

Приложение к Заявлению
об участии в конкурсе
на замещение должности
научно-педагогического
работника

**Сведения об участнике конкурса
на замещение должности научно-педагогического работника**

ФИО (полностью) Бабаева Наталья Михайловна

Должность, доля ставки доцент, 0.5 ставки

Кафедра (подразделение) кафедра педагогики и педагогической психологии

Дата объявления конкурса 26 декабря 2014 г.

1. Место работы в настоящее время: основное: СПбГМТУ, кафедра гуманитарного образования, доцент, 1,0; СПбГУ, кафедра педагогики и педагогической психологии, доцент (0.5 ставки)

2. Ученая степень (с указанием научной специальности) к.пс.н., 19.00.07. Педагогическая психология

3. Ученое звание доцент

4. Стаж научно-педагогической работы 26 лет

5. Общее количество опубликованных работ 51

6. Научные, учебно-методические, творческо-исполнительские работы за последние 5 лет

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
1	Как работать с одарёнными детьми (Методические рекомендации)	печатная	СПб, Гимназия №293, «Петербург - XXI век», 2013.	102 стр.	И.Г.Баева, В.А.Шрамм, Г.А. Иоффе и др.
2	Системный подход к проблеме одарённости в практической деятельности образовательного учреждения (Учебно-методическое пособие)	печатная	СПб., «Петербург - XXI век», 2014.	84 стр.	И.Г.Баева, В.А.Шрамм, Г.А. Иоффе и др.

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
1	Психологическое сопровождение	печатная	Материалы VIII международной	4 с.	

	формирования готовности к обучению в вузе у старшеклассников (Статья)		научно-практической конференции педагогов России и ближнего зарубежья "Особенности современных школьников, их потребности и запросы", СПб.:Изд-во Политехн. ун-та, 2012, с.114-118		
2	О психолого-педагогической готовности педагогов к работе с одарёнными детьми (Статья)	печатная	Как работать с одарёнными детьми // Методич. рекомендации для средних образовательных учреждений... СПб., 2013, с. 36-39		
3	Концепция одарённости в гимназическом проекте (Глава II)	печатная	Системный подход к проблеме одарённости в практической деятельности образовательного учреждения // Учебно-методическое пособие. – СПб., «Петербург – XXI век», 2014, с. 20-28		
4	«Биологии с основами психологии» как составляющая программы предупреждения трудностей адаптации старшеклассников к вузу (Статья)		Безбарьерная среда в школе и обществе // Материалы IV Международного Форума. Электр.сб., СПб., Институт СПиП, 13-15 октября, 2014. ISBN 987-5-8179-0183-2	3 с.	

8. Индекс Хирша, количество публикаций в базах данных:

РИНЦ 1

Web of Science Core Collection -

Scopus -

В том числе за последние 3 года:

РИНЦ -

Web of Science Core Collection -

Scopus -

9. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента

Количество работ:

№ п/п	Тема диссертационного исследования	Научная специальность (с указанием шифра)	Дата защиты

10. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах (за последние 5 лет): научный руководитель проекта «Работа с одарёнными учащимися в условиях общеобразовательной школы» (в ГБОУ гимназии №293, имеющей статус школы-лаборатории);

11. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах):

Эксперт городского конкурса «Учитель года» от общественной организации «Санкт-Петербургское психологическое общество» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (2010, 2014 г.г.)

12. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций:

Член оргкомитета, член жюри, ведущий секции, эксперт научно-практических исследований школьников на ежегодной «Конференции победителей», проводимой Ассоциацией гимназий Санкт-Петербурга и на ежегодной конференции;

Член состава жюри, ведущий секции «Биология. Экология. Психология», эксперт конкурсных работ на ежегодной конференции старшеклассников «Молодые учёные XXI века» в Доме Учёных СПб.

13. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах.

Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2013 г.

14. Иные сведения о научно-педагогической / творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента).

Участие в работе конференций: «Ананьевские чтения» - ежегодно (в работе секций), Международная научно-практическая конференция «Непрерывное образование как компас в поисках своего пути в «лабиринте мира». (Посвящена творчеству Я.А. Коменского) (в работе секций; выступление на Круглом столе); ЛЭТИ (Современное образование: содержание, технологии, качество// Ежегодная Международная научно-методическая конференция; СПБИСПиП (Безбарьерная среда в школе и обществе//IV Международный Форум с обучением на мастер-классе «Современная методология и технологии работы с детьми групп риска»); и др.

