

Приложение к Заявлению
об участии в конкурсе
на замещение должности
научно-педагогического
работника

**Сведения об участнике конкурса
на замещение должности научно-педагогического работника**

ФИО (полностью) Аринцина Ирина Александровна

Должность, доля ставки старший преподаватель, 0,50 ставки

Кафедра (подразделение) Психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей

Дата объявления конкурса 15.05.2015 г.

1. Место работы в настоящее время СПбГУ, факультет психологии, кафедра психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей, старший преподаватель (0,50 ставки)

2. Ученая степень (с указанием научной специальности) кандидат психологических наук (19.00.13 – Психология развития, акмеология)

3. Ученое звание нет

4. Стаж научно-педагогической работы 11 лет

5. Общее количество опубликованных работ 16

6. Научные, учебно-методические, творческо-исполнительские работы за последние 3 года (см. список научных трудов)

| № п/п | Наименование работы, ее вид | Форма работы | Выходные данные | Объем в п.л. | Соавторы |
|-------|---|--------------|---|--------------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Особенности психологического консультирования в детском многопрофильном стационаре (статья) | Печ. | Сборник материалов III Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Актуальные проблемы медико-социальной и психологической помощи», посвященной 5-летию кафедры медико-социальной и психологической | 0,4 | |

| | | | | | |
|----|---|------|---|-----|---------------------|
| | | | помощи СПБИУВЭЖ, 23-25 мая 2012 г. СПб. С. 7-14. | | |
| 2. | Особенности работы клинического психолога в детском многопрофильном стационаре (статья) | Печ. | Стандарты и качество оказания медицинской помощи детям – СПб.: Боннер Бизнес Пресс, 2013. Октябрь 2014. ISBN 978-5-91986-022- 8 (т. 1). | 0,8 | Мухамедрахимов Р.Ж. |

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

| № п/п | Наименование работы, ее вид | Форма работы | Выходные данные | Объем в п.л. | Соавторы |
|-------|--|--------------|--|--------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Развитие детей в возрасте 12-18 месяцев после оперативного лечения в период новорожденности (статья) | | Журнал Дефектология. 2008. №6. С. 61–69. | 0,6 | Мухамедрахимов Р.Ж. |
| 2. | Психологические аспекты формирования пищевого поведения и его нарушений в детском возрасте (тезисы) | | Материалы 2-го Междисциплинарного российского конгресса с международным участием «Человек, алкоголь, курение и пищевые аддикции» 24-25 апреля 2008 года. / Под ред. Н.А. Яицкого. СПб, 2008. С. 104-105. | 0,1 | |
| 3. | Психологические особенности детей, оперированных в период новорожденности, и их матерей (статья в коллективной монографии) | | В кн.: Эмоции и отношения человека на ранних этапах развития. / Под ред. Р.Ж. Мухамедрахимова. СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2008. С. 157-172. | 1,0 | Мухамедрахимов Р.Ж., Искра Н.Н., Конькова М.Ю., Вершинина Е.А. |
| 4. | Психическое развитие детей раннего возраста после оперативного вмешательства в период новорожденности в системе взаимодействия с близким взрослым (статья) | | Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2009. №116. С. 255-260. | 0,4 | |

| | | | | | |
|----|---|--|---|-----|--|
| 5. | Опыт работы медицинского психолога в детском многопрофильном стационаре (статья в сборнике) | | Юбилейный сборник научных трудов (к 10-летию кафедры клинической психологии РГПУ им. А.И.Герцена). СПб.: НП Стратегия будущего, 2010. С. 213-220. | 0,4 | |
| 6. | Психологические особенности дошкольников 5-6 лет с онкогематологическим заболеванием (тезисы) | | Сборник тезисов III Всероссийского Съезда онкопсихологов, Москва, 2011. С. 11-13. | 0,2 | |

8. Индекс Хирша, количество публикаций в базах данных:

РИНЦ 1/4

Web of Science Core Collection 0/0

Scopus 0/0

В том числе за последние 3 года:

РИНЦ 0/0

Web of Science Core Collection 0/0

Scopus 0/0

9. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента – нет

10. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах (за последние 5 лет)

Правительство РФ, мегагрант №14. Z50.31.0027 “Влияние депривации на биоповеденческие показатели развития ребенка” (2014-2016), исполнитель; руководитель: Е.Л. Григоренко.

11. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах)
нет

12. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций.
нет

13. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах.

14. Иные сведения о научно-педагогической / творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента).

Опыт руководства выпускными квалификационными работами: за последние 5 лет под руководством И.А. Аринциной было выпущено: 2 ВКР специалистов, 1 магистерская диссертация.

Имеется опыт написания заявок на участие в грантах. За последние 3 года с участием И.А. Аринциной было подано 2 заявки в российские научные фонды.

Опыт практической работы: Аринцина И.А. работает в качестве психолога в учреждениях здравоохранения с 2002 года. С 2002 по 2012 год в СПб ГБУЗ «Детская городская больница №1», многопрофильном детском стационаре, где занималась сопровождением детей разного возраста и их семей в процессе лечения по поводу острых и хронических заболеваний, консультированием детей и родителей по вопросам их психического здоровья, планированием и проведением раннего вмешательства, а также оценкой качества взаимодействия детей с воспитывающими их взрослыми. С 2013 года по настоящее время в СПб ГБУЗ «Родильный дом №6 им. проф. Ф.В. Снегирева», где занимается консультированием беременных женщин в ситуации репродуктивного выбора, подготовки к родам, а также беременных женщин во время пребывания их в родильном доме в ситуациях различных проблем течения беременности, послеродового периода, при перинатальных утратах.

