

Приложение к Заявлению  
об участии в конкурсе  
на замещение должности  
научно-педагогического  
работника

**Сведения об участнике конкурса  
на замещение должности научно-педагогического работника**

ФИО (полностью) Беркалиев Тимур Ниязбекович \_\_\_\_\_

Должность, доля ставки доцент 0,25 ставки \_\_\_\_\_

Кафедра (подразделение) психологии кризисных и экстремальных ситуаций \_\_\_\_\_

Дата объявления конкурса 15.05.2015 \_\_\_\_\_

1. Место работы в настоящее время Санкт-Петербургский государственный университет, кафедра психологии кризисных и экстремальных ситуаций, доцент, 0,25

2. Ученая степень (с указанием научной специальности) кандидат педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

3. Ученое звание \_нет \_\_\_\_\_

4. Стаж научно-педагогической работы 17 лет \_\_\_\_\_

5. Общее количество опубликованных работ 51 \_\_\_\_\_

6. Научные, учебно-методические, творческо-исполнительские работы за последние 3 года (см. список научных трудов)

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
	Психология кризисных и экстремальных ситуаций: психодиагностика и психологическая помощь.	Печатный Учебное пособие	Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2013.	8,25	Карпова Э.Б., Хрусталева Н.С., Тарабрина Н.В., Цымбал А.В., Ялов А.М., Чулкова В.А., Мазнева О.С., Петрова Е.Н., Васильева Н.Г., Потявина В.В., Подгайская И.В., Вагайцева М.В., Лебедева Е.И.

9	Психолого-социальное сопровождение личностного развития детей и подростков	Печатный (монография)	СПб.: Скифия-принт, 2014. — 160, 53-67 С.	Стр.53-67	Васильева Н.Л., Плешкова Н.Л., Иванова В.Ю., Полякова М.А., Кравченко А.П., Тушенкова Н.Н., Журавлева И.И., Вещева Н.С.
---	--	-----------------------	---	-----------	---

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
1	Борьба с алкоголизмом и наркоманией: психоделическая терапия химических зависимостей (статья).	печатный	Комплексные исследования ИНИОН АН СССР. М.: - 1990.	25 стр.	Крупницкий Е.М., Палей А.И.
2	The combination of psychedelic and aversive approaches in alcoholism treatment: the affective contra-attribution method	печатный	<u>Alcoholism Treatment Quarterly</u> . 1992. Т. 9. С. 99.		Krupitsky E.M., Grinenko A.Y., Paley A.I., Petrov V.N., Moshkov K.A., Borodkin Y.S.
3	Проблемы выбора оснований к построению психолого-педагогических исследований (статья, ВАК).	печатный	Академический вестник Института образования взрослых Российской академии образования "Человек и образование" № 4 - 5 (2006 год)	14 стр.	
4	Развитие образования. Опыт реформ и оценки прогресса школы (монография).	печатный	СПб, КАРО, 2007	144 с. /52 с.	Заир-Бек Е.С. Тряпицына А.П.
5	Инновации и качество школьного образования (Научно-методическое пособие).	печатный	СПб, КАРО, 2007	144 с. /48с.	Заир-Бек Е.С. Тряпицына А.П.

8. Индекс Хирша, количество публикаций в базах данных:

РИНЦ 13 публикаций, Индекс Хирша - 4 \_\_\_\_\_

Web of Science Core Collection \_5\_ публикаций, индекс Хирша -1 \_\_\_\_\_

Scopus 5 публикаций, индекс Хирша – 1 \_\_\_\_\_

В том числе за последние 3 года:

РИНЦ 5 \_\_\_\_\_

Web of Science Core Collection \_\_\_ - \_\_\_\_\_

Scopus \_\_\_ - \_\_\_\_\_

9.Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента

Количество работ:

№ п/п	Тема диссертационного исследования	Научная специальность (с указанием шифра)	Дата защиты

10.Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах (за последние 5 лет).

СПбГУ, Мероприятие 2. Тематический план фундаментальных НИР. Название проекта: «Разработка концепции психолого-социального сопровождения личностного развития на разных этапах онтогенеза».

Вид работы: Фундаментальный.

Код ГРНТИ:15.21.51, 15.41.43, 15.81.65

11.Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах)  
нет \_\_\_\_\_

12.Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций.