Участие в видеоконференциях (Портал Завуч.инфо): «Здоровьесберегающие технологии участников образовательного процесса. Международный опыт»

(Международная, Австрия, 2013; «Исследовательская деятельность учащихся в системе работы учителя» (Всероссийская Педагогическая, 2014).

Участие в работе Семинаров городских школ-лабораторий при АППО («Развитие одарённости обучающихся как потенциал гимназического образования» (докладчик в качестве научного руководителя проекта, слушатель), XII Российский семинар «Организация научно-исследовательской деятельности школьников» (Ярославль) (доклад, стендовый доклад, выступление на круглом столе).

Подготовка обучающихся семинаров для педагогов СПб по теме проекта «Работа с одарёнными учащимися в условиях общеобразовательной школы» в гимназии №293.

Проведение совместно со школьным психологом исследования готовности учителей гимназии №293 к работе с одарёнными детьми и динамики креативности учащихся в процессе обучения в школе.

Организация взаимодействия с психологической службой школы и сопровождение экспериментальной работы Бродиловой Е.С. в гимназии №293 при написании ею магистерской диссертации «Динамика образной креативности младших школьников в образовательной среде гимназии».

Организация практических занятий магистров 2 курса (направление «Психология образования») по курсу «Психологические и педагогические аспекты работы с одарёнными детьми» в гимназия №293.

Работа над проблемой факторов, мотивов, методов стимуляции творческой активности учащихся в процессе сопровождения и рецензирования их учебно-исследовательских работ и подготовки к выступлению на конференциях старшеклассников (в гимназии №293 и на среднетехническом факультете СПбГМТУ).

Консультирование и рецензирование научно-исследовательских, дипломных работ студентов, выпускников учебной программы «Педагог ВШ» магистров и соискателей учёной степени кандидата наук в СПбГУ, СПбГМТУ.

СПИСОК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

С 1987-2014 г.

Бабаевой Натальи Михайловны

(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Наименование трудов	Рукопись или печатные	Название издательства, журнала (номер, год) или номер авторского свидетельства	Количество печатных листов или страниц	Фамилия соавторов работ
1	2	3	4	5	6
а) научные работы					
1	Результаты исследований профессионально важных психофизиологических функций на различных этапах освоения профессии оператора вычислительных машин (Статья)	печатная	Эргономические вопросы повышения эффективности производственного обучения в средних профтехучилищах. Научн. тр. ВНИИпрофтехобразования. Л., 1987.	1,5 п.л., 33%	Н.П.Реброва, А.И.Кепми
2	Тренировка профессионально важных качеств - средство повышения эффективности профессиональной подготовки (Статья)	печатная	Актуальные проблемы подготовки квалифицированных рабочих в свете реформы школы. Л., 1987.	0,4 п.л.	
3	Изучение функционального состояния подростков в процессе обучения с использованием компьютеров (Тезисы)	печатная	Тезисы докладов III Международной конференции «Ребенок в современном мире» СПб., 1996, с. 78-79.	0,1 п.л., 50%	Н.П. Реброва
4	Опыт адаптации учащихся факультета довузовского образования к обучению в вузе (Статья)	печатная	Материалы научно-практической конференции «Довузовское образование. Проблемы и перспективы взаимодействия вузов Санкт-Петербурга с регионами Северо-Запада и Крайнего Севера в России». СПб, 1998 г.	0,3 п.л., 50%	Н.Г.Белова
5	Об опыте адаптации подростков к обучению в вузе (Статья)	печатная	Материалы Юбилейной научной сессии «Акмеология образования». СПб: Санкт-Петербургская Акмеологическая Академия, 1998, с. 27-31.	0,2 п.л., 50%	Ж.В.Абатурова, Н.С.Викулина, И.А.Далецкая, Н.П.Кирсанова, Ю.И.Коновалов
6	Учебный курс «Биология	печатная	СТФ сегодня. К 10-летию	0,3 п.л.	

