

**Сведения об участнике конкурса
на замещение должности научно-педагогического работника**

ФИО (полностью) Артамонов Сергей Владимирович

Должность, доля ставки, кафедра, научная специальность: Старший преподаватель, 1.00 ставки, Кафедра общей психологии (практик)

Дата объявления конкурса в средствах массовой информации « 5 » апреля 2016 г.

1. Место работы в настоящее время: СПбГУ, факультет психологии, старший преподаватель, Кафедра общей психологии
(наименование организации, подразделение, должность)
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) _____ - _____
3. Ученое звание: _____ - _____
4. Стаж научно-педагогической работы: 26 лет
5. Общее количество опубликованных работ всего: 7
6. Общее количество опубликованных работ за последние 3 года 1
7. Общее количество опубликованных работ в индексируемых базах:
РИНЦ - / индекс Хирша _____ - _____
Web of Science Core Collection - / индекс Хирша _____ - _____
Scopus - / индекс Хирша _____ - _____
8. Количество публикаций в базах данных за последние три года:
РИНЦ _____
Web of Science Core Collection _____
Scopus _____
9. Опыт научного руководства и консультирования (за последние 3 года):
ВКР бакалавров (количество): 7
ВКР специалистов (количество): _____
Магистерских диссертаций (количество): _____

Количество	Тема исследования	Научная специальность	Дата защиты (месяц, год)
Кандидатские диссертации			
Докторские диссертации			
Число выпускников аспирантуры			

10. Опыт учебно-методической работы за последние 3 года:
 - число разработанных и реализованных курсов (название курса и на каком направлении\специальности реализован)
Основы психодиагностики для бакалавров
Практикум по психодиагностики для бакалавров.
 - число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку (название, название изд-ва и город, год издания, кол-во страниц)
Психодиагностика с практикумом. Учебно-методическое пособие. Авторы-составители С.В. Артамонов, Ю.Е. Зайцева 2013г. 72 стр.

11. Количество заявок, поданных за последние три года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:
 - от российских научных фондов
 - от зарубежных научных фондов
 - из других источников
12. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах (в качестве руководителя либо ответственного исполнителя) за последние три года:
13. Сведения об экспертной деятельности, в том числе о членстве в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических РАН, иных советах)
14. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций
15. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах
16. Знание иностранных языков английский (для работы с источниками)
17. Участие в конференциях
18. Иные сведения о научно-педагогической /творческо-исполнительской деятельности (лечебной работе), спортивных званиях, почетных спортивных званиях, о победах в международных и всероссийских творческих конкурсах (по усмотрению претендента)
Высшее образование: СПбГУ, Факультет психологии, 1979 год.

СПИСОК
научных, учебно-методических работ, творческо-исполнительских работ,
учебников, учебно-методических пособий, монографий
Артамонова Сергей Владимировича

1. Научные работы за последние 3 года

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в с.	Соавторы
а) научные работы					
1	2	3	4	5	6
1.					
2.					

2. Наиболее значимые научные работы за предыдущие годы

1	2	3	4	5	6
1.	Ценностные установки на брачные отношения и особенности их становления.	печатная	/Психологические проблемы самореализации личности. Вып. 6/ под ред. Л.А. Коростылевой. СПб.: Изд-во С.Петербур. ун-та, 2002	С.195-210	Коростылева Л.А.
2.	Психологический анализ урока: аспект согласования деятельности учителя и учащихся	печатная	/От обучения учащихся к выполнению миссии школы/ пособие для учителя. под ред. Л.Н. Бережновой, Л.Б. Лаптевой. Санкт-Петербург 2002	С. 168-169	
3.	Особенности интеллектуального статуса, свойств личности и самосознания у детей и подростков в зоне радиационного загрязнения	печатная	/Интеллектуальный потенциал человека: проблемы развития/ Изд-во С. Петербургского ун-та, 2003	С. 123-142	
4.	Механизм репроекции в психодиагностической практике.	печатная	Ананьевские чтения 2002	С.1	

3. Учебно-методические работы за последние 3 года

1	2	3	4	5	6
1.	Психодиагностика с практикумом.	печатная	Санкт-Петербургский государственный университет. Факультет	72 стр	Ю.Е. Зайцева

			психологии Учебно-методическое пособие. 2013г		
2.					
4. Наиболее значимые учебно-методические работы за предыдущие годы					
1	2	3	4	5	6
1.					
2.					
Количество публикаций в базах данных: за весь срок/за последние 3 года, индекс Хирша					
				Scopus:	000/000 h=00
				Web of Science:	000/000 h=00
				РИНЦ:	000/000 h=00