

Приложение к Заявлению  
об участии в конкурсе  
на замещение должности  
научно-педагогического  
работника

**Сведения об участнике конкурса  
на замещение должности научно-педагогического работника**

ФИО (полностью) Демьянчук Роман Викторович

Должность, доля ставки доцент, 0,5 ставки

Кафедра (подразделение) специальной психологии

Дата объявления конкурса 12.02.2014

1. Место работы в настоящее время частное образовательное учреждение высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии», по совместительству: СПбГУ, кафедра специальной психологии, доцент (0,5 ставки).

2. Ученая степень (с указанием научной специальности) кандидат психологических наук (19.00.04 – медицинская психология)

3. Ученое звание доцент

4. Стаж научно-педагогической работы 16 лет

5. Общее количество опубликованных работ 103

6. Научные, учебно-методические, творческо-исполнительские работы за последние 3 года (см. список научных трудов).

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента).

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
1	Психическое развитие детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	печ	Глава в кн.: Специальная психология: Учебник для студентов высш. уч. заведений для направлений подготовки бакалавров (216-	18 с.	

			"Психология") / Под ред. Л.М. Шипициной. СПб.: Речь, 2010		
2	Мир, безопасный для юных: Методическое руководство	печ	Под ред. Л.М. Шипициной. СПб.: Издательский дом «Общественный контроль», 2010	4 п.л	М.В. Земляных
3	Методология психологического сопровождения педагогов адаптивного физического воспитания в условиях специальных (коррекционных) образовательных учреждений	печ	Адаптивная физическая культура. 2011. № 3.	8 с	Л.Н. Ростомашвили
4	Актуальные возможности организации психологические поддержки педагогов в современной школе	печ	Вестник СПбГУ. 2011. Серия 12. Вып. 4.	5 с	
5	Анализ личностного профиля педагога коррекционного образовательного учреждения в контексте профессиональной деятельности	печ	Вестник Костромского государственного университета. 2012. Вып. 3.	5 с	

8. Индекс Хирша, количество публикаций в базах данных:

РИНЦ 1 h-индекс, 2 публикаций.

Web of Science Core Collection 0 h-индекс, 0 публикаций

Scopus 0 h-индекс, 0 публикаций

В том числе за последние 3 года:

РИНЦ 2 публикации

Web of Science Core Collection 0 публикаций

Scopus 0 публикаций

9.Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента

Количество работ: нет

№ п/п	Тема диссертационного исследования	Научная специальность	Дата защиты

10.Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах (за последние 5 лет):

нет

11.Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах):

член совета по образовательной политике при Комитете по образованию Санкт-Петербурга

12.Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций:

- член оргкомитета I-IV Международного форума «Безбарьерная среда в школе и обществе» (Институт специальной педагогики и психологии), октябрь-ноябрь 2011-2014;

- член оргкомитета I-III Всероссийской конференции «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей групп риска» в рамках Санкт-Петербургского образовательного форума (Комитет по образованию СПб), март 2013-2015.

13.Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах.

14.Иные сведения о научно-педагогической / творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента).

**СПИСОК НАУЧНЫХ ТРУДОВ**  
С 2010 по 2014 г. (за последние 5 лет)

Демьянчук Роман Викторович  
(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Наименование трудов	Рукопись или печатные	Название издательства, журнала (номер, год) или номер авторского свидетельства	Количество печатных листов или страниц	Фамилия соавторов работ
1.	Психическое развитие детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	печ	Глава в кн.: Специальная психология: Учебник для студентов высш. уч. заведений для направлений подготовки бакалавров (216-"Психология") / Под ред. Л.М. Шипициной. СПб.: Речь, 2010	18 с.	
2.	Педагог коррекционного образовательного учреждения в контексте профессиональной деятельности	печ	"Реализация идей "Новой школы" в работе с детьми с речевыми нарушениями"; "Учитель, пред именем твоим позволь смиренно преклонить колени..."; Материалы науч.-практ. конференций 02 ноября 2009 г. и 11 февраля 2010 г./ Под ред. Н.Н.Яковлевой, Е.А. Петровой. СПб: СПбАППО, 2010	5 с	
3.	Профессионально обусловленные психологические проблемы педагогов коррекционных образовательных учреждений	печ	Межвузовская конф., посвящ. Р.М. Боскис. СПб.: ИСПиП, 2010	5 с	
4.	Основные этапы личностного становления педагога коррекционного	печ	Межвузовская конф., посвящ. Р.М. Боскис. СПб.: ИСПиП, 2010	3 с	Ю.С. Столяренко