	человека с основами психологии» и его место в адаптации студентов к СТФ (Статья)		среднетехнического факультета. СПб., 1999, с.9-13.		
7	Профессиональное самоопределение как фактор адаптации к условиям вуза (Статья)	печатная	Материалы Юбилейной научно-технической конференции, посвященной 100-летию Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (кораблестроительного института). СПб, 1999, Ч.1, с. 269-271.	0,2 п.л., 50%	Белова Н.Г.
8	Диагностика уровня тревожности у учащихся раннеюношеского возраста в процессе их адаптации к вузу (Статья)	печатная	Современные технологии обучения. Сборник научно-методических трудов. Выпуск 5, СПб, Изд. СПбГТУ «ЛЭТИ», 2000, с. 74-80.	0,4 п.л.	
9	Об эмоциональной напряженности старшеклассников в процессе социально-психологической адаптации к новому коллективу (Статья)	печатная	Экология личности. Материалы Российской научной конференции. М.-СПб, 2000, с. 59-62.	0,2 п.л.	
10	Гуманитаризация учебного процесса как фактор адаптации старшеклассников к вузу (Статья)	печатная	Фундаментальные исследования в технических университетах. Материалы IV Всероссийской научно-методической конференции. СПб, Изд. СПбГТУ, 2000, с. 168-169.	0,2 п.л.	
11	О необходимости психологического сопровождения учащихся системы довузовского образования в процессе их адаптации к вузу (Статья)	печатная	Проблемы и перспективы взаимодействия вузов Санкт-Петербурга с регионами России в контексте реформирования образования. Материалы IV научно-практической конференции. СПб., 2001, с. 100-101.	0,2 п.л.	
12	Статусная характеристика учащихся раннеюношеского возраста как критерий и фактор успешности процесса адаптации в структуре довузовского образования (Статья)	печатная	Современные технологии обучения. Материалы VII Международной конференции. СПб., 2001, Ч. 2, с. 115-117.	0,4 п.л.	
13	Влияние психологических особенностей старшеклассников на адаптацию к вузу (Тезисы)	печатная	Ананьевские чтения - 2001. Образование и психология. Тезисы научно-практической конференции. СПб., Изд.	0,2 п.л., 50%	Елманова В.К.

			СПбГУ, 2001, с. 215-217.		
14	Изучение факторов адаптации студентов в структуре довузовского образования (Тезисы)	печатная	Высокие интеллектуальные технологии образования и науки. Материалы IX Международной научно-методической конференции. СПб., 2002, Изд. СПбГТУ, с. 204-205.	0,2 п.л.	
15	О стиле воспитания в семье трудных подростков (Тезисы)	печатная	Ананьевские чтения - 2002. Психология и политика. Тезисы научно-практической конференции. СПб., 2002. Изд. СПбГУ, с. 204-205.	0,2 п.л.	
16	Влияние профессиональной направленности старшеклассников на успешность их адаптации к вузу (Статья)	печатная	Современные технологии обучения «СТО – 2002». Материалы VIII Международной конференции. СПб., 2002. Т.2, с.274-276.	0,3 п.л.	
17	Темперамент и академическая успеваемость (Тезисы)	печатная	Проблемы управления качеством образования в гуманитарном вузе. VII ежегодная Всероссийская научно-методическая конференция. Тезисы докладов. СПб., 2002, с.156-157.	0,3 п.л.	
18	О повышении качества психолого-педагогических знаний у студентов технических вузов (Тезисы)	печатная	Высокие интеллектуальные технологии образования и науки. Материалы X Международной научно-методической конференции. СПб., 2002, Изд. СПбГТУ, с. 155-156.	0,2 п.л.	
19	Формирование готовности старшеклассников к обучению в вузе в структурах довузовского образования (Тезисы)	печатная	Проблемы и перспективы взаимодействия вузов Санкт-Петербурга с регионами России в контексте реформирования образования. Материалы V научно-практической конференции. СПб., 2002., с.70-71.	0,2 п.л.	
20	Интеллектуальные особенности учащихся факультета довузовской подготовки технического вуза (Статья)	печатная	Современные технологии обучения «СТО – 2003». Материалы IX Международной конференции. СПб., 2003. Т.1, с.253-255.	0,3 п.л.	

