

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника***

ФИО Азбель Анастасия Анатольевна

Должность, доля ставки Доцент (0,5) Кафедра непрерывного филологического образования и образовательного менеджмента Кафедра (подразделение)

Дата объявления конкурса 02.06.2016

1. Место работы в настоящее время (организация, должность)

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 Василеостровского района Санкт-Петербурга, заместитель директора по научной работе.
- по совместительству Санкт-Петербургский государственный университет, кафедра психологии и педагогики личностного и профессионального развития (0,5 ставки)

2. Ученая степень: Кандидат психологических наук, 19.00.07 «Педагогическая психология»

3. Ученое звание _____

4. Стаж научно-педагогической работы 15 лет

5.Количество публикаций за последние 3 года в изданиях, индексируемых наукометрическими базами данных:

РИНЦ 13;

Scopus 0;

Web of Science Core Collection 1.

6. Индексы Хирша:

РИНЦ 3 /3

Web of Science Core Collection 0

Scopus 0

7. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, иных советах)

- Член координационного совета по модернизации образования при Комитете по образованию Санкт-Петербурга.
- Ведущий эксперт проектов экспертного совета АНПО «Школьная лига».

* Сведения, содержащиеся в пп. 2-10 настоящей анкеты предоставляются участником конкурса в обязательном порядке в соответствии с пп. 3.1.6-3.1.8 Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ, утвержденного приказом и.о. Ректора от 27.08.2015 № 6281/1 «Об утверждении положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ», а также размещаются в обязательном порядке на сайте СПбГУ в соответствии с Приложениями 1 и 2 к указанному Положению.

8. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах в качестве руководителя или ответственного исполнителя

8.1.Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов 0; от зарубежных научных фондов 0;
из других внешних источников 1.

8.2.Сведения о договорах на выполнение научных исследований с российскими и зарубежными научными фондами и другими внешними организациями, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

Год заключения договора и срок действия	Наименование организации-грантодателя	Название проекта	Объем финансирования
2016	ООО «Русское слово - учебник»	Доработка произведений ООО «Русское слово - учебник» «Русский язык: учебник для 5-11 классов общеобразовательных организаций»	600000 рублей
2016	Комитета по образованию Санкт-Петербурга	Научный руководитель опытно-экспериментальной площадки ГБОУ СОШ №6 Василеостровского района по теме «Современные технологии образовательной деятельности, ориентированные на предоставление доступного качественного образования в общеобразовательной школе»	1500000 рублей
2014	Комитета по образованию Санкт-Петербурга	Научный руководитель опытно-экспериментальной площадки ГБОУ СОШ №6 Василеостровского района по теме «Методика организации образовательной деятельности с использованием технологических ресурсов нового поколения».	1500000 рублей

9. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

9.1. число ВКР бакалавров 0 /специалистов 0

9.2. число диссертаций: магистерских 2 /кандидатских 0 /докторских 0

9.3. число выпускников аспирантуры 0

10. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

число разработанных и реализованных курсов 4;
число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую
обработку 1.

11. Сведения, предоставляемые по усмотрению претендента:

11.1. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций

Член редколлегии всероссийского журнала «Школа управления образовательным учреждением». Учредитель ООО «Издательство Форум Медиа» — российское представительство международного издательского холдинга Forum Media Group. Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-43827 от 08.02.2011. ISSN 2222-1981

11.2. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах

Победитель конкурса инновационных продуктов «Петербургская школа 2020» 2014 года в номинации «Образовательная деятельность».

11.3. Сведения об участии в научных всероссийских, всероссийских с международным участием, международных конференциях

Название мероприятия	Статус события	Место и время проведения	Форма участия
Участие в съезде Общества русской словесности под председательством патриарха Кирилла	Всероссийский	25–26 мая 2016 Москва	Делегат съезда
Участие и организация Всероссийского форума Русского языка и литературы.	Всероссийский	26-27 апреля 2016 Грозный	Руководитель секции «Современный урок в контексте ФГОС»
Участие и организация во Всероссийской научно-практической конференции «Развитие мотивации к изучению русского языка (опыт передовых педагогических практик)»	Всероссийский	17 мая 2016 ФГБУ «Российская академия образования» (Москва)	Организация работы секции «Развитие познавательного интереса к русскому языку»
Московский международный салон образования	Всероссийский	Министерство образования и науки, Москва, ВДНХ	Выступление на секции
Участие в первой региональной научно-практической конференции	Всероссийский	18 февраля 2016 ГБУ ДПО «СПбЦОКО иИТ»	Выступление с докладом на секции «Использование кейс-