	образовательного учреждения				
5.	Личность современного педагога и динамика ее изменений под влиянием профессиональной деятельности		Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения / Сборник материалов XV Международной научно-практической конференции 06 октября 2010 г. Новосибирск: Издательство НГТУ, 2010.	4 с	
6.	Становление личности педагога	печ	Сборник материалов Международной научной конференции "Ананьевские чтения-2010. Современные направления и проблемы психологии". 19-21 октября 2010. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2010.	2с	
7.	Раскрытие личностного потенциала педагога в контексте устойчивого развития современной школы	печ	Сборник материалов VII Всероссийского научно-практического семинара "Экологическая культура и культура устойчивого развития как компоненты профессионализма педагога нового типа" 8-12 ноября 2010 г. Санкт-Петербург: СПБАПО, 2010.	2 с	
8.	Мир, безопасный для юных: Методическое	печ	Под ред. Л.М. Шипицыной. СПб.:	4 п.л	М.В. Земляных

	руководство		Издательский дом «Общественный контроль», 2010		
9.	Профилактическая работа по предотвращению торговли детьми и эксплуатации детского труда	печ	Проблемы социально-психологической безопасности в современном обществе: Материалы Междунар. науч.-практ. конф. 08-09.12.2010. СПб.: НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2011	5 с	М.В. Земляных, В. Любански
10	Методология психологического сопровождения педагогов адаптивного физического воспитания в условиях специальных (коррекционных) образовательных учреждений	печ	Адаптивная физическая культура. 2011. № 3.	8 с	Л.Н. Ростомашвили
11	Педагог и некоторые аспекты его профессионального здоровья	печ	Электронный журнал «РОНО». 2011. Вып. 9. ( <a href="http://eronon.ru/art/article.php?SECTION_ID=143&amp;ELEMENT_ID=768">http://eronon.ru/art/article.php?SECTION_ID=143&amp;ELEMENT_ID=768</a> )	6 с	
12	Актуальные направления исследования психологии педагога коррекционного образовательного учреждения	печ	Специальная педагогика и специальная психология: современные проблемы теории, истории, методологии: Материалы III международного теоретико-методологического семинара 04.04.2011. М., 2011	5 с	
13	Учитель "Нашей новой школы": личность и		Материалы Всеросс. конф. «Научное и	5 с	

	воспитательный потенциал		практическое обеспечение национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в педагогическом образовании». СПб.: Институт педагогического образования РАО.		
14	Актуальные возможности организации психологические поддержки педагогов в современной школе	печ	Вестник СПбГУ. 2011. Серия 12. Вып. 4.	5 с	
15	Анализ личностного профиля педагога коррекционного образовательного учреждения в контексте профессиональной деятельности	печ	Вестник Костромского государственного университета. 2012. Вып. 3.	5 с	
16	Инклюзивное образование: настоящее и будущее	печ	ПИОНЕР: электронное периодическое издание. 2012. №4. <a href="http://smipioner.ru/innovationandexp/item/554-inklyuzivnoe_obrazovaniye.html">http://smipioner.ru/innovationandexp/item/554-inklyuzivnoe_obrazovaniye.html</a>	5 с	
17	Психологическое сопровождение педагога коррекционного образовательного учреждения: методологический аспект	печ	Специальная педагогика и специальная психология: современные проблемы теории, истории, методологии: Материалы четвертого Международного теоретико-методологического семинара 04.04.2012. М.: Изд-во «ЛОГОМАГ», 2012.	3 с	