21	О роли учебного курса «Биология человека с основами психологии» в адаптации старшеклассников к вузу (Тезисы)	печатная	XI Научно-методическая конференция «Университетская гимназия 2002»: Структура и содержание обучения в специализированных классах и школах. Тезисы докладов. СПб., Старый Петергоф, 2003, с.26-30.	0,3 п.л.	
22	О диагностике коммуникативных качеств при довузовской подготовке (Статья)	печатная	Ананьевские чтения - 2003. Б.Г. Ананьев и комплексные исследования человека в психологии. Материалы научно-практической конференции. СПб., Изд. СПбГУ, 2003, с. 16-17.	0,2 п.л.	
23	О задачах психологической службы в структурах довузовского образования (Тезисы)	печатная	Роль вузов в формировании единой информационно-образовательной среды России. Материалы Всероссийской научно-практической конференции Сочи, 2003, с. 21-23.	0,2 п.л., 50%	С.А. Коротков, В.Л. Раков
24	Оценка перспектив адаптации старшеклассников в вузе с помощью методики исследования интеллектуальной лабильности (Статья)	печатная	Современные технологии обучения «СТО – 2004». Материалы X Международной конференции. СПб., 2004. Т.2, с.42-44.	0,3 п.л.	
25	Информативность методики исследования интеллектуальной лабильности для оценки перспектив адаптации старшеклассников в вузе (Статья)	печатная	Фундаментальные и прикладные исследования проблем образования. Материалы Всероссийского методологического семинара. СПб., Изд. РГПУ им. А.И. Герцена, 2004. Т.2, с.278-281.	0,4 п.л.	
26	К вопросу о психологической службе в системе довузовского образования (Статья)	печатная	Современный этап модернизации российского образования. Материалы Всероссийской научно-практич. конф. СПб, 2004, с. 50-51.	0,2 п.л., 50%	С.А. Коротков, В.Л. Раков
27	Об эмоциональной сфере старшеклассников как факторе успешной адаптации в вузе (Статья)	печатная	Ананьевские чтения - 2004. Современные проблемы и перспективы развития клинической психологии и психофизиологии. Материалы научно-практической конференции. СПб., Изд. СПбГУ, 2004, с. 30-37	0,5 п.л.	

28	Возрастные особенности учащихся раннеюношеского возраста, определяющие когнитивную готовность к обучению в вузе (Статья)	печатная	Современные проблемы педагогики и педагогической психологии. СПб., 2005, с.66-75.	0,7 п.л.	
29	Об опыте психологического сопровождения старшкласников, обучающихся в структурах довузовского образования (Тезисы)	печатная	Высокие интеллектуальные технологии и генерация знаний в образовании и науке. Материалы XI Международной научно-методической конференции. Том 1. СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2005, с. 240-241.	0,2 п.л.	
30	О психологическом сопровождении старшекласников в структурах довузовского образования (Тезисы)	печатная	XIII Научно-методическая конференция «Университетская гимназия 2004. Тезисы докладов. СПб., Старый Петергоф, 2005, с.25-29.	0,3 п.л.	
31	О формировании педагогической компетентности у студентов непедогогических вузов (Статья).	печатная	Современные технологии обучения: международный опыт и российские традиции «СТО-2005». Материалы XI Международной конференции. СПб., 2005, Т.1, с.211-212.	0,2 п.л.	
32	Психолого-педагогическое сопровождение адаптации старшекласников в вузе (Тезисы)	печатная	Ананьевские чтения – 2007: Материалы научно-практической конференции. СПб., Изд. СПбГУ, 2007, с. 599-600.	0,2 п.л.	
33	Интеллектуальные особенности учащихся структур довузовского образования как фактор адаптации к вузу (Статья)	печатная	Материалы научно-практической конференции «Ананьевские чтения – 2007». СПб., Изд. СПбГУ, 2007, с. 31-41	0,7 п.л.	
34	Видеолекции как фактор оптимизации процесса усвоения знаний студентами (Статья)	печатная	Современное образование: содержание, технологии, качество. Материалы XV Международной конференции. СПб., 2009. Т.2, с.145-147.	0,3 п.л.	
35	О профессиональной направленности старшекласников в профессиональном самоопределении (Статья)	печатная	Профессиональная ориентация молодежи в современных социально-экономических условиях: состояние, проблемы, перспективы // Материалы III всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции Славянск-на-Кубани, Изд. СГПИ, 2009, с. 55-59	0,4 п.л.	