«Дистанционное обучение: реалии и перспективы»			метода и технологии онлайн присутствия на уроке при подготовке студентов».
Участие в VII Петербургском образовательном форуме 2016. Профессиональный рост педагога как ресурс инновационного развития школы и общества.	Международный	23-25 марта 2016, Санкт-Петербург СПбГУ	Проведение брифинга в рамках ученического пленума. Выступление с докладом ««Современный учитель глазами ученика»»
Организация и участие Конгресса учителей общественных дисциплин и наук СЗФО РФ. «Потенциал общественных дисциплин: новые результаты»	Межрегиональный	26 марта 2016, НИУ ВШЭ (Санкт-Петербург)	Руководитель секции «Обучение проектированию: ресурсы и границы»
Участие в IV международной научно-практической конференции «С новыми образовательными технологиями к новым образовательным результатам: международный опыт и лучшие российские практики (Строим школу XXI века: мобильное образование в мобильном мире)»	Международный	14-15 апреля 2016 г ГАОУ ВО МГПУ (Москва) Школьная Лига РОСНАНО	Проведение презентации подпрограммы «Образовательные программы и технологии нового поколения», проведение мастер-класса с использованием учебно-методических материалов STA-студии.
Участие в XVII Апрельской международной научной конференции по проблемам развития экономики и общества. Секция Vc. Факторы качества образования. Сессия Vc-11. Факторы образовательных достижений в ВУЗе	Международный	19–22 апреля 2016 НИУ ВШЭ (Москва)	Выступление с докладом «Влияние позитивной образовательной среды школы на качество образовательной траектории студентов «
Шестая межрегиональная научно-практическая конференция «Школа нового поколения: образовательная сеть как ресурс развития»	межрегиональная	Санкт-Петербург, ГБОУ школы № 328 27 февраля 2015 года	Тема доклада «Формирование исследовательской и проектной культуры учащихся при работе с «Тетрадью кейсовых практик» (В рамках научного проекта «Новая школа:

				<i>педагогика открытого образования»)</i>
Второй всероссийский форум с международным участием Молодые молодым «Школа в поисках новых смыслов»	Всероссийский	Федеральная стажировочная площадка на базе ГБОУ СОШ №619 Санкт-Петербург	Модерация дискуссии «У какого учителя я хочу учиться». Участники форума – учащиеся сформулируют образ педагога-лидера, который нужен школе и ученикам	
Седьмая Международная научно-практическая конференция «Педагогика текста». Чтение и развитие личности в образовательном процессе.	Международная	Российская академия образования, СПб 26-27 октября 2015	Ведение секции в рамках конференции «Школьник и текст» <i>(В рамках научного проекта «Новая школа: педагогика открытого образования»)</i>	
Одиннадцатая Международная конференция по альтернативному образованию «Человеческое измерение образовательной политики»	Международная	18-19 июня 2015 Санкт-Петербург	Тема выступления «Образовательные потребности как индикатор качества жизни населения»	
Международная Конференция «Образование и мировые города: перспективы БРИКС»	Международная	14-15 мая 2015 Санкт-Петербург ВШЭ	Тема выступления «Образовательные потребности как индикатор качества жизни населения»	
Форум технологий «Открытые инновации» 2015	Международная	28 октября - 1 ноября 2015 Москва, ВДНХ, павильон 75 Школьной лигой «РОСНАНО»	В рамках Форума проводилась игра на базе кейс-технологий обучения	
Второй педагогический форум Русского мира «Русский язык и литература в современном образовательном пространстве»	Международный	1-2 ноября 2015 г. Владимир Российская академия образования, Фонд «Русский мир» Санкт-Петербургский государственный университет	Проведение секции «Новые методы и технологии на службе у русского языка и литературы» <i>(В рамках научного проекта «Новая школа: педагогика открытого образования»)</i>	

11.4.Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента)

Повышение научно-педагогической квалификации:

- 2016 – повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Информационные технологии в образовательном процессе», модуль «Разработка сетевых образовательных ресурсов» (на платформе Black Board) – 108 часов.
- 2013 – повышение квалификации по программе «Современные гуманитарные образовательные технологии в Вузе», СПбГУ. – 72 часа.
- 2012 – практический курс “Distance Learning Resources for Promotion of the Rights of Kids in Nordic Countries and Russia”, Svefi Academia, Sweden. – 48 часов.

