

Приложение к Заявлению
об участии в конкурсе
на замещение должности
научно-педагогического
работника

**Сведения об участнике конкурса
на замещение должности научно-педагогического работника**

ФИО (полностью) Данилова Марина Викторовна

Должность, доля ставки старший преподаватель, 1,0 ставки

Кафедра (подразделение) психологии развития и дифференциальной психологии

Дата объявления конкурса 12.02.2015

1. Место работы в настоящее время СПбГУ, кафедра психологии развития и дифференциальной психологии, старший преподаватель

2. Ученая степень (с указанием научной специальности) кандидат психологических наук (19.00.13 – психология развития, акмеология)

3. Ученое звание нет

4. Стаж научно-педагогической работы 15

5. Общее количество опубликованных работ 39

6. Научные, учебно-методические, творческо-исполнительские работы за последние 3 года (см. список научных трудов)

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
1	Специфика социализации, образовательной среды и жизненных ориентиров подростков.	печ.	Материалы IV Всероссийского съезда РПО 18-21 сентября 2007 года «Психология – будущему России». – Т. 1. – М. – Ростов-на-Дону: Издательство «КРЕДО», 2007.	0,5 п.л.	

2	Интеллектуально-личностное развитие подростков в условиях различных форм обучения и семейного взаимодействия.	печ.	Вестник СПбГУ. Научно-теоретический журнал. – СПб.: Изд-во СПбГУ, серия 12, вып. 3, 2008.	0,3 п.л.	Головей Л.А.
3	Профессиональное самоопределение в связи социальной и семейной ситуациями развития	печ.	Вестник СПбГУ. Научно-теоретический журнал. – СПб.: Изд-во СПбГУ, серия 12, вып. 2 (ч. II), 2009.	0,6 п.л.	
4	Профессиональное самоопределение в связи социальной и семейной ситуациями развития	печ.	Вестник СПбГУ. Научно-теоретический журнал. – СПб.: Изд-во СПбГУ, серия 12, вып. 2 (ч. II), 2009.	0,6 п.л.	
5	Психология профессионального развития: Практикум по активным методам профессионального самоопределения.	печ.	Изд-во СПбГУ, 2010.	2,2 п.л.	Головей Л.А., Дербенева М.Ю., Рыкман Л.В.

8. Индекс Хирша, количество публикаций в базах данных:

РИНЦ 2 h-индекс, 12 публикаций

Web of Science Core Collection нет

Scopus нет

В том числе за последние 3 года:

РИНЦ 6 публикаций

Web of Science Core Collection нет

Scopus нет

9. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента

Количество работ:

№ п/п	Тема диссертационного исследования	Научная специальность (с указанием шифра)	Дата защиты

10. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах (за последние 5 лет) исполнитель, грант РФНФ № 10-06-00490а «Комплексное изучение

психологических факторов возникновения кризисов профессионального развития в периоды юности и ранней взрослости», руководитель Головей Л.А. _____

11. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах)
_____ нет _____

12. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций.
_____ нет _____

13. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах.
_____ нет _____

14. Иные сведения о научно-педагогической / творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента).

Участие в разработке вступительных испытаний в магистратуру в 2014 году

Участие в днях открытых дверей факультета психологии СПбГУ

Участие в работе Центра профессионально-личностного консультирования факультета психологии СПбГУ

СПИСОК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

2010 – 2014 гг.

Данилова Марина Викторовна

(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Наименование трудов	Рукопись или печатные	Название издательства, журнала (номер, год) или номер авторского свидетельства	Количество печатных листов или страниц	Фамилия соавторов работ
1	Психология профессионального развития: Практикум по активным методам профессионального самоопределения	печ.	Изд-во СПбГУ, 2010.	2,2 п.л.	Головей Л.А., Дербенева М.Ю., Рыкман Л.В.
2	Особенности личности подростков в связи с типом семейной ситуации развития	печ	Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка», кафедра возрастной психологии ф-та психологии Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, Четвертая научно-практическая Интернет-конференция «Психология и семья», 2010	0,5 п.л.	
3	Направления психологической помощи в связи с кризисом выбора профессии	печ.	Материалы научно-практической конференции «Ананьевские чтения – 2010» / Под редакцией Л.А. Цветковой. – СПб.: Издательство С.-Петербургского университета, 2010	0,1 п.л.	
4	Роль интеллекта в решении актуальных возрастных задач подросткового периода	печ.	Психологическое исследование интеллекта и творчества: Материалы научной конференции, посвященной памяти Я.А. Пономарева и В.Н. Дружинина, ИП	0,1 п.л.	

			РАН, 7-8 октября 2010 г. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2010		
5	Профконсультационное заключение: Общий психологический практикум.	печ.	Изд-во СПбГУ, 2011.	3 п.л.	Головей Л.А., Дербенева М.Ю., Рыкман Л.В.
6	Возрастно-половые факторы профессионального самоопределения подростков и юношей в связи с эмоциональным отношением к профессиональному будущему	печ.	Вестник СПбГУ. Научно-теоретический журнал. – СПб.: Изд-во СПбГУ, серия 12, вып. 2, 2011.	0,3 п.л.	
7	Личность и совладающее поведение юношей на начальном этапе профессионального самоопределения	печ.	Материалы научно-практической конференции «Ананьевские чтения – 2011: Социальная психология и жизнь» / Под редакцией А.Л. Свенцицкого. – СПб.: Издательство С.-Петербургского университета, 2011	0,1 п.л.	
8	Проявление кризиса профессионального самоопределения у подростков (половые особенности)	печ.	На пороге взросления. Сборник тезисов участников Третьей Всероссийской научно-практической конференции по психологии развития. – М.: МГППУ, 2011.	0,1 п.л.	
9	Психологические признаки кризиса профессионального развития у студентов I курса учреждений среднего профессионального образования	печ.	Материалы городской научно-практической конференции «Наша Новая школа: психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса». – СПб АППО, 2011	0,3 п.л.	
10	Психологическое сопровождение профессионального развития на этапах профессионального обучения и начала профессиональной деятельности	печ.	Методические рекомендации. – СПб.: СПбГУ, 2011.	2,4 п.л.	Головей Л.А., Манукян В.Р., Петраш М.Д.
11	Проявление кризиса профессионального развития у студентов ссузов	печ.	Ананьевские чтения – 2012. Психология образования в современном мире: Материалы научной	0,1 п.л.	