36	Об адаптации к обучению в вузе как полифакторном процессе (Тезисы)		Ананьевские чтения–2009: Современная психология: методология, парадигмы, теория // Материалы научной конференции «Ананьевские чтения – 2009», Выпуск 2. Методологический анализ теорий, исследований и практики в различных областях психологии / СПб.: Изд. СПбГУ, 2009, с. 40-42	0,2 п.л.	
37	Ценностные ориентации абитуриентов технического вуза при выборе профессии в условиях ЕГЭ (Статья)	печатная	Современное образование: содержание, технологии, качество // Материалы международного форума. XVI Между-народная научно-методическая конференция. СПб., 2010, Т.1, с.271-273.	3 с.	
38	Об участии психологической службы в целевой программе вуза (Тезисы)	печатная	Современное образование: содержание, технологии, качество. Материалы XVII Международной конференции. СПб., 2011, Т.2, с. 35-36	2 с.	
39	Проявление силы нервной системы в процессе адаптации старшеклассников к вузу (Тезисы)	печатная	Ананьевские чтения – 2011. Социальная психология и жизнь: Материалы научной конференции, 18–20 октября 2011 г., СПб.:Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2011, Ч.1, с.117-119	2 с.	
40	Психологическое сопровождение формирования готовности к обучению в вузе у старшеклассников (Статья)	печатная	Материалы VIII международной научно-практической конференции педагогов России и ближнего зарубежья "Особенности современных школьников, их потребности и запросы", СПб.:Изд-во Политехн. ун-та, 2012, с.114-118	4 с.	
41	О необходимости взаимодействия школы и вуза в формировании готовности к обучению в вузе у старшеклассников (Статья)	печатная	Современное образование: содержание, технологии, качество. Материалы XVIII Международной конференции. СПб., 2012, Т.2, с. 337-339	2 с.	
42	Психолого-педагогическая готовность педагога к работе с одаренными детьми (Тезисы)	печатная	Эффективные модели выявления и поддержки молодых талантов: материалы всероссийской научно-практической конференции. Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012, с. 261-263	2 с.	

43	О психолого-педагогической готовности педагогов к работе с одарёнными детьми (Статья)	печатная	Как работать с одарёнными детьми // Методич. рекомендации для средних образовательных учреждений... СПб., 2013, с. 36-39	3 с.	
44	Концепция одарённости в гимназическом проекте (Глава II)	печатная	Системный подход к проблеме одарённости в практической деятельности образовательного учреждения // Учебно-методическое пособие. – СПб., «Петербург – XXI век», 2014, с. 20-28	8 с.	
45	Эмоциональная направленность студентов как фактор успешности адаптации к вузу (Тезисы)		Современное образование: содержание, технологии, качество. Материалы XX Международной научно-методической конференции. СПб., 2014, Т. 2, с. 48-50	2 с.	
46	«Биологии с основами психологии» как составляющая программы предупреждения трудностей адаптации старшеклассников к вузу (Статья)		Безбарьерная среда в школе и обществе // Материалы IV Международного Форума. Электр.сб., СПб., Институт СПиП, 13-15 октября, 2014. ISBN 987-5-8179-0183-2	3 с.	
Б) учебно-методические работы					
47	Эргономические основы профессиональной подготовки учащихся профтехучилищ (Методическое пособие)	печатная	Л., ВНИИпрофтехобразования, 1990.	4,0 п.л., 20%	Н.В.Алишев, Н.П.Реброва, Л.А.Артамонов, В.Н.Лапченко
48	Комплектование учебных групп профтехучилищ с учетом индивидуальных особенностей абитуриентов (Методические рекомендации)	печатная	Л., ВНИИпрофтехобразования, 1990.	3,0 п.л., 20%	В.Е.Гаврилов, Р.Д.Каверина, Л.А.Артамонов, А.В.Бушухин
49	Специальная психология (Методические рекомендации)	печатная	СПб., Санкт-Петербургская Акмеологическая академия, 2003.	6,0 п.л.	
50	Как работать с одарёнными детьми (Методические рекомендации)	печатная	СПб, Гимназия №293, 2013.	102 стр.	И.Г.Баева, В.А.Шрамм, Г.А.Иоффе и др

51	Системный подход к проблеме одарённости в практической деятельности образовательного учреждения (Учебно-методическое пособие)	печатная	СПб., «Петербург - XXI век», 2014.	84 стр.	И.Г.Баева, В.А.Шрамм, Г.А. Иоффе и др
----	---	----------	------------------------------------	---------	---

Общее количество работ: 51

РИНЦ/Индекс Хирша: 1

Web of science Core Collection/Индекс Хирша: 0

Scopus/Индекс Хирша: 0

В том числе за последние 3 года: Общее количество работ: 9

РИНЦ/Индекс Хирша: 0

Web of science Core Collection/Индекс Хирша: 0

Scopus/Индекс Хирша: 0