Научно-методическая работа

- 2015-2016 год. Разработка дистанционных курсов на платформе Black Board. «Психолого-педагогическая экспертиза в образовании».
- 2012-2016 год. Разработка и курирование дистанционных курсов, в т.ч. курса «Развитие исследовательской культуры ученика через решение кейсов в рамках ФГОС нового поколения» на образовательной платформе программы повышения квалификации Школьной Лиги РОСНАНО реализуемый АНО Образовательный Центр "Участие". Лицензия на право ведения образовательной деятельности (Серия 78 № 001586 от 07.02.2012 выдана Комитетом по образованию правительства Санкт-Петербурга). http://contest.schoolnano.ru/programs/case_practise/
- 2012-2016 год. Разработка и коррекция рабочей программы курса для магистрантов факультета психологии СПбГУ «Принципы и методы решения прикладных психологических задач. Модуль “Психология образования”».
- 2013-2016 год. Разработка рабочей программы курса для магистрантов факультета психологии СПбГУ «Управление качеством образования в вузе» (дисциплина «Педагогическая практика»).
- 2014-2016 год. Всероссийская Летняя школа «Наноград». Педагог, психолог-исследователь.
- 2005 - 2016 год. Проект Радио «Россия» Санкт-Петербург «Наш педсовет», запись радиопередач, работа с населением по психолого-педагогическим вопросам в прямом эфире радиостанции.

Научная работа

- с 2014 года – научное, психолого-педагогическое исследование. Изучение профессионально-личностных особенностей современного учителя средствами структурированного интервью. Междисциплинарное монографическое исследование.
- с 2015 - научное, психолого-педагогическое исследование. “Влияние позитивной образовательной среды школы на качество образовательной траектории студентов”.
- с 2013 научный консультант Проекта дистанционного обучения <http://interneturok.ru/>
- Семикратный победитель конкурса грантов для молодых ученых и специалистов Санкт-Петербурга.

СПИСОК
опубликованных и приравненных к ним
научных и учебно-методических работ
Азбель Анастасия Анатольевна

за последние 3 года

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	Modern Russian Teacher: Studying Awareness with the Method of Semi-structured Interview	Науч. статья	Psychology in Russia: State of the Art, Moscow: Russian Psychological Society, Lomonosov Moscow State University, 3, 2016	1,2 п.л.	Pushin Leonid S.
2	Методика и результаты исследования экзистенциальных смыслов профессиональной деятельности современного учителя	Науч. статья	Человек и образование, 2015. — Т. 3, — С. 192-197.	1 п.л.	Илюшин Л.С.
3	Эмоциональное монологическое высказывание (Storytelling) как ресурс подготовки школьников к сочинению //	Науч. статья	Сборник материалов научно-практической конференции «Сочинение на современном этапе развития системы образования в Российской Федерации» («Теория и практика преподавания русского языка и литературы в школе»), 2015. — С. 113-118	0,7 п.л.	Илюшин Л.С.
4	Представления детей-инофонов о школьной среде в процессе их интеграции в образовательную среду большого города: диагностика, анализ, кейсы	науч. статья	На путях к новой школе/ Под.ред. Е.И. Казаковой, М.М Эпштейна - СПб, АНО "Образовательный центр "Участие", 2015. – №1 - с. 51-56	0,7 п.л.	Жестяникова Я.К.
5	Развитие опыта исследовательского поведения школьников в работе с "Тетрадью кейсовых практик"	Науч. статья	Человек в эпоху ТЕХНО. Сборник статей по материалам V ежегодной международной научно-практической конференции "Школьное	1 п.л.	Илюшин Л.С.

				естествознание и предпринимательство", 11-13 декабря 2014 года. Санкт-Петербург./Под.ред. Е.И. Казаковой, М.М Эпштейна - СПб, АНО "Образовательный центр "Участие", 2014. — С. 28-34		
6.	<i>Occupational Identity Development by Prospective Students from Mono-Ethnic Regions of the Russian Federation</i>	Науч. статья		<i>Procedia - Social and Behavioral Sciences, 2013. — Vol. 86, — P. 568–573</i>	1 п.л.	
II. Учебно-методические работы						
7.	Дистанционный курс «Развитие исследовательской культуры ученика через решение кейсов в рамках ФГОС нового поколения»	Учебно-методическое пособие		На образовательной платформе программы повышения квалификации Школьной Лиги РОСНАНО реализуются АНО Образовательный Центр "Участие". Лицензия на право ведения образовательной деятельности (Серия 78 № 001586 от 07.02.2012 выдана комитетом по образованию правительства Санкт-Петербурга). 2014-2016	4 п.л.	Илюшин Л.С.
8.	«Тетрадь кейсовых практик». Технология развития исследовательской деятельности учащихся 7–9-х классов.	метод. рекомендации		Сборник обобщающих материалов регионального конкурса инновационных продуктов 2014 года "Петербургская школа: инновации", 2015. — С. 25-38	1 п.л.	Илюшин Л.С.
9.	Нематериальная мотивация современного учителя	Методическая статья		Школа управления образовательным учреждением, 2014. — № 3.	0,4 печ.л.	
10.	Тетрадь кейсовых практик. Опыт самостоятельных исследований в 8–9 классах. Часть 2.	Учебно-методическая разработка		Москва: Московский городской педагогический университет, 2015. — Т. 2, — 64 С.	4 п.л.	Илюшин Л.С.
11.	Тетрадь кейсовых практик. Опыт	Учебн		Москва: Московский	4 п.л.	Илюшин