Имеются сертификаты, подтверждающие дополнительную квалификацию Аринциной И.А. в области психического здоровья и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста: пройден семинар наблюдения за детьми тоддлеровского и дошкольного возраста и методический семинар для ведущих тоддлеровских групп, организованные Обществом детского психоанализа; а также семинары психоаналитических теорий развития; пройдено обучение оценке качества взаимодействия детей и родителей с помощью метода PCERA (Parent-Child Early Relationship Assessment, Clark, 1985); переподготовка по медицинской психологии; курсы повышения квалификации по перинатальной психологии, психопатологии и психотерапии; курсы повышения квалификации по программе «Практика применения Международной классификации функционирования ограничений жизнедеятельности и здоровья детей и подростков (МКФ–ДП) для построения программ раннего вмешательства».

Участие в конференциях с устными докладами

Российский форум «Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения» 20-21 сентября 2010 г. СПб.

III Всероссийский съезд онкопсихологов 26-27 августа 2011 г. Москва.

Научная конференция: Ананьевские чтения – 2011 г. «Социальная психология и жизнь». Секция «Современные проблемы детской клинической психологии» СПбГУ, 18-20 октября 2011 г.

V Съезд РПО, симпозиум «Ранний опыт как фактор психического развития» 13-17 февраля 2012 г. Москва.

Ананьевские чтения – 2012 «Психология образования в современном мире». Секция «Современные проблемы детской клинической психологии». 16-18 октября 2012 года, СПб., СПбГУ.

Международная научная конференция «Раннее вмешательство и психическое здоровье детей: от учреждения к семейному окружению», СПб, 1-3 июля 2013.

Международная научно-практическая конференция «Ананьевские чтения – 2014», СПб, 21-23 октября 2014.

III Национальных конгресс «Дискуссионные вопросы современного акушерства». СПб., 28-30 мая 2015 г.

Владение иностранным языком – французским, канд. мин. по иностр. яз. (франц.) сдан в 2007 году, в осеннем семестре 2014–2015 учебного года прошла курс повышения квалификации для преподавателей высшей школы в СПбГУ по французскому языку на уровень – В1–В2. Англоязычные статьи перевожу со словарем, использую англоязычные источники при научной работе, ссылки на них имеются в списке литературы в статьях по диссертационному исследованию (Психологические особенности детей, оперированных в период новорожденности, и их матерей; Психическое развитие детей раннего возраста после оперативного вмешательства в период новорожденности в системе взаимодействия с близким взрослым), а также при подготовке курсов дисциплин специализации: «Психофизиология в детском возрасте» и «Клиническая психофизиология», «Методы и формы раннего вмешательства».

СПИСОК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

2010 – 2014 гг.

Аринцина Ирина Александровна

(фамилия, имя, отчество)

| № п/п | Наименование трудов | Рукопись или печатные | Название издательства, журнала (номер, год) или номер авторского свидетельства | Количество печатных листов или страниц | Фамилия соавторов работ |
|-------|--|-----------------------|---|--|-------------------------|
| 1. | Психическое развитие детей раннего возраста после оперативного вмешательства в период новорожденности. | | Юбилейный сборник научных трудов (к 10-летию кафедры клинической психологии РГПУ им. А.И.Герцена). СПб.: НП Стратегия будущего, 2010. С. 118-124. | 6 стр. | |
| 2. | Опыт работы медицинского психолога в детском многопрофильном стационаре (статья) | | Юбилейный сборник научных трудов (к 10-летию кафедры клинической психологии РГПУ им. А.И.Герцена). СПб.: НП Стратегия будущего, 2010. С. 213-220. | 7 стр. | |
| 3. | Психологические особенности дошкольников 5-6 лет с онкогематологическим заболеванием (тезисы) | | Сборник тезисов III Всероссийского Съезда онкопсихологов, Москва, 2011. С. 11-13. | 3 стр. | |
| 4. | Особенности психологического консультирования в детском многопрофильном стационаре (статья) | | Сборник материалов III Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Актуальные проблемы медико-социальной и психологической помощи», посвященной 5-летию кафедры медико- | 7 стр. | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|---------|----------------------|
| | | | социальной и психологической помощи СПБИУВЭЖ, 23-25 мая 2012 г. СПб. С. 7-14. | | |
| 5. | Особенности работы клинического психолога в детском многопрофильном стационаре (статья) | | Стандарты и качество оказания медицинской помощи детям – СПб.: Боннер Бизнес Пресс, 2013. Октябрь 2014. ISBN 978-5-91986-022-8 (т. 1). | 12 стр. | Мухамедрахи-мов Р.Ж. |

Общее количество работ: 16

РИНЦ/Индекс Хирша: 4/1

Web of science Core Collection/Индекс Хирша: 0/0

Scopus/Индекс Хирша: 0/0

В том числе за последние 3 года: Общее количество работ: 2

РИНЦ: 0

Web of science Core Collection: 0

Scopus: 0