нет \_\_\_\_\_

13.Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах.

нет \_\_\_\_\_

14.Иные сведения о научно-педагогической / творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента).

Победитель конкурса научных работ им. Б.Г.Ананьева в номинации «Лучшая научная работа года», 2014 год (авторский коллектив).

Опыт руководства научными исследованиями и выпускными квалификационными исследованиями студентов, обучающихся по специальности «Клиническая психология»: за последние 3 года выпущено 2 специалиста.

5 лет работал в Ленинградском областном наркологическом диспансере психологом.

В рамках подготовки специалистов по специальности «Клиническая психология» в СПбГУ проводятся рефлексивно-психодинамические тренинги, тренинги групповой динамики и балинтовские группы.

## СПИСОК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

2010 – 2014 гг.

Беркалиев Тимур Ниязбекович

(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Наименование трудов	Рукопись или печатные	Название издательства, журнала (номер, год) или номер авторского свидетельства	Количество печатных листов или страниц	Фамилия соавторов работ
1	Новые задачи психологического консультирования в современной социальной работе: постановка проблемы	Печатный	Психолого-социальная работа в современном обществе: проблемы и решения: материалы международной научно-практической конференции, СПб, 22-23 апреля 2010 г. – СПб.: СПбГИПРС, 2010. – 604 с.	0,4 п.л.	
2	Интеграция и специализация в практике психологического консультирования	печатный	Ананьевские чтения – 2010. Современные прикладные направления и проблемы психологии: Материалы научной конференции, 19–21 октября 2010 г. Часть 1 / Отв. ред. Л.А. Цветкова. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2010. – 631 с	0,2	Корнева Т.В.
3	Модель психологического сопровождения адаптации учащихся первых классов	печатный	Психолого-социальная работа в современном обществе: проблемы и решения — г. Санкт-Петербург, — 2011. — С. 374-379	Стр. 374-379	Бухтиярова Е.А.
4	Общее видение психологических механизмов изменения в психотерапии и консультировании	печатный	Теория и практика психологической и педагогической поддержки личности на разных этапах жизненного пути. Материалы международной научно-практической конференции — г. Псков, — 2012. — С.	Стр. 6-10	

			6-10		
5	Концепция психолого-социального сопровождения личностного развития	печатный	Российский научный журнал. М., 2012, № 2 (27) Стр.108-114	Стр.108-114	Васильева Н.Л.
6	Проблема выбора стратегий психологического консультирования	печатный	Вестник образования и науки. Педагогика. Психология. Медицина., 2012. — Т. Выпуск 2, — № 4. — С. 68-75	Стр. 68-75	
7	Локальные модели психолого-социального сопровождения личностного развития на различных этапах онтогенеза: ранняя взрослость (18-21 год)	печатный	Российский научный журнал. – 2012. – № 4 (29). – С. 158-165.	Стр. 158-165.	
47	Психология кризисных и экстремальных ситуаций: психодиагностика и психологическая помощь.	Печатный (учебник)	Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2013.	Стр.55-64	Карпова Э.Б., Хрусталева Н.С., Тарабрина Н.В., Цымбал А.В., Ялов А.М., Чулкова В.А., Мазнева О.С., Петрова Е.Н., Васильева Н.Г., Потявина В.В., Подгайская И.В., Вагайцева М.В., Лебедева Е.И.
9	Психолого-социальное сопровождение личностного развития детей и подростков	Печатный (монография)	СПб.: Скифия-принт, 2014. — 160, 53-67 С.	Стр.53-67	Васильева Н.Л., Плешкова Н.Л., Иванова В.Ю., Полякова М.А., Кравченко А.П., Тушенкова Н.Н., Журавлева И.И., Вещева Н.С.
10	Роль психологических механизмов изменений в кризисном консультировании	печатный	Universum: Психология и образование, 2014. — № 1(2). — С. 6	0,2 п.л.	

Общее количество работ: 51

РИНЦ/Индекс Хирша: 13 / 4

Web of science Core Collection/Индекс Хирша: 5/1

Scopus/Индекс Хирша: 5/1

В том числе за последние 3 года: Общее количество работ: 7

РИНЦ: 5

Web of science Core Collection: 0

Scopus: 0