самостоятельных исследований в 7–8 классах. Часть.	о-методическая разработка	городской педагогический университет, 2015. — Т. 1, — 60 С.		Л.С.
--	---------------------------	---	--	------

Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению соискателя)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	Профессионально-личностное развитие будущего специалиста	Сб. колл. кт. монографии	СПбГУ, 2012.	1 печ. л.	Бордовская Н.В., Костромин А.С. Н., Розум С. И., Реан А. А., Москвичев А. Н. Л., Петанова Е. И., Бахчеева Э. П., Явленская Н. С., Искра Н. Н., Руденко О. С., Дворникова Т. А., Даринская Л. А., Жебровская О. О.
2.	Формирование профессиональной идентичности как механизма адаптации абитуриентов к среде мегаполиса.	статья	Научные материалы. V Съезд Общероссийской общественной организации «Российское психологическое общество» Москва, 14–18 февраля 2012 года, 2012. — Т. 3, — С. 80–81	0,7 п. л.	
3.	Функциональные возможности дистанционных образовательных программ в		Информация И Образование: границы коммуникаций — г.		Кутейников А.Е., Саначин

	рамках разрешения ситуаций в сфере защиты прав детей с использованием научно-практических навыков специалистов гуманитарного профиля		Горно-Алтайск, — 2012. — Т. 4(12), — С. 47-49		А.А.
4.	Экспресс-диагностика склонности к исполнительскому или творческому труду.	Статья	Материалы VI Международной научной конференции «Акмеология: личностное и профессиональное развитие человека» 2011. — Т. 3	0,1 печ.л.	
5.	Организация обучения одарённых детей в неотехнократическом обществе.	Статья	Одаренные дети: проблемы, перспективы, развитие Материалы Северо-Западной региональной научно-практической конференции Санкт-Петербург – 2011	0,2 печ.л.	Козлова Н.Т., Яркин П.А.
6.	Психотехнологии выстраивания конструктивных кросскультурных коммуникаций 5в системе образования	Статья	Миры культур и культура мира. Сборник материалов третьей Всероссийской научно-практической конференция «Практическая этнопсихология: актуальные проблемы и перспективы развития»: 11–12марта 2011 — г. Москва, — 2011.	0,1 печ.л.	Грецов А. Г., Розанова М. С.
7.	Разработка принципов и методов психолого-педагогической работы при освоении старшеклассниками навыков практического вождения.	Статья	Сборник материалов конференции «Психология в педагогической деятельности: традиции и инновации» — г. Санкт-Петербург, — 2010.	0,2 печ.л.	
8.	Психотехнологии разрешения межнациональных конфликтов и выстраивания конструктивных коммуникаций в системе образования	Статья	Пути формирования установок толерантного сознания у детей и молодежи. Материалы городской научно-практической конференции., 2010.	0,1 печ.л.	Грецов А.Г., Розанова М.С.
9.	Методика развития и восстановления навыков	Научная статья	Адаптивная физическая культура, 2009. — Т. 3,	0,2 п.л.	Грецов А.Г.

	вождения автомобиля у людей с ограниченными физическими возможностями.			— № 39. — С. 32-34		
10.	Как помочь современному выпускнику выбрать профессию.		Статья в коллективной монографии	Под ред. Регуш Л.А. Санкт-Петербург: Речь, 2005. — 338-355 С.	1 п.л.	
II. Учебно-методические работы						
11.	Психологические тесты для старшеклассников и студентов		монография	Санкт-Петербург: "Питер". Издательский дом, 2011.	7 печ.л.	Грецов А.Г.
12.	Узнай себя. Психологические тесты для подростков.		монография	Санкт-Петербург: Питер, 2009.	11 п.л.	Грецов А.Г.
13.	Выбираем профессию. Советы практического психолога.// Методика изучения статусов профессиональной идентичности.		монография	Санкт-Петербург: Питер, 2009	1 п.л.	Грецов А.Г.

Общее количество опубликованных работ: 49

Количество публикаций, индексируемых в наукометрических базах данных:
РИНЦ _13_ /Web of Science Core Collection _1_ /Scopus _0_

Индексы Хирша:

РИНЦ _3_ / Web of Science Core Collection _0_ /Scopus _0_

Researcher ID (при наличии):

ResearcherID: P-9658-2015

Orcid.org/0000-0001-9611-2661

SPIN-код автора: 8574-4911

Соискатель

А.А. Азбель