4.- С.18-24	0,38пл/ 6стр	
21	Построение модели психологического обеспечения реализации ФГОС в образовательном учреждении.	Электр	«Служба практической психологии в системе образования» Материалы междунар научно-практ. конференции СПб.: СПБАППО, 2012, вып. 16.- С.17-27	0,68пл/ 11 стр	
22	Духовно-нравственное развитие и воспитание в событийной среде: принципы психолого-педагогического обеспечения.	печат	Система образования и церковь: сотрудничест во в духовно-нравственном развитии и воспитании детей. Материалы научно-практ. конференции. Окружной этап Междунар. Рождественских чтений.- СПб.: СПБАППО, 2012.- С. 99-105	0,38пл/6 стр	
23	Пространство взросления: опыт антрополого-психологического проектирования воспитательных систем	печат	Межрегиональные Знаменские образовательные чтения: "Традиционные ценности и современный мир": материалы конференции.- СПб.: СПБАППО, 2013.- С. 50-61	0,75 пл/ 12стр	
24	Психолого-педагогическое обеспечение реализации ФГОС: антропологический подход.	электр	«Служба практической психологии в системе образования» Материалы междунар. научно-практ. конференции СПб, СПБАППО, 2013, вып. 17. - С.13-21	0,56пл/ 9 стр	
25	Технология формирования инициативности, самостоятельности, ответственности дошкольников.	электр	«Служба практической психологии в системе образования» Материалы междунар. научно-практ. конференции СПб, СПБАППО, 2013, вып 17. С.64-70	0,44 пл/ 7 стр	Монина Г.Б.
26	Способности к нравственным суждениям и их взаимосвязь с креативными	Печат электр	Одаренные дети: проблемы, перспективы, развитие. Материалы междунар. научн-практ.	0,44 пл/ 7 стр	Мошкова А.Н.,

	компонентами мышления у младших подростков.		конференции СПб, СПБАППО, 2013, с.164-171		
27	Воспитание в со-бытийной среде: модель педагогического опыта.	печат	«Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования». Материалы всеросс. конференции. СПб.: 2013, с. 54-60	0,44 пл/ 7 стр	
28	Личностные результаты ФГОС: педагогическая рефлексия и оценка.	Печат электр	«Служба практической психологии в системе образования» Материалы регион. научно-практ. конференции СПб, СПБАППО, 2014, вып. 18.- С.34-41	0,5 пл/ 8 стр	
29	Школа как пространство встреч. Инновационные психолого-педагогические подходы к организации образовательного процесса. Учебно-методическое пособие.	Печат	СПб.: СПБАППО, 2014. — 138с.	8,75пл/ 138с	Алешин В.Н.
30	ФГОС дошкольного образования: ступеньки роста.	Печат электр	Школьный психолог 2014, №10. М.: Издательский дом "Первое сентября".- С. 24-28	0,25пл/4стр	Монина Г.Б., Мостова О.Н.
31	Психолого-педагогическая поддержка разновозрастных сообществ в со-бытийной среде: модель организации педагогического опыта.	печат	Исследовательская работа и креативный потенциал ученическо-учительских сообществ. Материалы Второй междун. науч-метод. конф. Волгоград, 6-7. 11. 2013. М.: Планета, 2014. - С.47-67	1,3 пл/20стр	
32	Возрастно-нормативное развитие учащихся в подростковой школе: сопровождение на пути взросления. (Глава в научн-метод. пособии)	печат	Социализация учащихся 5-9 классов. Научно-метод. пособие. СПБАППО, 2014,- С. 5-22	1,0 пл/ 16стр	
33	Инновационная деятельность в дополнительном образовании в контексте ФГОС. Сборник научных и методических материалов / под общ. ред. М.В. Захарченко.	печат	СПб.: СПБАППО, 2015.- 174с	10,8пл/174с	Захарченко М.И Соколова Н.Н.
34	Тезаурус антропо-практики: от методологии к технологиям в	электр	«Служба практической психологии в системе образования».	0,8пл/ 13стр	

	образовательном пространстве.		Материалы международной науч-практ. конференции. СПб, СПБАППО, 2015, вып 19. С.29-41		
35	Психология взросления как ценностная установка Стандартов нового поколения	Печат	«Преемственность дошкольного и начального общего образования как условие реализации ФГОС ДО и НОО».- Материалы Всероссийской научно-практической конференции 10.12.2014.-СПб.: ЛОИРО, 2014, С.19-28	0,63пл/ 10 стр	
36	Возрастосообразность как предмет профессионального педагогического мышления.	печат	Материалы XXIII Международных Рождественских образовательных чтений. 21 - 23 января 2015 года, г. Москва, 2015.- С. 247-255	0,5пл/ 8 стр	

Общее количество работ: 36

РИНЦ/Индекс Хирша: 1

Web of science Core Collection/Индекс Хирша: 0

Scopus/Индекс Хирша: 0

В том числе за последние 3 года: Общее количество работ: 24

РИНЦ/Индекс Хирша: 1

Web of science Core Collection/Индекс Хирша: 0

Scopus/Индекс Хирша: 0