

**Сведения об участнике конкурса
на замещение должности научно-педагогического работника**

ФИО (полностью) Аванесян Марина Олеговна

Должность, доля ставки старший преподаватель 0,25 ставки

Кафедра (подразделение) общей психологии

Дата объявления конкурса 12.02.2015

1. Место работы в настоящее время СПбГУ, кафедра общей психологии, старший преподаватель (0,25 ставки).

2. Ученая степень (с указанием научной специальности) кандидат психологических наук (19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии)

3. Ученое звание: нет

4. Стаж научно-педагогической работы: 7,5 лет

5. Общее количество опубликованных работ 15

6. Научные, учебно-методические, творческо-исполнительские работы за последние 3 года (см. список научных трудов)

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	Базовые метафоры как основа понимания абстрактных понятий: пример эмпирического исследования	тезисы	XV Международные чтения памяти Л.С. Выготского «Мышление и речь: подходы, проблемы, решения». 2014 год. М., — 2014.	3 стр.	
2	Лексическая многозначность: создание смысла	статья	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12: Психология. Социология. Педагогика, 2014. — №	10 стр.	

			2.		
3	Case study: странная гибель в метро	Статья	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 16. Психология. Педагогика, 2013. — № 1.	13 стр.	
4	Роль контекста в формировании значения	Статья	XX международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2013» . М., — 2013.	3 стр.	
5	Изучение процесса создания метафоры	Статья	Материалы международной научно-практической конференции «Современная реальность и жизненный путь человека: психологические аспекты» - г. Тула, 2012.	8 стр.	
6	Роль образов в понимании метафоры	Статья	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12: Психология. Социология. Педагогика, 2012. — Т. 1.	10 стр.	
7	Роль эмоционально-чувственного компонента в понимании метафоры	тезисы	Актуальные вопросы психологии: Материалы Международной научно-практической конференции. 16 июля 2012.: Сборник научных трудов — г. Краснодар, — 2012.	3 стр.	

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента).

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
1	Психологические	статья	Вестник Санкт-	6 стр.	

	проблемы создания метафоры		Петербургского университета. Серия 12: Психология. Социология. Педагогика. 2009. — Т. 1, — № 1. — С. 199-205		
2	Некоторые интеллектуальные стратегии в понимании метафоры	тезисы	Материалы Международной межвузовской научно-практической конференции молодых ученых «Психология XXI века» 24 – 26 апреля 2008 года — г. СПб, — 2008.	2 стр.	
3	Метафора: интеллектуальные ловушки образа	статья	Психологические проблемы самореализации личности — г. СПб, — 2008.	11 стр.	

8. Индекс Хирша, количество публикаций в базах данных:

РИНЦ 1 h-индекс, 4 публикации.

Web of Science Core Collection 0 h-индекс, 0 публикаций

Scopus 0 h-индекс, 0 публикаций

В том числе за последние 3 года:

РИНЦ 1 h-индекс, 3 публикации

Web of Science Core Collection 0 публикаций

Scopus 0 публикаций

9. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента

Количество работ: нет

№ п/п	Тема диссертационного исследования	Научная специальность (с указанием шифра)	Дата защиты

10. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах (за последние 5 лет).

- НИР из средств СПбГУ. Мероприятие 7. Внебюджет. Шифр 8.23.459.2011. Создание обобщающей метафоры как индикатор уровня понимания текста. 2011 – 2011. Руководитель.

- Грант РГНФ 12-36-01271. «Роль контекста в формировании актуального значения вербального стимула» 2012-2013 гг. Исполнитель. Руководитель – Т.М.Мамина.
- Грант РГНФ Проект № 14-36-01241 а2 .Исследование изоморфных когнитивных структур (на примере метафорических сравнений) 2014 - 2014. Руководитель.
- Грант РФФИ. Проект № 14-06-00302. Восприятие и переработка противоречивой информации. 2014-2015 г. Исполнитель. Руководитель – В.М.Алахвердов.
- НИР из средств СПбГУ. 2/14. Проведение фундаментальных исследований по направлениям подготовки специалистов (инициативные проекты), шифр 8.38.303.2014. Психофизиологические маркеры ментальных пространств, актуализующихся в ходе разных видов интеллектуальной деятельности. 2014-2016 г. Руководитель – Холодная М.А.

11.Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах)

нет

12.Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций.

Член редакционного совета журнала «Вестник СПбГУ» Серий 12 и 16

13.Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах.

нет

14.Иные сведения о научно-педагогической / творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента).

2013, 2015 год – участие в Зимней психологической школе СПбГУ (Сквозной проект «Мир как текст»)

12.2014 г. – стажировка в King's College of London, тема: «Strategic University Management» (Facilitating successful research collaboration, translation, impact and assessment practice. Training Programme 16 - 19 Dec 2014).

СПИСОК НАУЧНЫХ ТРУДОВ
С 2010 по 2014 г. (за последние 5 лет)

Аванесян Марина Олеговна

(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Наименование трудов	Рукопись или печатные	Название издательства, журнала (номер, год) или номер авторского свидетельства	Количество печатных листов или страниц	Фамилия соавторов работ
1.	Базовые метафоры как основа понимания абстрактных понятий: пример эмпирического исследования	Печатные	XV Международные чтения памяти Л.С. Выготского «Мышление и речь: подходы, проблемы, решения». 2014 год. М., — 2014.	3 страницы	
2.	Лексическая многозначность: создание смысла	Печатные	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12: Психология. Социология. Педагогика, 2014. — № 2.	10 страниц	
3.	Case study: странная гибель в метро	Печатные	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 16. Психология. Педагогика, 2013. — № 1.		Осорина М.В.
4.	Роль контекста в формировании значения	Печатные	XX международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2013» . М., — 2013.	3 страницы	
5.	Изучение процесса создания метафоры	Печатные	Материалы международной научно-практической конференции «Современная реальность и жизненный путь человека: психологические аспекты» - г. Тула, 2012.	8 страниц	
6.	Роль образов в понимании метафоры	Печатные	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12: Психология. Социология. Педагогика, 2012. — Т. 1.	10 страниц	

7.	Роль эмоционально-чувственного компонента в понимании метафоры	Печатные	Актуальные вопросы психологии: Материалы Международной научно-практической конференции. 16 июля 2012.: Сборник научных трудов — г. Краснодар, — 2012.	3 страницы	
8.	Проблемы метакогнитивной регуляции: нормативные требования и непродуктивные паттерны интеллектуальной деятельности	Печатные	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12: психология. Социология. Педагогика, 2011. — № 2.	13 страниц	М.В. Осорина, О.В. Щербакова
9.	Изучение процесса понимания метафор	Печатные	Материалы научно-практической конференции "Ананьевские чтения" — г. Санкт-Петербург, — 2010.	2 страницы	
10.	Особенности развертки метафорического образа	Печатные	Психология XXI века: Материалы Международной научно-практической конференции молодых ученых «Психология XXI века» 22 – 24 апреля 2010 года. — г. Санкт-Петербург, — 2010.	1 страница	
11.	Изучение образного компонента метафоры методом пиктограмм	Печатные	Психологические процессы самореализации личности — г. Санкт-Петербург, — 2010.	10 страниц	

Общее количество работ: 15

РИНЦ/Индекс Хирша: 4/1

Web of science Core Collection/Индекс Хирша: 0

Scopus/Индекс Хирша: 0

В том числе за последние 3 года: Общее количество работ: 7

РИНЦ: 3/1

Web of science Core Collection: 0

Scopus: 0