18	Личность учителя и психологическая безопасность ученика	печ	Проблемы безопасности детей и пути их решения: Материалы 1 Всеросс. науч.-практ. конф. 30-31.05.2012. СПб., 2012.	3 с	
19	Значимость социальной культуры безопасности / Проблемы безопасности детей и пути их решения: Материалы 1 Всеросс. науч.-практ. конф. 30-31.05.2012. СПб., 2012.	печ	Проблемы безопасности детей и пути их решения: Материалы 1 Всеросс. науч.-практ. конф. 30-31.05.2012. СПб., 2012.	6 с	Л.А. Михайлов, Н.И. Николаева
20	Профессиональное здоровье педагога специального образовательного учреждения	печ	Ананьевские чтения-2012. Психология образования в современном мире: Материалы научной конференции 16-18 октября 2012 г. / Отв. ред. Н.В. Бордовская. СПб.: Изд-во СПбГУ. 2012	2 с	
21	Личность педагога и психология инклюзивного образования	печ	Сб. материалов V международного теоретико-методологического семинара "Специальная педагогика и специальная психология: современные проблемы теории, истории, методологии". Москва, 08-09 апреля 2013 года	5 с.	
22	Организация инклюзивного образования: опыт Санкт-Петербургской	печ	В сб.: В помощь специалистам и учителям образовательных	4 с.	Л.М. Шипицына

	школы		учреждений Калининградской области (методические материалы). Калининград: Государственное автономное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого- педагогической и медико-социальной помощи, 2013		
23	Личность педагога как фактор эффективности образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	печ	Сб. материалов международной видео-конференции «Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья в государствах-участниках СНГ: достижения, проблемы, перспективы». 29.11.2012. СПб.: ИНЖЭКОН, 2013	5 с.	
24	Проблема учителя – вчера, сегодня, завтра	печ	Пионер. 2013. № 15.	3 с.	
25	Мир, безопасный для юных. Профилактическая работа по предотвращению торговли детьми и эксплуатации детского труда	печ	Метод. пособие / М.В. Земляных, Р.В. Демьянчук, Т.В. Лебедева, Н.Е. Солнцева, И.В. Титова, Т.В. Тудвасева. СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2014.	194 с. (у.п.л. 15)	М.В. Земляных, Т.В. Лебедева, Н.Е. Солнцева, И.В. Титова, Т.В. Тудвасева
26	Безбарьерная среда в школе и обществе: психология инклюзивного образования	печ	Безбарьерная среда в школе и обществе: Сб. материалов IV Международного Форума 13-15 октября 2014 г.	4 с.	

			СПб.: НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2014. 297 с.		
27	Психологическое сопровождение кадрового обеспечения инклюзивного образования	печ	Материалы круглого стола «Проект модельного закона «Об инклюзивном образовании» 30.10.2014: Сб. научных работ / ГБ ПОУ Охтинский колледж / Под ред. И.С. Макарьева. СПб: ГБ ПОУ Охтинский колледж, 2014. Становление личности педагога в контексте инклюзивного образования / В сб.	7 с	
28	Становление личности педагога в контексте инклюзивного образования	печ	В помощь специалистам и учителям образовательных учреждений Калининградской области (методические материалы). Калининград: Государственное автономное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, 2014.	8 с.	

Общее количество работ: 103

РИНЦ: 2 публикаций/Индекс Хирша 1

Web of science Core Collection: 0 публикаций/Индекс Хирша 0

Scopus: 0 публикаций/Индекс Хирша 0

В том числе за последние 3 года: общее количество работ: 14

РИНЦ: 2 публикаций

Web of science Core Collection: 0 публикаций

Scopus: 0 публикаций