			конференции, 16–18 октября 2012 г. / Отв. ред. Н.В. Бордовская. – СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2012.		
12	Психологическая готовность старшеклассников к выбору профессионального пути	печ.	Психология индивидуальности: материалы IV Всероссийской научной конференции, г. Москва, 22–24 ноября 2012 г. / отв. ред. А.Б. Купрейченко, В.А. Штроо; Нац. иссл. ун-т «Высшая школа экономики»; Росс. гуманиг. науч. фонд. – М.: Логос, 2012.	0,1 п.л.	
13	Кризисы профессионального развития и ресурсы личности в периоды юности и ранней взрослости	печ.	Вестник СПбГУ. Научно-теоретический журнал. – СПб.: Изд-во СПбГУ, серия 12, вып. 2, 2013.		Головей Л.А., Александрова Н.А., Манукян В.Р., Рыкман Л.В.
14	Кризис профессионального выбора и направления профориентационной помощи старшеклассникам	печ.	«Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии»: материалы XXXI международной заочной научно-практической конференции. (21 августа 2013 г.)	0,4 п.л.	
15	Личностная, гендерная и профессиональная идентичность у мужчин с разной сексуальной ориентацией	печ.	Научные исследования выпускников факультета психологии СПбГУ / под ред. А.В. Шаболтас. – СПб.: Изд-во С. Петерб. Ун-та, 2013.	0,3 п.л.	Абдульманова А.Ф.
16	Взаимосвязь самоактуализации и эмоционально-личностных характеристик у студентов	печ.	Научные исследования выпускников факультета психологии СПбГУ / под ред. А.В. Шаболтас. – СПб.: Изд-во С. Петерб. Ун-та, 2013.	0,3 п.л.	Колос Ю.В.
17	Психологическая готовность к профессиональному выбору старшеклассников общеобразовательной школы	печ.	Научные исследования выпускников факультета психологии СПбГУ / под ред. А.В. Шаболтас. – СПб.: Изд-во С. Петерб. Ун-та, 2013.	0,3 п.л.	Симсон М.В.

18	Семейные отношения как фактор формирования позитивной идентичности подростков	печ.	Ананьевские чтения – 2013. Психология в здравоохранении: Материалы научной конференции, 22-24 октября 2013 г. / Отв. ред. О.Ю.Щелкова. – СПб.: Скифия-принт, 2013.	0,1 п.л.	Антонова Е.А.
19	Роль образовательной среды в личностном и профессиональном самоопределении старшеклассников	печ.	Безопасность образовательной среды: психологическая оценка и сопровождение: Сборник научных статей / Под ред. И.А. Баевой, О.В. Вихристюк, Л.А. Гаязовой, – М.: МГППУ, 2013.	0,2 п.л.	
20	Формирование гендерной, личностной и профессиональной идентичности подростков (возрастно-половой аспект)	печ.	У истоков развития. Сборник тезисов участников Четвертой всероссийской научно-практической конференции по психологии развития. – М.: ГБОУ ВПО МГППУ, 2013.	0,1 п.л.	Антонова Е.А.
21	Роль семьи и детско-родительских взаимодействий в становлении идентичности подростков	печ.	Психология XXI века: пути интеграции в международное научное и образовательное пространство: Материалы XVII Международной научной конференции молодых ученых 17–19 апреля 2014 г. – СПб.: Скифия-принт. – с. 160-162.	0,1 п.л.	Антонова Е.А.
22	Гендерная идентичность у женщин с нетрадиционной сексуальной ориентацией	печ.	Психология XXI века: пути интеграции в международное научное и образовательное пространство: Материалы XVII Международной научной конференции молодых ученых 17–19 апреля 2014 г. – СПб.: Скифия-принт. – с. 160-162.	0,1 п.л.	Янбердина Р.Ф.
23	Личностное и профессиональное самоопределение с практикумом. Учеб.-метод. пособие	печ.	СПб.: СПбГУ, Факультет психологии, 2014	5 п.л.	Головей Л.А., Рыкман Л.В.

24	Идентичность подростков в связи с детско-родительскими отношениями	печ.	Научные исследования выпускников факультета психологии СПбГУ/ под ред. А. В. Шаболтас. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2014.	0,4 п.л.	Антонова Е.А.
25	Индивидуально-личностные показатели профессиональной самоэффективности студентов	печ.	Ананьевские чтения – 2014: Психологическое обеспечение профессиональной деятельности: материалы научной конференции, 21-23 октября 2014 г. / отв. ред. Г.С. Никифоров. – СПб.: Скифия-принт, 2014.	0,1 п.л.	Рыкман Л.В.

Общее количество работ: 39

РИНЦ/Индекс Хирша: 12 публикации, индекс Хирша – 2.

Web of science Core Collection/Индекс Хирша: -

Scopus/Индекс Хирша: -

В том числе за последние 3 года: Общее количество работ: 15

РИНЦ: 6

Web of science Core Collection: -

Scopus: -