

Сведения  
об участнике конкурса  
на замещение должности  
научно-педагогического работника

ФИО (полностью)	<b>Щербаков Николай Юрьевич</b>
Должность, доля ставки	Старший преподаватель, (преподаватель-практик), 1,0 ставки
Кафедра (подразделение)	Кафедра теории и практики социальной работы
Дата объявления конкурса	03.02.2015

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) СПбГУ, Кафедра теории и практики социальной работы, старший преподаватель (преподаватель-практик).
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) - нет
3. Ученое звание - нет
4. Стаж научно-педагогической работы 39 лет
5. Общее количество опубликованных работ 56
6. Научные, учебно-методические, творческо-исполнительские работы за последние 5 лет:

№ п / п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>I Научные труды</b>					
1	Психологические основы преподавания курса МХК в школе	Печ.	Пешикова Л.В., Предтеченская Л.М. Мировая художественная культура: «Программа Л.М.Предтеченской»: 6-11 классы. Эксп.вариант. СПб, Фонд «Социально-культурная инициатива».2010	1,0	
2	Профилактика госпитализма детей, больных туберкулезом	Эл.	Восьмые Ковалевские чтения / Материалы научно-практической конференции 15-16 ноября 2013 года / Отв. редактор: Ю.В. Асочаков. СПб., 2013.	0,25	Васильева С.А., Тихая А.В.
3	Психологические основы преподавания	Печ.	Преподавание искусства как предмета духовно-	1,0	

*Сведения содержащиеся в пп.1.-14. настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Факультета (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3. Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012*

	интегрального предмета «Искусство» в школе		нравственного воспитания. Пособие для учителя//сб. программных и методических материалов. Сост.и науч.ред. Пешикова Л.В. Ульяновск: Учитель, 2013		
4	Индивидуально-личностный подход к формированию социальной компетентности старшеклассников	Эл.	Девятые Ковалевские чтения / Материалы научно-практической конференции 14-15 ноября 2014 года. / Отв. редактор: Ю.В. Асочаков. СПб.: Скифия-принт, 2014. – 1694 с. С. 1586	0,25	
II Учебно методические труды					
5	Рабочая программа учебной дисциплины «Профориентация и профконсультирование» по направлению 040100 – Социальная работа	Эл.	СПбГУ, 2012	1,0	
6	Рабочая программа учебной дисциплины «Психология развития» по направлению 040100 – Социальная работа	Эл.	СПбГУ, 2012	1,0	
7	Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная педагогика» по направлению 040100 – Социальная работа	Эл.	СПбГУ, 2012	1,0	
8	Рабочая программа учебной дисциплины «Профориентация и профконсультирование» по направлению 040400 – Социальная работа	Эл.	СПбГУ, 2014	1,0	
9	Рабочая программа учебной дисциплины «Психология развития» по направлению 040400 – Социальная работа	Эл.	СПбГУ, 2014	1,0	
10	Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная педагогика» по направлению 040400 –	Эл.	СПбГУ, 2014	1,0	Васильева С.М.

Сведения содержащиеся в пп.1.-14. настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Факультета (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3. Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012

	Социальная работа				
--	-------------------	--	--	--	--

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I Научные труды					
1	Психолого-педагогические основы преподавания мировой художественной культуры	печ.	Искусство в школе, №1, 1992	1,0	
2	Системно-эволюционный подход к изучению творческой личности	печ.	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6, вып.2, 1995	1	
3	Психология как наука о душе (глава 9)	печ.	В кн.: Что такое человек? Основы человековедения. Кн. II. СПб., 1996.	1,0	
4	Проблемы личностно-профессионального самоопределения студентов и создание индивидуализированной развивающей среды (статья)	печ.	В сб.: Человек: индивидуальность, творчество, жизненный путь. СПб 1998.	1,0	
5	О понятиях индивидуальности и индивидуализации (статья)	печ.	В сб.: Человек: индивидуальность, творчество, жизненный путь. СПб 1998.	1,0	
6	Причины подростковой агрессивности в школе (статья)	печ.	В сб.: Социальная ситуация в современном российском обществе и проблемы профилактики правонарушений несовершеннолетних. Изд. СПбГУ, 2002.	1.6/0,8	Васильева С.М.
7	Проблемы развития личности старшеклассника, задачи курса и психологические основы преподавания мировой художественной	печ.	В кн.: Конспекты уроков по мировой художественной культуре. 9 класс. Пособие для учителя. под ред. Л.В.Пешиковой. М.: Владос, 2004.	24/1,0	

Сведения содержащиеся в пп.1.-14. настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Факультета (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3. Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012

	культуры в школе				
8	В поисках технологии сопричастности	печ.	Современные проблемы российской ментальности СПб, 2005	0,3	
II Учебно-методические труды					
9	Методика преподавания мировой художественной культуры в 8 классе (главы 1,2)	печ.	Пособие для учителя. НИИ школ, М., 1987	6 /1	Предгеченская Л.М.
	Основы человековедения. Программа курса. (Тема 11. Психология как наука о душе)	печ.	В кн. Основы человековедения. Программа курса. Ред. Обухов В. Л., Зобов Р.А., СПб: СПбГАУ-СПбГУ, 1996	2,0 (0,1)	
	Профорентация и профконсультирование: Программы учебных дисциплин по специальности «Социальная работа».	печ.	Изд-во СПбГУ, 2005	0,6	
	Социальная педагогика: Программы учебных дисциплин по специальности «Социальная работа».	печ.	Изд-во СПбГУ, 2005	0,6	
	Возрастная психология: Программы учебных дисциплин по специальности «Социальная работа».	печ.	Изд-во СПбГУ, 2005	0,6	

8. Индекс Хирша - 2 , количество публикаций в базах данных РИНЦ- 4, Web of Science - 1, Scopus -0.

9. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента. нет.

10. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах (за последние 5 лет):

10.1 участие в качестве исполнителя в научном проекте «Современные технологии формирования социальной компетентности» -2010. Руководитель проф. В.Н.Келасьев.

11. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационном советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах): нет.

12. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах международных конференций: нет.

*Сведения содержащиеся в пп.1.-14. настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Факультета (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3. Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012*

13. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах:

13.1 награжден Почетной Грамотой Министерства образования и науки российской Федерации от 24.09.2010 г.

14. Иные сведения о научно-педагогической / творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента):

14.1. Участие в деятельности Санкт-Петербургского Фонда «Социально-Культурная инициатива» Президент фонда Пешикова Л.В.;

14. 2. Владение иностранным языком :английский французский, немецкий (читаю, перевожу со словарем);

14.3 Многолетний опыт психологического консультирования и профориентационной работы в школах г. Санкт-Петербурга.